

**Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Horky nad Jizerou 35**



SOŠ a SOU Horky nad Jizerou

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O
činnosti školy**

za školní rok 2023/2024

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horky nad Jizerou 35**

Adresa: Horky nad Jizerou 35, 294 73 Brodce

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO školy: 00 069 558

IZO ředitelství školy: 600 007 511

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Klímová Ulmanová, mobil 605186664, klimova@souhorky.cz

Statutární zástupce ředitelky a zástupce ředitelky pro praktické vyučování:

Ing. Miloš Repáň, tel.: 326 211 121, mobil 603875485, repan@souhorky.cz - do 31.7.2024

Zástupce ředitelky pro praktické vyučování:

Jan Tůma, tel. 326 211 121, mobil 776607905, tuma@souhorky.cz – od 1.8.2024

Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování:

Ing. Milan Havlas, tel. 326 211 121, mobil 602644504, havlas@souhorky.cz

Zástupce ředitelky pro technicko - ekonomický úsek a od 1. 8. 2024 statutární zástupce ředitelky:

Lucie Chaloupková, tel. 326 211 111, chaloupkova@souhorky.cz

Vedoucí domova mládeže:

PaedDr. Jana Huzilová, tel.: 326 211 122, huzilova@souhorky.cz

Kontakty:

Číslo telefonu: 326 312 234

Číslo faxu: 326 312 119

E-mailová adresa: souhorky@souhorky.cz

www stránky: www.souhorky.cz

Facebook: facebook.com/souhorky

Instagram: sos_sou_horky

Členové školské rady:

Pavel Chmelík, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Martin Khol, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Václav Hrabě, zástupce zřizovatele

Dominika Poživilová Michailidu, zástupce zřizovatele

Ing. Milan Havlas, zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Miloš Repáň, místopředseda, zástupce pedagogických pracovníků

Pověřenec GDPR - Mladoboleslavský venkov z. ú., Kostelní Hlavno 12

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol: 1. 1. 2005

I.2 Charakteristika školy

• Hlavní činnost školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou 35 je škola situovaná v Horkách nad Jizerou, což je vesnice cca 15km od Mladé Boleslavi. Škola poskytuje žákům vzdělávání již více než 70 let a byla oceněna Evropskou cenou kvality a několika národními Pečetěmi kvality za organizaci zahraničních stáží v rámci programu EU Erasmus+ (dříve Leonardo da Vinci) a certifikátem kvality Asociace kuchařů a cukrářů za vysokou kvalitu vzdělávání v gastronomii, která úspěšně rozvíjí vědomosti, dovednosti a schopnosti žáků, tak aby byli dobře připraveni na vstup do profesního života.

28. 11. 2024 bude škole slavnostně udělena Evropská jazyková cena Label, kterou uděluje DZS ve spolupráci s MŠMT výjimečným a inovativním projektům Erasmus+ v oblasti jazykového vzdělávání s cílem podporovat nové aktivity a šířit je mezi odbornou veřejnost.

Výuka probíhá v podnětném prostředí, kde žák je pro učitele partnerem na cestě za společným cílem.

Škola poskytuje žákům střední vzdělávání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, Úspěšným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání žáci dosáhli stupňů vzdělání:

a) Střední vzdělání s výučním listem - v oborech Cukrář, Kuchař - číšník, Zemědělec – farmář, Zahradník.

b) Střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech Cestovní ruch a Gastronomie.

Výchovně vzdělávací práce probíhala v souladu s mottem školy „Hlavou, rukama, srdcem“.

Hlavní úkoly stanovené pro školní rok 2023/24 byly vesměs splněny.

V posledních letech dochází ke zvyšujícímu zájmu žáků o studium na naší škole. Přijímací řízení bylo díky kvalitnímu náboru velmi úspěšné, pro školní rok 2024/25 byli přijati žáci ke studiu do všech oborů, ale ne v takových počtech, jaké bychom si byli bývali přáli, protože nám byla zamítnuta žádost o navýšení kapacity školy, přesto měla škola k 2. 9. 2024 336 žáků, což je o 8 víc než ke 4. 9. 2023. Pokud bychom chtěli udržet tyto počty i následující školní rok, respektive následující školní roky, případně otevřít obor nový, pak je současná kapacita naší školy nevyhovující, proto znovu žádáme o navýšení celkové kapacity školy ze současných 339 na 430 žáků.

Škola je dlouhodobě cvičnou školou ČZU a od školního roku 2022/23 nabízí a realizuje profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací - všechny 3 profesní kvalifikace potřebné k úplnému vzdělání oboru Cukrář a profesní kvalifikaci Florista. Realizuje také kurzy pro veřejnost v rámci celoživotního učení.

• **Doplňková činnost** organizace provozovaná v příslušném kalendářním roce:

- Hostinská činnost
- Silniční motorová doprava – osobní provozovaná vozidly určenými pro přepravu nejvýše 9 osob včetně řidiče
- Provozování autoškoly
- Ubytovací služby, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona).
- Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin

• **Vzdělávací program školy, učební plány**

Výuka na škole probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) podle schválených školních vzdělávacích programů. Metodické komise vznesly požadavky na úpravy ŠVP GASTRO 2020 pro 3. ročník oboru Gastronomie, tak aby došlo k rovnoměrnějšímu rozložení počtu vyučovaných hodin v jednotlivých rocích výuky. Změna byla realizována dodatkem platným od 1. 9. 2023. Dále metodické komise konstatovaly nutnost přípravy nových ŠVP od školního roku 2025/2026 v návaznosti na změny RVP v oblasti ICT.

Školní vzdělávací programy platné pro výuku ve školním roce 2023/2024

Třída	Obor	Název ŠVP	Č. jednací	Poznámka
1.A	ZaF	FARMA 2022	0853/2022/SOHMB	
1.B	G	GASTRO 2022	0856/2022/SOHMB	
1.C	CESTA	CESTA 2023	1462/2023/SOHMB	
1.D	CUKR	CUKR 2022	0855/2022/SOHMB	
	ZA	ZAHRADA 2022	0854/2022/SOHMB	
1.E	KČ	MENU 2022	0852/2022/SOHMB	
2.A	ZaF	FARMA 2022	0853/2022/SOHMB	
2.B	G	GASTRO 2022	0856/2022/SOHMB	
2.D	CUKR	CUKR 2022	0855/2022/SOHMB	
	ZA	ZAHRADA 2022	0854/2022/SOHMB	
2.E	KČ	MENU 2022	0852/2022/SOHMB	
3.A	ZaF	FARMA 2018	0570/2019/SOHMB	
3.B	G	GASTRO 2020	0680/2020/SOHMB	Dodatek č. 1
3.D	CUKR	CUKR 2018	0572/2019/SOHMB	
	ZA	ZAHRADA 2018	0569/2019/SOHMB	
3.E	KČ	MENU 2021	0439/2021/SOHMB	
4.B	G	GASTRO 2020	0680/2020/SOHMB	

1.A, 2.A - FARMA 2022 č.j. 0853/2022/SOHMB, 3.A FARMA 2018 č.j. 0570/2019/SOHMB
Učební plán pro studium od roku 2022 (1.A, 2.A) a 2018 (3.A)

Povinné předměty	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Cizí jazyk	ANJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Biologie	BIO	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	1	0	0	1
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Motorová vozidla	MOV	0	2	2	4
Stroje a zařízení	STZ	1	1	1	3
Strojnictví	STR	1	0	0	1
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Pěstování rostlin	PER	1,5	2	3	6,5
Chov zvířat	CHZ	2	2	2	6
Celkem v ročníku		31	33	34	98

1.D, 2.D - ZAHRADA 2022 č.j. 0854/2022/SOHMB, 3.D - ZAHRADA 2018 č.j. 0569/2019/SOHMB
Učební plán pro studium od roku 2022 (1.D, 2.D) a 2018 (3.D)

Povinné předměty	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Cizí jazyk	ANJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Biologie	BIO	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	1	0	0	1
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Zahradnická výroba	ZAV	2	1	1	4
Stroje a zařízení	STZ	1	0	0	1
Technologie pěstování	TEP	1	2	2	5
Sadovnictví a krajinářství	SAK	0	2	2,5	4
Květinářství a vazačství	KAV	2	2	2	6,5
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Motorová vozidla- nepovinný	MOV	0	(2)	0	(2)
Celkem v ročníku		31,5	33 (2)	33,5	98 (2)

1.D, 2.D - CUKR 2022 č.j. 0855/2022/SOHMB, 3.D CUKR 2018 č.j. 0572/2019/SOHMB
Učební plán pro studium od roku 2022 (1.D, 2.D) a 2018 (3.D)

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Cizí jazyk	ANJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Komunikace	KOM	1	1	0	2
Chemie	CHE	1	1	0	2
Ekologie	EKL	1	0	0	1
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Cukrářská technologie	CTE	2,5	3	3	8,5
Suroviny	SUR	2	1	2	5
Cukrářské stroje	CUS	0	1	1	2
Odborné kreslení	ODK	1	1	0	2
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Pekařská výroba	PEV	0	0	0,5	0,5
Celkem v ročníku		31	34	32,5	97,5

3.E - MENU 2021 č.j. 0439/2021/SOHMB
Učební plán pro studium od roku 2021

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
1. cizí jazyk	ANJ	2	2	2	6
2. cizí jazyk	NEJ	1	1	1	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Základy přírodních věd	ZPV	1	1	1	3
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Hospodářské výpočty	HOV	0	0	0,5	0,5
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Kuchařská technologie	KTE	2	2	2	6
Potraviny a výživa	POV	1	1	1	3
Zařízení provozoven	ZPR	1	0	0	1
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Stolníčení	STO	1	1	1	3
Komunikace	KOM	1	1	0	2
Celkem v ročníku		30,5	33	32,5	96

1.E, 2E - MENU 2022 č.j. 0852/2022/SOHMB
Učební plán pro studium od roku 2022

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
1. cizí jazyk	ANJ/NEJ	2	2	2	6
2. cizí jazyk	NEJ/ANJ	1	1	1	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Základy přírodních věd	ZPV	1	1	1	3
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Kuchařská technologie	KTE	2	2	2,5	6,5
Potraviny a výživa	POV	1,5	1	1	3,5
Zařízení provozoven	ZPR	1	0	0	1
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Stolníčení	STO	1,5	1	1,5	4
Komunikace	KOM	1	1	0	2
Celkem v ročníku		31,5	33	33	97,5

4.B - GASTRO 2020 č.j. 0680/2020/SOHMB
Učební plán pro studium od roku 2020

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	ANJ	2	2	4	4	12
2. cizí jazyk	NEJ	2	2	2	1	7
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	1	0	0	0	1
Právo	PRA	0	0	1	1	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	1	2	0	0	3
Technika administrativy	TEA	1	0	0	0	1
Ekonomika a účetnictví	EKU	2	2	2	2	8
Základy podnikání	ZAP	0	0	0	2	2
Potraviny a výživa	POV	1	1	1	1	4
Odborný výcvik	ODV	5	5	12	12	34
Stolníčení	STO	1	1	1	0	3
Kuchařská technologie	KTE	2	2	2	2	8
Komunikace	KOM	1	1	1	0	3
Seminář cizího jazyka	SAJ	2	2	1	0	5
Celkem v ročníku		33	30	35	34	131

3.B - GASTRO 2020 č.j. 0680/2020/SOHMB, Dodatek č. 1
Učební plán pro studium od roku 2020 a dodatkem platným od 1.9.2023

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	ANJ	2	2	4	4	12
2. cizí jazyk	NEJ	2	2	1	1	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	1	0	0	0	1
Právo	PRA	0	0	1	1	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	1	2	0	0	3
Technika administrativy	TEA	1	0	0	0	1
Ekonomika a účetnictví	EKU	2	2	2	2	8
Základy podnikání	ZAP	0	0	1	1	2
Potraviny a výživa	POV	1	1	1	1	4
Odborný výcvik	ODV	5	5	12	12	34
Stolníčení	STO	1	1	1	0	3
Kuchařská technologie	KTE	2	2	2	2	8
Komunikace	KOM	1	1	1	0	3
Seminář cizího jazyka	SAJ	2	2	0	0	4
Celkem v ročníku		33	30	34	33	129

1.B, 2.B - GASTRO 2022 č.j. 0856/2022/SOHMB,
Učební plán pro studium od roku 2022

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	ANJ	2	2	4	4	12
2. cizí jazyk	NEJ	2	2	1	1	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	1	0	0	0	1
Právo	PRA	0	2	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	1	2	0	0	3
Technika administrativy	TEA	1	0	0	0	1
Ekonomika a účetnictví	EKU	2	2	2	2	8
Základy podnikání	ZAP	0	0	1	1	2
Potraviny a výživa	POV	1	1	1	1	4
Odborný výcvik	ODV	5	5	12	12	34
Stolníčení	STO	1	1	1	0	3
Kuchařská technologie	KTE	2	2	2	2	8
Komunikace	KOM	1	1	1	0	3
Seminář cizího jazyka	SAJ	2	2	0	0	4
Celkem v ročníku		33	32	33	32	129

**1.C - CESTA 2022 č.j. /SOHMB,
Učební plán pro studium od roku 2022**

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	ANJ	2	2	4	4	12
2. cizí jazyk	NEJ	2	2	1	1	6
Seminář ANJ	SAJ	2	2	0	0	4
3. cizí jazyk	SPJ	0	0	2	2	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	1	1	0	0	2
Právo	PRA	0	2	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	1	2	0	0	3
Technika administrativy	TEA	1	0	0	0	1
Ekonomika a účetnictví	EKU	2	2	2	2	8
Základy podnikání	ZAP	0	0	1	1	2
Marketing a management v CR	MMC	0	2	2	0	4
Seminář účetnictví	SUC	0	1	2	0	3
Zeměpis CR	ZCR	2	1	1	2	6
Dějiny kultury	DEK	2	2	1	1	6
Technika služeb CR	TSC	2	2	0	0	4
Seminář TCR	STC	0	0	2	2	4
Regionální turistické služby	RTS	0	0	2	4	6
Stolníčení	STO	1	1	1	0	3
Průvodcovské služby	PSL	0	0	2	2	4
Komunikace	KOM	1	1	1	0	3
Seminář mediální komunikace	SMK	1	0	0	2	3
Celkem v ročníku		31	33	32	32	128

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění
II.1 Úkoly zřizovatele

- Všechny úkoly stanovené zřizovatelem plníme průběžně, snažíme se vše plnit ve stanoveném termínu a plníme je kvalitně a v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje a také v souladu s dlouhodobou koncepcí naší školy.
- Věcné úkoly, které si stanovila ředitelka školy pro rok 2023, byly splněny, úkoly stanovené pro rok 2024 jsou z velké části také splněny, zbylé jsou v běhu.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Pro školní rok 2023/2024 byly ředitelkou školy stanoveny úkoly ve třech oblastech: výchovně vzdělávací oblast, organizační oblast a materiálně-technická oblast.

V oblasti výchovně vzdělávací se dané stanovené úkoly plnily průběžně a soustavně, stejně tak úkoly z oblasti organizační a materiálně-technické, některé úkoly budou dokončeny, případně platí i pro školní rok 2024/2025.

● Výchovně vzdělávací oblast

- Vyhodnotit výsledky MZK a ZZK školního roku 2022/23 a najít nástroje pro zlepšení výsledků žáků. Zvýšit zodpovědnost za výsledky žáků u MZK a ZZK.
- Motivovat žáky ke studiu, naučit žáky učit se a pracovat s informacemi.

- Klást větší důraz na znalosti a dovednosti nutné pro profesní a osobní život.
 - Učit žáky zejména klíčovými schopnostem a znalostem, aby byli připraveni na změny v technologickém a společenském vývoji, pracovat s umělou inteligencí. Klást důraz na interaktivní výuku a diagnostické metody a samostatné řešení problémů.
 - Organizovat projektové dny a exkurze pro žáky všech oborů.
 - Rozvíjet dobré mezilidské vztahy mezi žáky, zaměstnanci i vzájemně. Klást důraz na kvalitní interní komunikaci.
 - Ve výuce a výchově žáků i ve vlastní práci vyvíjet vysokou náročnost, vždy však při individuálním přístupu k žákům. Osobnost žáků rozvíjet a zároveň i respektovat různé vzdělávací předpoklady a možnosti žáků.
 - Připravovat žáky k adaptabilitě na nové technologie a postupy, k práci v týmu, zároveň ale samostatnosti, ke schopnosti tyto znalosti projektově uplatňovat, vést žáky ke zdravému sebevědomí a k přizpůsobení se práci v multikulturním prostředí.
 - Rozvíjet formativní hodnocení, při výuce využívat širší spektrum metod a forem podporujících aktivitu žáků, více diferencovat výuku dle individuálních schopností a potřeb žáků.
 - Dodržovat zásady řešení neúspěchu žáků a jejich předčasného ukončení studia. Komunikovat s žáky, zejména ve vztahu prevence řešení studijních a výchovných problémů.
 - Spolupracovat s žakovskou radou.
 - Věnovat pozornost negativním jevům a snažit se jim předcházet.
 - Věnovat pozornost žákům s SVP, motivovat a podporovat je a s pedagogickým taktem je začleňovat do práce kolektivu třídy.
 - Soustavně pracovat s nadanými žáky v odborné přípravě, ve sportu, zájmové a další činnosti atd.
 - Využívat evropské i národní projekty pro zlepšení kvality práce školy a výsledky projektů efektivně využívat, např. OP JAK.
 - Pokračovat v zapojení školy do mezinárodních aktivit a to nejen v rámci Erasmus+.
 - Rozvíjet kariérové poradenství pro žáky s cílem lepší přípravy absolventů na trh práce pro přechod do pracovního i osobního života.
 - V rámci mimoškolní výchovy pokračovat v úspěšném vedení divadelního kroužku a spolupráci s domovy seniorů a dětským domovem.
- **Organizační oblast**
 - Vést školu v souladu s potřebami zřizovatele.
 - Zažádat o zvýšení kapacity školy.
 - Zaměřit se na nábor žáků do všech oborů školy, stát se školou první volby.
 - Pravidelně aktualizovat interní legislativu.
 - Zkvalitnit systém kontrolních činností na jednotlivých úsecích. Důsledně dodržovat termíny.
 - Dokumentovat aktivity školy, předávat fotografie, videa a články pro web, Facebook, Instagram, média, SOUHRU a další materiály.
 - Zorganizovat krajskou zemědělskou soutěž.
 - Zorganizovat krajskou cukrářskou soutěž.
 - Organizovat soutěže pro žáky všech oborů a účastnit se soutěží pořádaných jinými školami.
 - Vypracovávat plány profesního růstu a dalšího vzdělávání zaměstnanců v souladu s DVPP a aktivitami, ke kterým se škola zavázala v rámci projektů. Podporovat DV všech pracovníků školy.
 - Využívat trvale systém Bakalář (zejména hodnocení žáků) pro informovanost zákonných zástupců o hodnocení žáků a pro vedení elektronických třídních knih.
 - Zlepšovat třídění odpadů v areálu školy, pečovat o vnitřní prostory všech školních budov a jejich okolí.
 - Pořídit několik dalších sad pracovního oblečení pro všechny obory pro možné zapůjčení žákům a pořídit sady pracovního oblečení pro možné zapůjčení žákům na soutěže a k další reprezentaci školy.
 - Provádět pravidelně kontrolu prostor školy – zamezení vandalismu.
 - Zajistit úsporu v tisku na kopírákách a v PC. Převést maximum do digitální formy.
 - Klást důraz na zdravý životní styl a wellbeing žáků i zaměstnanců školy.
 - Připravovat organizační podmínky pro vzdělávání dospělých – v rámci Národní soustavy kvalifikací a odborných kurzů. Zažádat o rozšíření profesních kvalifikací oboru Zahradník.

- **Materiálně – technická oblast**

- Efektivně a účelně hospodařit s finančními prostředky.
- Dokončit rekonstrukci prostor cvičné kuchyně a učebny v areálu OV.
- Zrealizovat půdní vestavbu – PC učebna, jazyková učebna a kabinet.
- Aktualizovat Systém kritických bodů pro cukrářskou výrobu.
- V rámci možností modernizovat učebny.
- Veškerý nový majetek zaevidovat a označit.
- Zajistit řádnou péči o žáků o školní nábytek (židle, lavice, nábytek DM).
- Dokončit připojení na kanalizaci v bytových domech Okál, v Gastrocentru, ve škole a v zahradnictví.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- **Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Průběh školního roku 2023/2024 se vracel v řadě oblastí k aktivitám přerušeny pandemií koronaviru (ve škole byl poslední ročník, který zažil online výuku a vše další spojené s pandemií). Výuka u všech oborů se soustředila na eliminaci možného neúspěchu jednotlivých žáků. Zdárné zvládnutí profesních kompetencí potvrdily výsledky všech částí závěrečných zkoušek a maturitní zkoušky. V tomto školním roce byla výuka evidována formou elektronických třídních knih a absence žáků prioritně omlouvána v systému Bakalář. Evidence výuky odborného výcviku zůstává stále v papírovém provedení deníků OV.

V tomto školním roce byly opětovně pořádány odborné soutěže, zájmové kroužky a prezentace dovedností žáků před veřejností. Dluh pandemie byl eliminován opětovným úspěšným sestavováním žákovských soutěžních družstev. Vrátili jsme se k tradičním sezonním prezentacím a soutěžím (floristická soutěž zaměřená na adventní a vánoční dekorace, soutěž Horecká vánočka o nejlepší studentskou vánočku, soutěž slavnostních pokrmů (pro žáky oboru Gastronomie), soutěž slavnostních dortů (2. a 3. r. oboru Cukrář), soutěž slavnostních prostření žáků 3. ročníku Kuchař – číšník a prezentace dovedností žáků). Do republikových soutěží se zapojili žáci učebních i studijních oborů. V původním květnovém termínu jsme realizovali krajskou odbornou soutěž zemědělských dovedností žáků učebních oborů.

Činnost školy byla prezentována v návaznosti na náborové aktivity. Zrealizovali jsme čtyři dny otevřených dveří pro zájemce o studium i veřejnost.

Jsme držiteli Certifikátu kvality od Asociace kuchařů a cukrářů ČR, který je udělován školám, jež dosahují nadstandartních výsledků v přípravě svých studentů a vzdělávání v gastronomických oborech a naše zapojení a umístění v gastronomických soutěžích bylo na mimořádně vysoké úrovni.

V září a říjnu se podařilo po zásadní stavební rekonstrukci (voda, odpad, elektrický rozvod, osvětlení, podlaha) uvést do provozu cvičnou kuchyňku v areálu OV a osadit varnou technologii.

Získali jsme dvojí podporu v Grantovém programu K budoucnosti, Nadace rozvoje občanské společnosti The Velux Foundations, první s názvem Mladý florista (číslo projektu: 161232 243) a druhý s názvem Barista Junior (číslo projektu: 161232249). Projekt Barista junior vedl lektor Bc. et Mgr. Radim Janoušek ve dnech 19. a 20. února 2024. Projekt Mladý florista vedla lektorka p. Viola Zeithamlová a uskutečnil se ve třech částech. První kurz na téma „Valentýn – Flowerbox“ se uskutečnil v únoru 2024 (6. února 2024 pro 1. D a 3. D), (13. února pro 2.D), kurz „Velikonoce – aranžmá z proutí a jarních cibulovin“ v březnu (21. března pro 1. D a 3. D), 26. března pro 2.D) a kurz „Den matek - Slavnostní kytice“ v květnu (2. května pro 1. D a 3. D), (9. května pro 2.D)

Žáci oboru Zemědělec - farmář a Zahradník pokračovali v ošetřování veřejných ploch v katastru obce Horky nad Jizerou a u smluvních zemědělských partnerů. Předmětem je ošetřování zeleně – údržba parčíků a dalších ozeleněných ploch a zeleně podél komunikací. Do těchto činností se zapojili žáci oboru zemědělec – farmář a zahradník při použití ruční práce i práce mechanizačních prostředků. Zapojování aktivit zlepšujících životní prostředí má pro žáky mimořádný výchovný význam, příkladem může být i náš přínos na akci Čistá řeka Jizera 2023 (6. 10. 2023). Pokračujeme v projektu „Uklidme si svět“ (Elektrowin a.s.), sběru vysloužilé elektroniky a bílých elektrických spotřebičů odevzdávaných k recyklaci.

Využili jsme opakovaně nabídky Zemědělského svazu České republiky a otevřeli jsme Agroenvironmentální kroužek pro děti ze ZŠ i pro zájemce z řad našich žáků. V zahradnictví byla instalována kapková závlaha do skleníků i na část venkovních pěstebních záhonů.

V tomto roce jsme realizovali u odborností cukrář a florista dílčí zkoušky ověřující dosažení odborné způsobilosti podávaná podle § 17 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Uchazečka odbornosti Cukrář ukončila dílčí zkoušky i úspěšným složením závěrečné zkoušky.

Tradiční školní slavnost HORKYFEST úspěšně proběhla dne 31. 5. 2024.

Realizované odborné a prohlubovací kurzy, další aktivity:

- 4. 9. tradiční představení na nádvoří zámku Městského divadla v Mladé Boleslavi (Pes Baskervilský)
- 6. a 7. úpravy zeleně v areálu firmy Hygotrend
- 14. 9. catering Hygotrend
- 11. 9. až 1.10. - stáž žáků SRN (Erasmus+)
- 14. 9. floristická soutěž Hejnice – „Jiřinky“
- 21. 9. Svatováclavské slavnosti – pečení Boleslavských věnců žáky oboru cukrář
- 18. 9. až 7. 10. – stáž v Rakousku (Erasmus+)
- 3. 10. cvičný poplach – nácvik ochrany člověka za mimořádných situací, cvičná evakuace
- 12. 10. burza škol MB
- 5. 10. burza škol Brandýs n. L.
- 6. 10. úklid okolí řeky v rámci projektu „Čistá řeka Jizera 2023“
- 17. 10. burza škol Nymburk
- 30. 10. zasedání Školské rady
- 2. 11. burza škol Mělník
- 9. 11. floristická soutěž Brno
- 28. 11. kurz restauračních moučníků pro obor kuchař – číšník s lektorkou paní Berzsiovou – 3.E
- 16. 11. prezentace školy v Muzeu Dobruvice
- 21. 11. gastronomická soutěž na ŠOSS Říčany
- 22. 11. Den otevřených dveří
- 29. 11. prezentace školy na Vánočních trzích na KÚ Středočeského kraje
- 2. 12. prezentace školy na Rozsvěcení vánočního stromu v Benátkách n.J.
- 5. 12. Mikulášská nadílka pro žáky školy
- 7. 12. exkurze – Adventní Drážďany
- 7. 12. zajištění jednání vedení Okresní agrární komory v prostorách školy
- 12. a 13. 12. baristický kurz pro žáky s lektorem Pražírna Křížka - pan Čada
- 13. 12. Den otevřených dveří
- 13. 12. soutěž všech tříd ve „Zdobení vánočního stromečku“ na nádvoří školy
- 21. 12. společná předvánoční návštěva pro všechny žáky představení v kině CineStar
- listopad, prosinec - příprava kolekce vánoční pečiva a adventních a vánočních dekorací pro nemocnice, záchranné sbory a domy seniorů, charitativní Turné žáků DM pro domovy seniorů
- 8 – 12. 1. lyžařský výcvik pro třídy 1.B a 1.C
- 8. a 9. 1. kurz restaurační moučnky pro 3.D, lektorka p. Berzsiová
- 28. 1. - 9. 3. dva běhy stáže žáků ve Vysokých Tatrách (Erasmus+)
- 10. – 11. 1. kurz moučníků pro 3. ročník cukráře, lektorka paní Berzsiová
- 17. a 18. 1. kurz Pralinky pro 2.D, lektorka p. Pavlína Bersziová
- 17. 1. Den otevřených dveří
- 22.- 24.1. baristický kurz pro 2.B, lektor p. Janoušek
- 25. 1. kurz modelování pro cukráře I.r, lektor p. Buchal
- 26.1. Maturitní ples 4.B
- 6. – 7. 2. kurz slavnostní dorty pro 3.D, lektorka p. Pavlína Bersziová
- 6. 2. pro 1. D a 3. D, 13. 2. pro 2.D, projekt Velux, kurz na téma „Valentýn – Flowerbox“
- 7. 2. Den otevřených dveří
- 9. 2. seminář pro zemědělce, téma hnojení, lektor p. Dlouhý, AGROSERVIS JaS s.r.o.
- 19. a 20. 2. projekt Velux, Barista junior, lektor Bc. et Mgr. Radim Janoušek

14. a 15. 2. kurz obsluhy manipulátorů pro zemědělce- farmáře III.r. s lektory Moreau Agri
 20. 2. školní – nominační kolo cukrářů na meziškolní soutěž v disciplíně restaurační moučník
 19. a 20. 2. baristický kurzu s lektorem Bc. et Mgr. Radimem Janouškem, projektu VELUX
 23. 2. další seminář pro zemědělce, téma pícniny, lektor p. Dlouhý, AGROSERVIS JaS s.r.o.
 1. 3. seminář pro zemědělce, téma pluhu, sklízecí mlátičky, lektor p. Dlouhý, AGROSERVIS JaS
 19. 3. gastronomická soutěž „Talířový dezert“ v rámci udržitelnosti projektu „Excelence“- organizátor naše škola
 20. 3. prezentace školy na Velikonočních trzích na KÚ Středočeského kraje
 21. 3. pro 1. D a 3. D, 26.3 pro 2.D, Velux, kurz „Velikonoce – aranžmá z proutí a jarních cibulovin“
 21. a 22. 3. příprava a realizace plesu Hradní stráže na Pražském hradě
 23. 3. slavnostní vyhlášení výsledků republikového Young Chef – Anna Rýdlová 4.B
 26. 3. projekt pro ZŠ Brodce „Velikonoce“
 12. 4. republiková floristická soutěž Otvírání jara, PVA Letňany, Lakatosová Marie 3.D - účast duben - přijímací řízení
 17. a 18. 4. – zapojení do Zemědělské olympiády ve Frýdlantu
 18. 4. zapojení do soutěže – Gastro Poděbrady (barmani, cukráři, studená kuchyně, tabule)
 18. 4. zapojení do soutěže – Gastro Hradec (studená kuchyně)
 21. 4. kurz přípravy moučníků pro veřejnost a výchovné poradce ZŠ
 22. a 23. 4. kurz studené kuchyně pro 3.E
 24. 4. zapojení do jízdy zručnosti na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole v Poděbradech (2.A)
 2. 5. pro 1. D a 3. D, 9. 5. pro 2.D, Velux, kurz „Den matek - Slavnostní kytice“
 6.5 – 14. 5. stáž žáků v Itálii (Erasmus+)
 15. 5. krajská zemědělská soutěž pro II. Ročníky – organizátor naše škola
 14. – 16. 5. – floristická soutěž Děčínská Kotva
 14. a 15. 5. praktická část maturitní zkoušky oboru Gastronomie
 30. 5. školní kolo floristické soutěže
 31. 5. školní slavnost Horkyfest 2024
 31. 5. zasedání Školské rady
 30. 5. zapojení do soutěže Rio Mare
 10.6. návštěva v rámci projektu Erasmus+ studentů a učitelů z Maďarska a Turecka
 12. 6. podíl na přípravě a realizaci Dni koně v Mladé Boleslavi
 18. 6. spolupráce při organizaci prezentace Moreau Agri na Dni zemědělské techniky ve Zbýšově
 19. 6. Ochrana člověka v mimořádných situacích – projektový den
 22. 6. soutěž žakovského družstva v Bakově – Kotlíkový guláš – první místo, 2. E
 květen, červen 2024 – vykonání ústních maturitních a závěrečných zkoušek
 25.6. Den jazyků pro ZŠ Brodce
 26.6. Den jazyků školy

II.4 Projektová činnost školy

- **Nadační fond ŠKODA AUTO – Dar ve výši 65 000 Kč** – projekt Mezigenerační aktivity žáků DM SOŠ a SOU Horky nad Jizerou a klientů 9 DPS na Mladoboleslavsku

Jedná se o charitativní mezigenerační projekt DM SOŠ a SOU Horky nad Jizerou. Žáci z DM si nastudovali vánoční divadelní představení, se kterým navštívili DPS na Mladoboleslavsku. Součástí charity byly i zhotovené ruční dárčky pro klienty DPS. Projekt pokračoval i o Velikonočních návštěvami v DPS a rozdáváním dárků s velikonoční tematikou. V rámci projektu žáci navštívili Národní divadlo, což byl pro ně nezapomenutelný zážitek.

- **Grantová smlouva KAPSA – 2024/1 – Odborná soutěž zemědělských dovedností žáků učebních oborů**

Poskytovatel grantu ve výši 10 000 Kč je Dolní Pojizeří z.ú. (vlastní náklady na soutěž 3 tis. Kč). Naše škola pořádala dne 16. 5. 2024 Odbornou zemědělskou soutěž. Do soutěže se zapojili žáci ze čtyř středních škol - z Hubálova, Čáslavi, Vlašimi a z naší školy. Soutěžilo se v šesti samostatných disciplínách. Účastníci potvrdili dobrou profesní připravenost.

- **Národní plán obnovy – prevence digitální propasti**

Dotace s MŠMT č. 7896/2023-3 ve výši 176 000 Kč

Dotace je určena na nákup digitálních pomůcek, které jsou následně zapůjčovány znevýhodněným žákům.

○ **Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky**

Dotace s MŠMT č. 7897/2023-3 ve výši 284 000 Kč

Dotace je určena na nákup digitálních pomůcek do školy. Jedná se o pořízení fotoaparátu, 3D scanneru, virtuálních brýlí, dronu, PC, software a licence.

○ **Projekt Erasmus+**

č.p. 023-1-CZ01-KA121-VET-000126058, celková dotace projektu 52 006 EUR

V rámci projektu Erasmus+ probíhají stáže pro cca 40 žáků školy v Rakousku, Německu, Slovensku a Itálii. Žáci získají odbornou praxi v zahraničí včetně zdokonalení komunikace v cizím jazyce.

● **Dotace z rozpočtu kraje:**

○ **Podporované obory vzdělání ve středních školách – dotace ve výši 404 390 Kč**

Tato dotace je poskytována pro žáky oboru Zemědělec – farmář a Zahradník. Z dotace se pořizují ochranné pomůcky, pracovní oblečení, motivační odměny a vybavení učeben pro žáky těchto oborů.

○ **Primární prevence – dotace ve výši 30 000 Kč**

Tato dotace slouží na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence. Z projektu proběhly přednášky na téma: Prevence rizikového chování, Klima třídy, posilování pozitivních vztahů, Základy právního vědomí a supervizní techniky, Návykové látky a Komunikační online džungle.

○ **Grantový program K budoucnosti**

Vyhlašovatel programu (projektu): Nadace rozvoje občanské společnosti

zapsaná v nadačním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, v oddílu N, vložce 23,

se sídlem: Na Václavce 1135/9, 150 00 Praha 5, zastoupená: Mgr. Taťána Plecháčková, ředitelka, IČO: 49279416.

○ Nadační příspěvek je poskytován za účelem realizace projektu **Mladý florista, číslo projektu 161232_243.**

Kurz sestával ze tří částí, dílčích kurzu - Valentýn, Velikonoce a Den matek. Každý dílčí kurz měl úvodní část – odborný seminář k tématu. Následovalo praktické individuální zhotovení floristických výrobku. Všechny části kurzu se uskutečnily na SOŠ a SOU Horky nad Jizerou v učebně aranžování areálu zahradnictví. Lektorkou všech částí kurzu byla paní Viola Zeithamlová. Kurz měl rozsah 12 hodin, tedy 3 kurzy po čtyřech hodinách.

Nadace poskytla nadační příspěvek ve výši 69 540 Kč bez potřeby dalšího spolufinancování. Podpořeno bylo 33 žáků školy.

Obsah kurzu byl následující:

1. Valentýn – Flowerbox - Úvodní workshop - současné trendy floristiky na svátek sv. Valentýna, práce s aranžovací hmotou a ošetření řezaných květin. Praktická činnost - práce s oasisem, vypichování do hmoty, tvorba flowerboxu vypichovaného živými květinami.

2. Velikonoce – aranžmá z proutí a jarních cibulovin - Úvodní workshop - současné trendy floristiky na Velikonoce, využití rozložitelného materiálu pro trvale udržitelný rozvoj, sortiment jarních cibulovin. Praktická činnost - práce s proutím, technika proplétání, tvorba sady velikonočních dekorací.

3. Den matek - Slavnostní kytice - Úvodní workshop - barvy a jejich ladění, proporce vázy a kytic, znalost sortimentu řezaných květin, ošetření řezaných květin v maloobchodě.

Praktická činnost - práce s řezanými květinami, technika vazby do spirály společně s vrstvením květin v kytici, tvorba kulaté dárkové kytice.

Kurz se setkal s velkým zájmem žáků a naplnil nejen cíle, ale i očekávání a výrazně podpořil motivaci žáků pro další vzdělávání ve zvolené profesi. Žáci obdrželi certifikát o absolvování.

○ Nadační příspěvek je poskytován za účelem realizace projektu **Barista junior, číslo projektu 161232_249.**

Kurz „Barista junior“ byl určen pro žáky oborů gastronomie na SOŠ a SOU Horky nad Jizerou. Svým obsahem navazoval na učivo odborného výcviku. Zapojilo se do něho 25 motivovaných žáků. Obsah kurzu byl zaměřen na zvládnutí klasické kavárenské techniky a přípravu jednotlivých druhů kávy,

snoubení kávy s mlékem a prvky kávového malířství – latte artu. Kurz byl dvoudenní a uskutečnil se ve výukových prostorách školy. Lektorem kurzu byl Bc. Radim Janoušek.

Projekt byl podpořen částkou 62 500 Kč. Podpořeno bylo 25 žáků, bez potřeby dalšího spolufinancování.

Kurz splnil stanovené cíle. Kurzu prohloubil odborné vědomostí o historii, odrůdách kávy, produkčních oblastech pěstování a zpracování kávy a získání profesních dovedností při výběru a přípravě kávy, nastavení kávomlýnku, přípravě a servisu různých druhů kávy na presovači a práce s mlékem. Žáci obdrželi certifikát o absolvování.

- **OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií, s názvem Škola pro praxi III, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003545.**

Škola je do projektu zapojena od 1. 1. 2023. Cílem projektu je rozvoj v oblastech: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání; spolupráce s rodiči žáků a veřejností. Zejména se jedná o personální podporu na pozicích kariérních poradců a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem v osvojování Českého jazyka a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 1492582 Kč. Úspěšně se daří realizovat všechny oblasti projektu. Byly již odevzdány 2 zprávy o realizaci a schváleny řídicím orgánem jak po obsahové, tak i po formální stránce. V součtu bylo vykázáno v ZoR č. 1 a 2 923666 Kč způsobilých výdajů. Realizace projektu trvá do 31. 12. 2025.

- **Projekt Podpora rovných příležitostí, podpora škol s vyšším počtem znevýhodněných žáků - Národní pedagogický institut. Číslo projektu: 0147 / PODSKOL / 2023**

Od října 2023 jsme byli zařazeni do projektu Podpora rovných příležitostí, jehož cílem je realizovat řešení vedoucí ke snižování rostoucích nerovností ve vzdělávání. V rámci projektu jsme si vybrali několik nástrojů, které poskytují podporu v posilování kompetencí pedagogických pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků, zejména žáků se sociálním znevýhodněním.

Využíváme následující nástroje:

- A6 – koordinátor inkluze – Mgr. Pavlína Preslová, Mgr. Karel Šulc – garanti projektu
- B1 – přímá pedagogická intervence – doučování žáků
- B7 – zážitkové vzdělávací programy pro žáky
- B4 – psychosociální intervence, preventivní práce
- C3 – koučovací podpora vedoucích pracovníků
- B10 – nástroj, kde je možné využít finanční prostředky k proplacení např. základních potřeb či pracovního oblečení, atd. pro žáky se sociálním znevýhodněním.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

DM SOŠ a SOU Horky nad Jizerou navázal i v roce 2023/2024 spolupráci opět s 9 DPS na Mladoboleslavsku a Mělnicku, pokračoval ve spolupráci s Dětským domovem v Krnsku a nově celkem třikrát navštívil pacienty a klienty LDN v Klaudiánově nemocnici v Mladé Boleslavi.

Nová spolupráce s mladoboleslavskou nemocnicí bude pokračovat i v dalších letech, plánujeme rozšířit projekt o další charitativní aktivity v tomto zdravotnickém zařízení, například na dětském oddělení.

Škola dlouhodobě pracuje s řadou sociálních partnerů v regionu Mladoboleslavska i mimo něj. Mezi nejvýznamnější lze zařadit:

- Okresní hospodářská komora Mladá Boleslav
- Krajská hospodářská komora Střední Čechy, Institut rozvoje Krajské hospodářské komory StČ, z.s.
- ÚP Mladá Boleslav
- AKČ ČR
- Okresní agrární komora Mladoboleslavska
- MAS Dolní Pojizeří
- Zemědělský svaz České republiky
- Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Praha 7 — Holešovice, www.ceremat.cz.
- zástupci případných budoucích zaměstnavatelů absolventů školy a smluvní pracoviště (podniky a firmy v regionu), u kterých se uskutečňuje praktické vyučování žáků školy

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/ střední odborná škola, střední odborné učiliště	107 820 439	339	327	327	31,9	10,3

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

IV. Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho o cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže		45	45	0	3

K 30. 9. 2022 bylo v DM ubytováno: 30 dívek a 15 chlapců - celkem: 45 žáků

Doplňková činnost ubytování: 2023/2024.

V tomto školním roce jsme ubytovali o prázdninách jen 8 zájemců z České republiky.

Během školního roku nebyl o ubytování v našem zařízení žádný zájem.

Počet zaměstnanců zabezpečující tuto činnost – 2

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/01 Gastronomie	75	4	18,8
65-42-M/02 Cestovní ruch	32	1	32
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 Cukrář	47	1,77	26,6
41-51-H01 Zemědělec - farmář	66	3	22
65-51-H/01 Kuchař - číšník	74	3	24,7
41-52-H/01 Zahradník	33	1,23	26,8
Celkem	327	14	23,4

1. Obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků:

- všechny obory jsou obsazeny žáky.

2. Spojení žáků různých oborů ve společné třídě:

- 1) třída 1.D: Zahradník + Cukrář
 - 2) třída 2.D: Zahradník + Cukrář
 - 3) třída 3.D: Zahradník + Cukrář
- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023/2024 do denní formy vzdělávání:
 - 1 žákyně přijata do 1. ročníku obor Cestovní ruch
 - 1 žák přijat do 2. ročníku obor Zemědělec - farmář
 - 1 žákyně přijata do 2. ročníku obor Gastronomie
 - 1 žák přijat do 2. ročníku obor Zahradník
 - 1 žák a 2 žákyně přijaty do 2. ročníku obor Kuchař - číšník
 - Cizí státní příslušníci:
 - 1 Polsko, 1 Rumunsko, 6 Slovensko, 9 Ukrajina
 - 21 žáků dojíždí do školy z jiných krajů z toho 2 Hlavní město Praha, 9 Královehradecký kraj, 9 Liberecký kraj a 1 Ústecký kraj (všichni v denní formě vzdělávání).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	104
Prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	87
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	74,2 / 0,8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	202
Prospěli s vyznamenáním	26
Prospěli	163
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,30
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	94.1 / 2,2

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- Počet žáků hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách byl 14 v oboru vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – Gastronomie převážně z předmětů Kuchařská technologie a Odborný výcvik a 20 žáků v oborech vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem, kde největší podíl tvořil obor Kuchař – číšník s 16 žáky, kteří v náhradním termínu doplňovali známky převážně z předmětu Stolničení, Kuchařská technologie Ekonomika a Odborný výcvik.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutoríí, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/02 Cestovní ruch	0	-	-	-
65-41-L/01 Gastronomie	12	1	10	3
Celkem	12	1	10	3
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	15	3	11	1
29-54-H/01 Cukrář	13	5	8	0
41-52-H/01 Zahradník	7	1	6	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	15	3	11	1
Celkem	50	12	36	2

- Opravnou maturitní zkoušku konali v podzimním termínu 3 žáci, z nich 1 úspěšně a 2 neúspěšně. Tito 2 žáci mohou konat opravnou zkoušku v jarním termínu 2025.
- Opravnou závěrečnou zkoušku konali v podzimním termínu 2 žáci, z nich 1 úspěšně a 1 žák bude mít možnost konat opravnou zkoušku v 2. opravném termínu, protože na 1. se nemohl ze závažných důvodů dostavit.
- Spolu s maturitním vysvědčením nebo vysvědčením o závěrečné zkoušce a s výučním listem obdrželi absolventi školy soubor dokumentů Europass. Jedná se o jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech. Absolventům je tak usnadněna komunikace s potenciálními zaměstnavateli v rámci Evropské unie. Dokument vydává škola v české a anglické či německé verzi ve spolupráci s Národním centrem Europass Česká republika.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola střední odborná škola	298	4	3

- Výchovná opatření za školní rok 2023/2024 byla udělena následující:
 - Pochvala třídního učitele 107x,
 - Pochvala ředitelky školy 70x,
 - Napomenutí třídního učitele 30x,
 - Důtka třídního učitele 47x,
 - Důtka ředitelky školy 31x,
 - Podmíněné vyloučení 11x
- V průběhu školního roku 2023/2024 byl vyloučen 1 žák ze studia z důvodu vysokého počtu neomluvených zameškaných hodin výuky.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky. Zapojení žáků do odborných soutěží se vrátilo na úroveň před pandemií covidu. Základem byla opět cílená práce s nadanými žáky a sestavení širších soutěžních družstev. Do kalendáře se vrátila rovněž i podstatná většina tradičních odborných soutěží.
 - Soutěž Rio Mare 2023, Anna Rýdlová 4.B, postup do druhého kola republikové soutěže
 - příprava na soutěž Rio mare 2024, červen 2024, zapojení dvou družstev (garance p. Budková, p. Lukešová)

- floristická soutěž Jiřinky – SOŠ a SOU Frýdlant, Hejnice (září 2023) – Mocová Tereza – 1. místo, Lakatosová Marie – 1. místo, Soumarová Olga – účast.
- V soutěži družstev celkové 2. místo
- Soběslavská růže (24. 3. 2024) Novotná Aneta (3.D) účast , Marková Kamila (2.D) 6. místo, Lakatosová Marie (3.D) 5. místo,
- Děčínská Kotva (květen 24. 4. 2024),
kategorie Junior - Lakatosová Marie (3.D) 3. místo, účast Marková Kamila (2.D)
kategorie Senior – učitelka Ing. Bukvičková 2. míst
- PVA Letňany, republiková floristická soutěž na téma Otvírání jara 12.4., Lakatosová Marie 3.D, účast
- Školní kolo soutěže kytice, 26.5. 2023, Mocová Tereza (2.D) 1. místo, Tomáš Šubrt, 2. místo Kamila Marková (2.D), 3. místo Adam Vrla
- soutěž všech tříd ve „Zdobení vánočního stroměčku“ na nádvoří školy (vítězné třídy 2.B, 2.D a 3.D)
- KU Young Chef 2024, Hedvika Horáková v týmu J. Horkého byla ve finále ČR na třetím místě
- Gastro Hradec Culinary Cup, 18.4. 2024
kategorie Junior, K-Live, žákyně Anna Rýdlová (4.B), stříbrná medaile
kategorie Cukrář senior 1 místo, mistr ČR, učitelka p. Alena Pechlátová, zvláštní ocenění – Pohár Bohumila Přibyla
- Říčany – Gastro Říčany, 21. 11. 2023
kategorie Cukrář - žáci třetího ročníku Michal Mertin – zlaté pásmo,
Simona Podzemská – zlaté pásmo
kategorie Kuchař – III. r Gastronomie Štěpán Habada, Adam Beneš - stříbrné pásmo
kategorie Barman – 1. místo Matěj Putnar (3.E), 2. místo Viktorie Lukácsová (3.B),
3. místo Gerhátová Michaela (3.B)
- Gastro Poděbrady 2024, 15. ročník soutěže, 18. 4. 2024
kategorie Cukrář - Anna Čáslavová, Natálie Ročková 2D – bronzové pásmo
Michal Mertin, Simona podzemská 3D – zlaté pásmo
kategorie Číšník - Kenkušová Monika, Kolínský Petr - stříbrné pásmo
kategorie Kuchař - Habada Štěpán, Beneš Adam (3.B) - bronzové pásmo
kategorie Barman – Votoček Matěj – zlaté pásmo, celkový vítěz soutěže
Lukácsová Viktorie, Gerhátová Michaela – stříbrné pásmo
Putnar Matěj – bronzové pásmo
- Doprovodná soutěž číšnický běh - 1. místo Kenkušová Monika, Kolínský Petr
- Meziškolního kola gastronomické odborné soutěže žáků středních škol (v návaznosti na projekt „Excelence“), 19. března 2024, na SOŠ a SOU Horky nad Jizerou.
Talířový dezert
- Čáslavová Anna, Kubečková Anna 2.D 1 místo
- Podzemská Simona, Vaňková Eliška 3.D účast
- Horecká vánočka – školní soutěž, 25 soutěžících, 1. místo Viktorie Lukácsová 3.B
- Olympiáda v českém jazyce – školní kolo vyhrály a nominovaly se do okresního kola Veronika Daníčková, Kateřina Katarínská 1.C. V okresním kole účast.
- Den jazyků, 25.6. 2024, školní kolo
vyšší kategorie – vítěz Matěj Votoček 3.E
nižší kategorie – vítěz Johana Podhrazká 1.B
- Zemědělská olympiáda ve Frýdlantu, 17. 4.-18. 4. –
žáci 2.A - Zita Matěj, Vošahlík Marek, Brynych Roman, Pokorný Patrik - účast
- Jízda zručnosti na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole v Poděbradech, 24.4.2024 4 žáci 2.A Roman Brynych, Matěj Zita, Marek Vošahlík - účast
- Krajská odborná zemědělská soutěž v Horkách, 15. 5. 2024, žáci 2.A - Zita Matěj, Vošahlík Marek, Brynych Roman - účast
- Zapojení do celoroční soutěže v rámci environmentální výchovy zapojení do sběru elektroodpadu, bez umístění („Uklidme si svět“, ELEKTROWIN a.s., Michelská 300/60, 140 00 Praha 4 – Michle)
- Školní soutěž – restaurační moučník, nominační do meziškolní soutěže, 20. 2. 2024
do krajské soutěže se nominovala družstva: Čáslavová Anna, Kubečková Anna - 2.D
a Podzemská Simona, Vaňková Eliška 3.D

Prezentace školy:

- prezentace oborů aktivit školy na Veletzích středních škol (Mladá Boleslav, Brandýs n. L., Nymburk, Mělník)
- projektový den pro žáky ZŠ Brodce na téma „Velikonoce“
- floristické prezentace – zdobení zámeckých prostor školy, tématické květinové aranže při dnech otevřených dveří, květinová aranžmá k pro firmy, prezentace a prodej floristických výrobků v cukrovaru Dobrovice

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola střední odborná škola	10	4	1	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
Kuchař - číšník 14	0	4
Zahradník 7	0	0
Cukrář 13	1	2
Zemědělec - farmář 14	1	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

• Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

- Zanechání vzdělávání na vlastní žádost (přestup na jinou školu): 4x
- Vyloučení ze studia: 1x
- Ukončení studia pro neprospěch (nevykonání opravné zkoušky): 3x
- Zanechání vzdělávání na vlastní žádost (rodinné a sociální důvody, nástup do zaměstnání, zdravotní důvody, nezájem o obor): 17x
- Přerušování studia (zdravotní, rodinné a sociální důvody): 5x

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
Kuchař –číšník 65-51-H/01	25	1
Cukrář 29-54-H/01	10	0
Zemědělec-farmář 41-51-H/01	14	2
Zahradník 41-52-H/01	5	0
Gastronomie 65-41-L/01	14	0
Celkem	78	3

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2022 - 30. 4. 2023). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy jsou uvedena kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, přijímacího pohovoru, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/01 Gastronomie	35	18	-	-	0	0	1
65-42-M/02 Cestovní ruch	57	24	-	-	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-54-H/01 Cukrář	49	13	-	-	0	0	0,5 Cu
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	56	16	-	-	0	0	0,5 ZF
65-51-H/01 Kuchař-číšník	90	12	-	-	0	0	0,5 KČ
41-52-H/01 Zahradník	25	11	-	-	0	0	0,5 Za
Celkem	311	94	-	-	0	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	328	28	7	23	11,7
Německý	182	12	10	23	15,2

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	6	0	0	0
Německý	4	4	0	0	0

• Úroveň jazykového vzdělávání

Anglický, německý a španělský jazyk jsou cizí jazyky, které se na naší škole vyučují jako povinné předměty. Anglický jazyk je cizím jazykem hlavním a učí se ho žáci všech oborů, německý jazyk se učí pouze žáci studijních oborů Gastronomie a Cestovní ruch a učební oboru Kuchař-číšník, španělský jazyk se učí pouze žáci studijního oboru Cestovní ruch od 3. ročníku. Vše v souladu s ŠVP jednotlivých oborů.

Výuku těchto předmětů zajišťovalo celkem 8 vyučujících. Personální zajištění výuky je odborně pokryté, neboť z uvedeného počtu všichni učitelé splňují ve všech bodech odbornou kvalifikaci, Všichni vyučující cizích jazyků se individuálně vzdělávají a zlepšují tak své jazykové i odborné znalosti včetně zahraničních jazykových pobytů a stáží v rámci Erasmus+.

Výuka cizích jazyků často probíhá v dělených skupinách. Některé učební obory mají během své závěrečné zkoušky obhajobu v cizím jazyce, proto je jejich příprava důležitá. Pro vlastní výuku cizích jazyků slouží dvě specializované učebny, které jsou vybaveny základními didaktickými pomůckami a technikou (slovníky, nástěnné mapy, PC s dataprojektorem, CD přehrávače), které podporují kvalitu výuky. Ve většině učeben školy lze používat sestavu počítače spojeného s dataprojektorem a eproduktory, navíc je k dispozici jedna přenosná sestava (notebook + dataprojektor) a 23 kvalitních sluchátek.

Učitelé cizích jazyků se pravidelně schází na poradách metodické komise, kterou vede Mgr. Pavlína Preslová a kde řeší témata jako je organizace, metodika, hodnocení, příprava k závěrečným zkouškám či k maturitní zkoušce a jiné.

Ve vyučovacích hodinách je kladen důraz nejen na správné používání gramatických jevů cizího jazyka, ale také na správnou výslovnost a na komunikaci ve dvojicích a ve skupinách. Žáci si sami zpracovávají prezentace na dané téma a následně ji prezentují před třídou. Žáci jsou podněcováni ke spolupráci a k řešení společných úkolů, ve vyučovacích hodinách jsou neustále aktivizováni a zpětně kontrolováni.

Jazykové soutěže

Metodická komise cizích jazyků uspořádala **školní kolo konverzační soutěže** v anglickém jazyce. Konverzační soutěže v cizích jazycích patří již tradičně k jazykové výuce na naší škole. Motivací k dosažení co nejlepších výsledků je i fakt, že vítězové jsou upřednostňováni při výběru účastníků na zahraniční stáže. V návaznosti na školní kolo se letos dva žáci, Tereza Vitnerová, 3. B a Matěj Votoček, 3. E, zúčastnili okresního kola konverzační soutěže v anglickém jazyce, která se konala 21. 2. 2024 v DDM v Mladé Boleslavi. Garanty za jednotlivé kategorie obtížnosti byli vyučující cizích jazyků na škole (Mgr. P. Preslová, Mgr. Z. Csémy, Mgr. M. Marešová, Mgr. M. Smolková).

Naše škola v loňském školním roce navázala spolupráci s jazykovou školou Akcent Prague a v tomto školním roce jsme vyslali dva naše studenty závěrečného ročníku oboru gastronomie, kteří zde úspěšně absolvovali mezinárodní jazykovou zkoušku z angličtiny Cambridge English - First Certificate.

Projektový den

Studium cizích jazyků neznamená jen učení se slovíček či gramatických pravidel, ale je to i ideální možnost poznávat zvyky, kulturu jiných zemí. Proto i my každý rok 31. října v hodinách anglického jazyka využijeme příležitosti obléci si speciální kostýmy a pátráme po netradičních halloweenských zvycích většinou prostřednictvím článků z časopisů. I v tomto školním roce jsme zjistili zajímavá fakta, například to, že Halloween je původem keltský lidový svátek nazývaný Samhain. Došlo i na dlabání a vyřezávání dýní, které nám vypěstovali naši zahradníci ve školní zahradě. A pro nás je to jeden z mnoha dnů, kdy učitelé a žáci zažívají společně příjemně strávený čas ve školních lavicích.

Den jazyků pro žáky z Brodců

Dne 25. června k nám zavítali žáci druhého stupně ZŠ Brodce a třída 2. B, oboru Gastronomie, pod vedením Mgr. Pavlína Preslové jim ve venkovních prostorách školy a v jejím okolí připravila sedm stanovišť. Zde mohli žáci prokázat či porovnat nejenom své jazykové znalosti z různých okruhů slovní zásoby, ale i všeobecné znalosti o evropských státech jako např. hlavní města, vlajky či typické znaky jednotlivých států. Aktivita byla převážně v jazyce anglickém, ale nechyběly i cvičení v německém jazyce. Podobnou akci připravili druhý den žáci 2. B i pro své mladší spolužáky třídy

1. B, Gastronomie a 1. C, Cestovní ruch. Obě akce byly vždy společně zakončeny na nádvoří zámku, kde proběhlo vyhodnocení výsledků jednotlivých skupin.

Odborně vzdělávací exkurze v Drážďanech

I v letošním školním roce 2023/2024 jsme dodrželi naši předvánoční tradici a vyrazili 7. prosince do oblíbeného města Drážďan na odborně vzdělávací exkurzi zpestřenou prohlídkou adventních trhů. Žáci 1. C, oboru cestovní ruch, si vyzkoušeli na třídě 1. B své průvodcovské dovednosti s poznáváním památek ve městě, jako například Semperoper Dresden, Fürstenzug (nástěnná malba) či náměstí Neumarkt, kde jsme navštívili významnou barokní památku, kostel Panny Marie – Frauenkirche. Žáci obou oborů měli možnost díky exkurzi rozšířit nejenom své všeobecné znalosti, ale mohli i porovnat rozdílnost vánočních zvyků či pokrmů. Zároveň došlo k dalšímu upevňování jednotlivých kolektivů spolu se třídními učitelkami.

Odborně vzdělávací exkurze v Londýně

Třída 3. B, oboru gastronomie vyrazila v termínu 11. – 15. 2. 2024 v čele s Mgr. Pavlínou Preslovou a třídním učitelem Mgr. Karlem Šulcem na odborně vzdělávací exkurzi do Londýna. Program pobytu byl náročný, každý den jsme navštívili spoustu významných či historických památek jako The Houses of Parliament, Trafalgarové náměstí, Buckinghamský palác, Tower Bridge, atd. Jedno odpoledne jsme strávili rozšiřováním znalostí v Národním muzeu. Nezůstalo jen u pamětihodností, žáci se seznamovali s reálným životem v metropoli a jako studenti oboru gastronomie se také dostali do zajímavých britských či mezinárodních restaurací a navštívili proslulá tržiště. Žáci si dále rozšířili své obzory v anglickém jazyce, který úspěšně praktikovali po celou dobu pobytu, dozvěděli se i mnoho nového o britské historii.

V rámci hospitační činnosti vedení školy bylo v hodinách cizích jazyků zaznamenáno, že celkový čas věnovaný rozvoji komunikativních kompetencí žáků je dostatečný. Žáci se nebojí hovořit, zejména ve třídách Cestovního ruchu a Gastronomie kde se aktivně zapojují do výuky. V učebních oborech vzdělávání s výučním listem je úroveň a zapojení žáků na širokém spektru, zčásti daném i kvalitou a rozsahem výuky na ZŠ

Ke studijní motivaci a praktickému využití cizího jazyka patří zejména možnost účastnit se na některé ze zahraničních stáží v rámci projektu Erasmus+. Před vlastními zahraničními stážemi žáků jsou pořádány přípravné jazykové kurzy se speciálním zaměřením na příslušnou zemi a odbornou náplň praxe. V průběhu vlastní výuky jsou využívány zahraniční zkušenosti žáků i učitelů. Zkušenosti ze zahraničních pobytů ukazují, že jazykovou přípravu je třeba neustále posilovat, hlavně v oblasti motivace žáků, ale i výukou rozšířenou o dialektové výrazy v Bavorsku a Rakousku, kam jsou situovány stáže pro německý jazyk.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- **V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.**
- Naše škola je dlouhodobě zapojena do programu Evropské Unie Erasmus+ a máme akreditaci do roku 2027. Tato akreditace znamená zjednodušené podávání projektů a garanci finančního příspěvku EU pro programové období 2021 – 2027.
- V rámci Erasmus+ jsme v loňském školním roce vyslali žáky na třítydenní zahraniční stáž do Rakouska, Německa, na Slovensko a nově také do Itálie.
- V Rakousku absolvovali žáci svou stáž ve vinařství Ramoser, v cukrárně Hagmann a v kavárně Stadtcaffe. V Německu absolvovali žáci svou stáž v novém pracovišti - Caffè Pension Boulevard. Na Slovensku absolvovali žáci svou stáž v hotelu FIS na Štrbském plese, a to ve dvou turnusech. V Itálii absolvovali žáci stáž ve dvou hotelech v přímořském městečku Milano Marittima.
- Nově jsme v rámci Erasmus+ v uplynulém školním roce vyslali na tříměsíční stáž na Sardinii 3 čerstvé absolventy oboru Kuchař-číšník. Dva z nich změnili svou stáž v jejím průběhu na mobilitu krátkodobou, třetí z nich absolvoval úspěšně celou tříměsíční mobilitu.
- Článek o všech stážích, tedy je k přečtení v našem tradičním školním časopise SOUhra, který vydáváme 1x do roka jako ohlédnutí za uplynulým školním rokem. Informace a fotky ze zahraničních mobilit také pravidelně uveřejňujeme na našich sociálních sítích – Facebook a Instagram školy.

- Naší zahraniční partnerskou školou je kromě Staatliche Berufsschule Wiesau, se kterou spolupracujeme již mnoho let také Střední odborná škola hotelová Horný Smokovec, Vysoké Tatry.
- Mimo programu Erasmus+ probíhají pravidelné návštěvy partnerských škol, v uplynulém školním roce jsme 2x přijali návštěvu z Staatliche Berufsschule Wiesau a 1x navštívili zástupci naší školy partnerskou školu v Německu.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola kontinuálně a postupnými kroky dle finančních možností doplňuje a modernizuje výpočetní techniku a tím zvyšuje technické zázemí, jak pro vlastní výuku, tak i pro využití v rámci přípravy učitelů a volného času žáků. V letošním roce jsme modernizovali vybavení školy díky obdržené podpoře, vyplácené z NPO na pořízení digitálních učebních pomůcek. Pro posun v některých technologiích a podporu výuky Zejména oborů Cestovní ruch a Zemědělec - farmář jsme zakoupily profesionální digitální kameru, mikro drony, objektový scanner, 3D brýle a notebooky s potřebným výkonem k těmto brýlím a dva grafické programy.
- Veškeré prostory školy určené pro teoretické i praktické vyučování jsou pokryté managovatelnou Wi:Fi sítí. Datový tok je pravidelně navyšován a rozdělen na žákovskou a učitelskou část. Rychlost připojení stále navyšujeme v návaznosti na modernizaci síťových komponentů a možnostech poskytovatele. Průměrná rychlost internetu se pohybuje Download i Upload 200 Mbps.
- Podporujeme využití aplikací ve vlastních zařízeních žáků při výuce, tam kde je to efektivní a přínosné pro aktivizaci žáků a posun kompetencí k průmyslu 4.0. Vyučující používají online nástroje jako Kahoot, Padlet, či Google classroom.
- Škola disponuje v současné době celkem 78 stolními počítači a 47 notebooky, které jsou připojeny k internetu a ze 2/3 přístupné k využití žákům.
- Všichni vyučující mají přístup k počítači a na internet ve sborovnách školy. Žáci mají možnost využít počítače ve svých třídách a v učebnách ICT a na Domově mládeže. Ve všech prostorách školy mají žáci přístup k žákovské Wi:Fi. Dvě učebny ICT jsou využívány především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Komunikace, Základy podnikání, odborných předmětů a jazyků. Tyto učebny jsou vybaveny celkem 40 PC, s možností projekce a tisku. Rovněž ve všech běžných učebnách mají vyučující i žáci k dispozici počítač s projektorem. Software ve škole je legální. Na většině zařízení je operační systém Windows 11 a kancelářský balík Microsoft Office 2016. Další technikou je: 13 dataprojektorů, 10 tiskáren (z toho 1 na tisk na jedlý papír pro potřeby cukrářské výroby), 2 scannery, 5 multifunkční zařízení a 4 digitální fotoaparáty, 3D tiskárna, brýle pro virtuální realitu, mini drony.
- Zaměstnanci školy mají zřízeny služební e-mailové schránky, ochrana dat je zajištěna antivirovým programem ESET Endpoint Antivirus.
- Funkci ICT koordinátora vykonává Ing. Milan Havlas, který splňuje kvalifikaci pro koordinaci v oblasti ICT a správce počítačové sítě vykonává firma Dragon internet a. s., která má odpovídající zkušenosti i praxi.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno k jejich znalostem a dovednostem tak, aby mohli vést žáky prostřednictvím ICT techniky ke splnění vzdělávacích cílů ve svých vyučovacích předmětech, ke ztraktivnění výuky a vzdělávání, k dalšímu využívání informačního systému školy.
- Důležitá data zálohujeme na externích serverech firmy Dragon internet a. s. s náležitým šifrováním přenášených dat.

IV. Školní poradenské pracoviště

Mgr. Markéta Klímová Ulmanová – kariérová poradkyně

Ing. Milan Havlas - kariérový poradce

PaedDr. Jana Huzilová – metodička prevence

Ing. Jitka Řeháková – výchovná poradkyně

Škola spolupracuje v tomto roce s pedagogicko-psychologickými poradnami Středočeského kraje, Prahy, Královéhradeckého a Libereckého kraje a Speciálně pedagogickým centrem okresu Mladá Boleslav

Škola spolupracuje s rodiči již od začátku přijímacího řízení, kdy jsme od podání přihlášky žáka v pravidelném telefonickém kontaktu až do samotného dne přijetí.

Dále se s rodiči setkáváme osobně při přijímacím řízení, na informačních schůzkách pro přijaté žáky, první den výuky v září, na dnech otevřených dveří, na projektových dnech, výchovných komisích a v rámci rodičovských schůzek. Obecně kdykoliv je potřeba projednat s rodiči vzdělávací a výchovné potřeby a problémy žáků. Spolupracujeme také s lékaři, sociálními pracovníky, policií na prevenci záškoláctví a sociopatologických jevů u žáků.

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové podpory – Bc. Jiří Zikmund

Konzultace jsou určeny pro žáky cizí národnosti. Žáci a žákyně, převážně z Ukrajiny, se scházeli pravidelně každé úterý odpoledne od 14 -15 hod. Každý z účastníků musel splnit 32 odučených hodin. Konzultace probíhaly většinou na klubovně DM. Účastnily se jich Khrystyna Ziriukina, Daryna Chepa, Viktorie Borovská, Iryna Lavreniuk. Žákyně ukrajinské národnosti studovali v těchto oborech Cukrář, Gastronomie, Kuchař - číšník. Během konzultací se společně věnovali konverzaci na různá témata, vysvětlování gramatiky, čtení textu, slovním hrám, hrám na postřeh a slovní zásobě a luštění křížovek v češtině.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	1
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	2
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	1
Vývojové poruchy učení a chování	22
Autismus	0

- Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami bylo prováděno v souladu a ve spolupráci s odbornými pracovišti ŠPZ
- Ve spolupráci s Domovem mládeže byla realizována aktivita 1.III/11 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ z projektu OP JAK a poskytnuta jazyková příprava žáky z Ukrajiny.

• Nadaní žáci a studenti

Příslušnými školskými poradenskými zařízeními nebyli identifikováni žáci, jejichž rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností. Segmentální zaměření a nadání některých žáků naší školy bylo zjištěno a podpořeno. Tito žáci získávali odborné dovednosti v aktivitách nad rámec ŠVP – odborné soutěže, zahraniční stáže, jazykové soutěže, produktivní činnost školy, sportovní soutěže a kulturní akce, jak v rámci školy, tak domova mládeže (dramatický kroužek).

V uplynulém školním roce jsme na základě výsledků tzv. MOCK test - Cambridge Exams – zkouška NANEČISTO podpořili 2 žáky k absolvování zkoušky First certificate, která je mezinárodně uznávaná a oba žáci u zkoušky uspěli se skvělými výsledky.

Nad rámec výuky pořádáme pro nadané žáky školy motivační exkurze a mohou se účastnit odborných kurzů, které nemusí přímo souviset s jejich oborem, čímž podporujeme mezioborové vazby.

S cílem aktivizovat žáky všech oborů a motivovat nadané žáky k dalšímu vzdělávání byly zaměřeny aktivity spojené s přípravou na odborné soutěže a tematické projektové dny. Byly realizovány odborné prohlubovací kurzy s externími i našimi lektory, včetně využití podpory v Grantovém programu K budoucnosti, Nadace rozvoje občanské společnosti The Velux Foundations, Zapojení do kurzů je pro žáky dobrovolné a vítané. Je ověřenou formou výuky směřující ke zvýšení motivace k prohlubování odborných kompetencí nadaných žáků a k dalšímu osobnímu vzdělávání jednotlivců.

IV.2 Výchovné poradenství

- **Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

V uplynulém školním roce bylo evidováno 49 žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Výuka probíhala podle individuálních doporučení pedagogicko-psychologických poraden, podle místa bydliště žáků. Individuální kritéria výuky byla pro tyto žáky začleněna do individuálních vzdělávacích plánů, pokud byly doporučeny poradnami. Dle doporučení PPP proběhly i přijímací, závěrečné a maturitní zkoušky, kdy měli žáci upravené především časové podmínky průběhu zkoušek. Během celého školního roku se konají výchovné komise s rodiči neprospívajících žáků nebo takových, kteří mají výchovné problémy, a škola již vyčerpala všechny možnosti spolupráce se samotnými žáky.

Nejdůležitějšími prvky výukové práce s žáky se SVP byly:

- identifikace a individuální přístup k jednotlivci, souběžné zapojení do kolektivní práce,
- vytvoření dostatečného prostoru pro samostatné vyjadřování a naučení se dovedností při ODV,
- prezentace učiva v menších, lépe pochopitelných blocích,
- zapojení žáků do výuky podle jejich schopností a dovedností, poskytnutí větší časové dotace,
- zadávání úkolů individuálně dle potřeb, tolerantnější přístup k písemnému, ústnímu projevu a pracovním dovednostem,
- integrování žáci byli vhodně motivováni, byl jim dodáván pocit větší sebedůvěry (jejich úspěšnost byla oceňována, jak v teoretickém, tak praktickém vyučování),
- ve vyučování byla používána didaktická a prezentační technika (dataprojektory, PC,...),
- pravidelný kontakt s rodiči a jejich informovanost, zapojení žáka do práce ve škole a do aktivit nad rámec školního vyučování (soutěže, výstavy, prezentační akce, rauty, praktické prověřování dovedností v rodinném prostředí).

IV.3 Kariérové poradenství

- Odbornou pomoc poskytujeme zejména žákům závěrečných ročníků, kteří se rozhodují o možnostech dalšího studia či pracovní kariéře. Motivujeme žáky k dalšímu profesnímu růstu, snažíme se zabránit předčasným odchodům ze vzdělávání a podporujeme žáky z méně podnětného a se sociálně slabším rodinným zázemím.
- Personální podpora na pozicích kariérních poradců je zajištěna od 1. 1. 2023 zapojením školy do projektu OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií, s názvem Škola pro praxi III, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003545.

IV.4 Primární prevence

V roce 2023/2024 jsme aktivně rozjeli činnost Školního poradenského střediska. Pod záštitou ředitelky školy Mgr. Markéty Klímové Ulmanové jsme se pravidelně scházeli jednou měsíčně, nejčastěji ve čtvrtek (ředitelka školy byla o našich schůzkách a výstupech z nich vždy aktuálně informována ústně a také písemně zápisem z jednání ŠPP). Scházeli jsme se nejčastěji v tomto složení: Kariérní poradce Ing. Milan Havlas, preventistka sociálně patologických jevů PaedDr. Jana Huzilová a výchovná poradkyně Ing. Jitka Řeháková. Na schůzky jsme si podle potřeby zvali i ostatní kolegy. Na těchto schůzkách jsme řešili převážně aktuální problémy v oblasti návykových látek, sebepoškozování, duševních poruch a poruch učení. Společně se nám podařilo odhalit některé závažné situace týkající se nejen zmíněných problémů, ale také jsme řešili záškoláctví, otázky zdravého klima ve třídách, problémy předčasných odchodů ze školy atd. Díky těmto schůzkám jsme společnými silami vytvořili několik úspěšných programů v rámci primární prevence. Podařilo se nám prosadit myšlenku uskutečnit adaptační kurz pro nastupující 1. ročníky učebních oborů na začátku září mimo školu. V uplynulém školním roce se noví žáci naposledy sešli na 2 po sobě jdoucí dny na tzv. OUTDOOR ve sportovním areálu v blízkosti školy, od školního roku 2024/25 už budou vyjždět mimo školu na adaptační kurz.

K uskutečnění adaptačního kurzu nás vedl i dotazníkový průzkum na škole napříč obory. V něm naši žáci jasně dali najevo, že o adaptační (seznamovací) aktivity mimo školu mají zájem a na naší škole je postrádají. Z dotazníku vyplynulo, že seznamování v blízkosti školy na vytvoření základů zdravého třídního kolektivu nestačí. První adaptační kurz se proto uskuteční 11. - 13. září 2024 v Kempu Preciosa u Máchova jezera v Doksech a Starých Splavech. V součinnosti s adaptačními aktivitami budou studijní ročníky jezdit v prvním ročníku v prosinci zase na lyžařský výcvik. Obě akce by tak měly položit základy zdravého třídního kolektivu. Školní poradenské středisko se zabývalo i výstupy

z konzultací s našimi žáky. Všichni se jim v rámci svých kompetencí snažíme pomáhat ve všech směrech. A to se nám daří. Jsme otevření ke všem žakovským problémům.

V rámci specifické primární prevence jsme v tomto roce uskutečnili dva dny zajímavých workshopů na téma prevence návykových látek a klima třídního kolektivu s adaptačními technikami. Vedla je školní preventistka. Bylo to v problémových třídách 1.C a 1.A. Workshopy s odborníky v oblasti selektivní primární prevence jsme uskutečnili s manželi Kašparovými. Konaly se ve dnech 29. - 30. 11. 2023. Akce se uskutečnily v prvních a druhých ročnících. Odborníci z PPP z Prahy 5, manželé Kašparovi, naši školu pravidelně navštěvují. Už čtvrtým rokem uskutečnili v naší škole zajímavé programy na prevenci návykových látek, sebepoškozování, šikany a kyberšikany a na vytvoření zdravého třídního klima. Jejich služeb budeme i nadále využívat. Zajímavé semináře i workshopy jsme finančně pokryli z krajské dotace primární prevence. Od Středočeského kraje jsme získali dotaci ve výši 30 tisíc korun.

V domově mládeže jsme připravili zajímavý Den dvojčat v rámci genderových aktivit. Preventivní aktivity, které naše škola v rámci specifické nebo nespécifické organizuje, podporují dobré vztahy mezi žáky a jsou velmi efektivní při předcházení šikany a kyberšikany. V rámci primární prevence jsme zahájili pondělní (pro žáky v DM) čtvrteční (pro ostatní žáky školy) konzultace s metodičkou primární prevence PaedDr. Janou Huzilovou, která se 1. listopadu 2023 zúčastnila Konference primární prevence rizikového chování pod názvem Zažít prevenci, která se konala v Praze v budově Středočeského kraje. O nejnovějších programech v rámci primární prevence jsou učitelé pravidelně informováni na školních a úsekových poradách. O problémech jsou informováni žáci i jejich rodiče při třídních schůzkách, výchovných komisích a také při zdařilé akci Bavíme se s rodiči vždy na konci školního roku na nádvoří naší zámecké budovy. V průběhu tohoto školního roku se uskutečnila řada jednání s rodiči, kdy byly svolány výchovné komise, které řešily nejen návykové látky, ale i další patologické jevy. V oblasti nespécifické prevence se naplno rozjely volno-časové aktivity. Uskutečnily se všechny plánované exkurze a letní adaptační kurzy se sportovním zaměřením. I letos se konala oblíbená studentská akce Horkyfest (majáles). Všechny akce patřící do nespécifické primární prevence jsou zmíněny i ve školním časopise školy, který se jmenuje Souhra. K nespécifické prevenci patří už několik let i charitativní činnost v DM. Letos činnost DM rozšířil o charitativní aktivity v mladoboleslavské Klaudiánově nemocnici. Charitativní projekt podporuje Nadační fond Škoda Auto. Ve školním roce 2023/2024 jsme od něj na aktivity spojené s touto činností získali dotaci v hodnotě 65.000 Kč. Za odměnu jsme mohli žáky ubytované v DM a podílejících se na této mezigenerační aktivitě odměnit návštěvou Stavovského divadla v Praze a také výletem do německého Moritzburgu za stěvíčkem Popelky. Ve ŠPP chybí stále psycholog a také speciální pedagog. Školní metodička prevence i v tomto roce zpracovala a aktualizovala Minimální preventivní program a odevzdala v termínu na Krajský úřad Středočeského kraje v Praze výkaz i plán o činnosti v preventivních aktivitách na škole tzv. SEPA.

V. Personální zajištění činnosti školy

Škola disponuje dostatečným počtem kvalifikovaných pedagogů teorie i odborného výcviku. Učitelé se pravidelně účastní dalšího vzdělávání a vyučují žáky v souladu s moderními trendy. Vedení školy vede a motivuje pedagogy nejen k dalšímu vzdělávání, ale také k účasti na aktivitách jako je stínování u kolegů v naší škole nebo i v zahraničí v rámci programu EU Erasmus+.

Stabilní pedagogický sbor je známkou toho, že vedení školy poskytuje pedagogům kvalitní podmínky pro jejich práci, váží si práce každého pedagogického i nepedagogického zaměstnance, motivuje a podporuje nejen k dalšímu vzdělávání, ale k osobnímu rozvoji. Vedení školy dbá také na wellbeing zaměstnanců.

Vedení školy se snaží přijímat nové zaměstnance, kteří budou ctít strategii školy a posouvat školu dál v souladu s jejím mottem, které zní „hlavou, rukama, srdcem“.

Ve vzdělávacím procesu i mimo něj vedeme žáky k základním morálním a pracovním návykům a motivujeme k úspěšným studijním výsledkům, k zájmu o obor, k úspěšnému zakončení studia na naší škole, případně také k dalšímu studiu. Naši absolventi nemají problém s uplatněním na trhu práce.

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přečtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přečtený	nepedagogický fyzický/přečtený	pedagogický fyzický/přečtený	pedagogický interních/externích	pedagogický – s odbornou kvalifikací ¹	
52/46,48	13/12	39/34,48	34,48/0	34,48	9,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	7	10	7	15	9	52,8
z toho žen	0	3	8	7	5	4	50,9

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	1	0	14	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	12	5	18

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

V loňském školním roce jsme neměli žádného osobního asistenta pro žáky se zdravotním postižením, protože naši školu nenavštěvoval žádný žák, který by služby asistenta potřeboval. Jsme odborná škola, což znamená, že klademe velký důraz kromě teoretického vyučování také na odborný výcvik, což se se zdravotním postižením moc neslučuje.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Odborný výcvik	322,5	287,5
Celkem		

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	52	52
Biologie	2	2
Český jazyk a literatura	30	30
Dějepis	2	2
Dějiny kultury	2	2
Ekologie	1	1
Ekonomika	6	6
Ekonomika a účetnictví	10	10
Fyzika	2	2
Chemie	3	3
Chov zvířat	6	6
Informatika	17	17
Komunikace	8	8
Matematika	25	25
Motorová vozidla	4	4
Německý jazyk	21	21
Občanská nauka	14	14
Odborné kreslení	2	2
Odborný výcvik	357,5	350,5
Pekařská výroba	0,5	0,5
Pěstování rostlin	6,5	6,5
Potraviny a výživa	7,5	7,5
Právo	2	2
Sadovnictví a krajinářství	4	4
Seminář anglického jazyka	8	8
Seminář mediální komunikace	1	0
Stolníčení	12	12
Stroje a zařízení	4	4
Strojnictví	1	1
Suroviny	5	5
Technika administrativy	4	4
Technika služeb cestovního ruchu	2	0
Technologie pěstování	5	5
Tělesná výchova	19	19
Základy podnikání	2	2
Podnikání a práce	3	3
Základy přírodních věd	9	9
Zařízení provozoven	1	1

Hospodářské výpočty	0,5	0,5
Cukrářské stroje	2	2
Cukrářská technologie	8,5	8,5
Kuchařská technologie	14	14
Květinářství a vazačství	6,5	6,5
Zahradnická výroba	4	4
Zeměpis cestovního ruchu	2	0
Celkem	698,5	686,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Počet pedagogických pracovníků, kterí nastoupili na školu během školního roku: 6
 - a) úsek teoretického vyučování - 2
 - b) úsek praktického vyučování: 3
 - c) úsek mimoškolní výchovy: 1
- Počet pedagogických pracovníků, kterí odešli ze školy: 3
 - a) úsek teoretického vyučování: 2
 - výpověď ze strany zaměstnance: 0
 - odchod do důchodu: 0
 - neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou: 1
 - odchod na mateřskou dovolenou: 0
 - ukončení pracovního poměru dohodou: 1
 - b) úsek praktického vyučování: 1
 - výpověď ze strany zaměstnance: 0
 - odchod do důchodu: 0
 - odchod ve zkušební době: 0
 - neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou: 0
 - ukončení pracovního poměru dohodou: 1
 - c) úsek mimoškolní výchovy: 0
 - výpověď ze strany zaměstnance: 0
 - odchod do důchodu: 0
 - odchod ve zkušební době: 0
 - neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou: 0

K 1. 9. 2023 nastoupilo do školy celkem 6 nových zaměstnanců, z nichž 5 ve věku do a kolem 40 let, což je v době, kdy je celurepublikový problém školství stárnoucí pedagogický sbor, dobrá zpráva. S jedním z nich jsme pracovní smlouvu, kterou měl na dobu určitou, neprodloužili, ale zbylých 5 nových kolegů prokázalo, že jsou kvalitními pedagogy, mají zájem i o mimoškolní aktivity a o školu jako takovou a skvěle zapadli mezi zaměstnance.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok byl zaměřen na plnění vzdělávací části projektu OP JAK Škola pro praxi III, a projektu a prohlubování odborných a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků školy.

Příjmení	Jméno	Vzdělávací akce	Datum
Říhová	Alena	Jak uspět na soutěži	07.10.2023
Klímová Ulmanová	Markéta	Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání	4.10. – 15.11.2023
Bukvičková	Zuzana	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Burešová	Veronika	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Csémy	Zdislava	Google Workspace pro školy	25.10.2023

Dlouhý	Marek	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Fiedler	Vlastimil	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Freund	Jiří	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Havlas	Milan	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Janda	Josef	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Jansová	Marie	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Kadeřábková	Ivana	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Kozánek	Jiří	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Lukešová	Jana	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Marešová	Michaela	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Morava	Vratislav	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Niklová	Romana	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Pechlátová	Alena	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Preslová	Pavčina	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Repáň	Miloš	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Řeháková	Jitka	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Říhová	Alena	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Smolková	Monika	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Somrová	Hana	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Soukupová	Ludmila	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Šulc	Karel	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Tůma	Jan	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Zavřel	Bohuslav	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Budková	Hana	Google Workspace pro školy	25.10.2023
Havlas	Milan	Konzultační seminář pro management škol	28.11.2023
Klímová Ulmanová	Markéta	Konzultační seminář pro management škol	28.11.2023
Klímová Ulmanová	Markéta	Základní kurz pro instruktory lyžování - teorie	2. – 3.12.2023
Tůma	Jan	Základní kurz pro instruktory lyžování - teorie	2. – 3.12.2023
Smolková	Monika	Základní kurz pro instruktory lyžování – teorie	2. – 3.12.2023
Preslová	Pavčina	Koordinátor inkluze a žáci se sociálním znevýhodněním	04.12.2023
Klímová Ulmanová	Markéta	Základní kurz pro instruktory lyžování – praxe	3. – 4.1.2024
Tůma	Jan	Základní kurz pro instruktory lyžování – praxe	3. – 4.1.2024
Smolková	Monika	Základní kurz pro instruktory lyžování – praxe	3. – 4.1.2024
Niklová	Romana	Data, informace a modelování	22.01.2024
Somrová	Hana	Barista	20.02.2024
Preslová	Pavčina	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak řešit?	20.02.2024
Zavřel	Bohuslav	InterGast PRODUKT Konvektomat	28.02.2024

Preslová	Pavčina	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	06.03.2024
Niklová	Romana	Fyzické a duševní zdraví	15.03.2024
Preslová	Pavčina	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání	18.03.2024
Niklová	Romana	Italská kuchyně pro každý den	20.03.2024
Plachý	Martin	Italská kuchyně pro každý den	20.03.2024
Havlas	Milan	Společné setkání výchovných a kariérových poradců základních škol na Střední odborné škole a Středním odborném učilišti v Nymburku	20.3.2024
Říhová	Alena	Jarní pokrmy – inspirace pro Vaše menu	26.03.2024
Kobzevová	Ivana	Kurz první pomoci	27.03.2024
Bukvičková	Zuzana	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Burešová	Veronika	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Csémy	Zdislava	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Dlouhý	Marek	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Fiedler	Vlastimil	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Freund	Jiří	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Havlas	Milan	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Huzilová	Jana	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Janda	Josef	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Jansová	Marie	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Kadeřábková	Ivana	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Klímová Ulmanová	Markéta	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Kobzevová	Ivana	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Kozánek	Jiří	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Marešová	Michaela	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Morava	Vratislav	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Nádvoříčková	Klaudie	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Niklová	Romana	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Pechlátová	Alena	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Plachý	Martin	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Preslová	Pavčina	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Repáň	Miloš	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Řeháková	Jitka	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Říhová	Alena	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Smolková	Monika	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Somrová	Hana	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Soukupová	Ludmila	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Šulc	Karel	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Tůma	Jan	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Zavřel	Bohuslav	Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků	03.04.2024
Preslová	Pavčina	Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní pedagogy	26.04.2024
Niklová	Romana	Psychohygiena a relaxační techniky	27.05.2024

Preslová	Pavĺína	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí	27.08.2024
Klímová Ulmanová	Markéta	Jak pracovat s úzkostným dítětem	19.08.2024
Budková	Hana	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Bukvičková	Zuzana	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Burešová	Veronika	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Csémy	Zdislava	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Dlouhý	Marek	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Fiedler	Vlastimil	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Havlas	Milan	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Huzilová	Jana	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Janda	Josef	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Janičatová	Olga	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Jansová	Marie	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Kadeřábková	Ivana	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Klímová Ulmanová	Markéta	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Kobzevová	Ivana	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Kozánek	Jiří	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Lukešová	Jana	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Marešová	Michaela	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Morava	Vratislav	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Nádvořníková	Klaudie	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Niklová	Romana	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Pechlátová	Alena	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Plachý	Martin	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Preslová	Pavĺína	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Repáň	Miloš	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Řeháková	Jitka	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Říhová	Alena	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Smolková	Monika	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Somrová	Hana	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Šulc	Karel	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Tůma	Jan	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024
Zavřel	Bohuslav	Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů	29.08.2024

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - v uplynulém školním roce - 0
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - Hygiena na talíři, Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen, počet studujících 2, počet absolventů 2, osvědčení – Martin Plachý, Jana Lukešová.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) jednodenní
 - VISK, Google Workspace pro školy, 27 účastníků
 - VISK, Formativní přístup k výuce a hodnocení výstupů žáků - 30 účastníků
 - VISK, Spolupráce s rodiči žáků a řešení konfliktů - 31 účastníků
 - NPI, Konzultační seminář pro management škol - 2 účastníci

- NPI, školení v rámci projektu Podpora rovných příležitostí, podpora škol s vyšším počtem znevýhodněných žáků – 14x
- b) počet vícedenních akcí:
 - 1 účastník setkání ŘŠ Seč
 - 1 účastník setkání ŘŠ Brno
 - 1 účastník – 4x Podpora ředitelům škol v zavádění formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání – VISK
 - 3 účastníci - Základní kurz pro instruktory lyžování
- c) samostudium (pedagogové podle zaměření vyučovaných předmětů)
 - studium odborné literatury a časopisů
 - odborná němčina, práce s německým a rakouským tiskem, překladatelství
 - odborná angličtina, práce s anglickým tiskem, překladatelství
 - studium nové školské legislativy a správního řádu
 - studium nových právních předpisů
 - rozpracování úkolů z metodických dnů
 - internetové a knižní encyklopedie
 - náslechy v hodinách kolegů

Kateřina Klímová - vychovatelství, ukončení duben 2024

Cukrářské kurzy

- 19. 8. 2023 Malovaný dort /žirafa/ s pivoňkou – Praha, 1 účastník
- 24. 9. 2023 Malovaný dort s tulipány – Praha, 1 účastník
- 14. 10. 2023 Čokoládové květy – Praha, 1 účastník
- 15. 10. 2023 Práce s čokoládou – Praha, 1 účastník
- 11. 11. 2023 Vánoční dorty – Klatovy AKC, 1 účastník
- 26. 11. 2023 Čokoládové květy – Praha, 1 účastník
- 3. 12. 2023 Modelování postavičky, vánoční skřítek – Praha, 1 účastník
- 13. 1. 2024 Malovaný dort s modelovanými květy – Praha, 1 účastník
- 3. 2. 2024 Práce s čokoládou – Praha, 1 účastník
- 14. 4. 2024 Modelování květin – Praha, 1 účastník
- 18. 5. 2024 Modelování s čokoládou – Plzeň, 1 účastník
- 25. 5. 2024 Karamel – Bzenec 1 účastník
- 30. 6. 2024 Čokoláda, modelování – Plzeň, 1 účastník

Gastronomické kurzy

- 20. - 22. 3. Barmanský kurz – lektor p. Janoušek, 1 účastník
- 19. 4. Kurz restauračních moučníků, lektorky p. Berzsiová, 1 účastník
- Kurz Italské kuchyně – pulpamen, 1 účastník
- Barmanský kurz, lektor Janoušek, 19. a 20. 2. 2024, 1 účastník
- Odborný seminář InterGast Produkt, příprava pokrmů v konvektomatu, lektor mistr kuchař Antoš, 1 účastník
- Odborný seminář, Bidfood, tepelná příprava masa metodou sous vide, 1 účastník

Webinář 8. 1. 2024, Skryté dopady výroby a spotřeby mobilních telefonů na životní prostředí – Recyklohraní, 1 účastník

• Finanční náklady na DVPP k 30. 6. 2023

Státní rozpočet 0 /rozpočet zřizovatele 27 tis. Kč/ projekty 146 tis. Kč

Finanční náklady na DVPP v roce 2023 :

Státní rozpočet 0 /rozpočet zřizovatele 35 tis. Kč/ projekty 0

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

• Vzdělávací akce

Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen – osvědčení, 6 osob

Osvědčení o přezkoušení obsluhy tlakového zařízení – 1 osoba

Roční zúčtování daní – 1 osoba

Novela zákona o FKSP

- **Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**
32 tis. Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

Budovy, užívané školou pro teoretického a praktického vyučování a ubytování žáků:

- zámek, č.p.34 a 35

V areálu zámku se nachází správa školy, šest učeben pro teoretické vyučování, projektová učebna, dvě sborovny, domov mládeže, a školní kuchyň s jídelnou.

- škola, č.p. 1

V areálu školy je šest učeben pro teoretické vyučování a dvě sborovny.

- gastrocentrum, č.p. 29

Prostory budovy (cukrářská dílna, cvičná kuchyň, učebna stolničení, jedna učebna teoretické přípravy, specializovaná učebna – gastrostudio - uč.č.13) jsou využívány na odborný výcvik pro obory Kuchař-číšník, Cukrář, Gastronomie. Vybavení cvičné kuchyně a cukrárny je modernizováno s využitím projektu IKAP II.

Budovy zámku, školy, gastrocentra jsou v majetku Středočeského kraje.

- areál odborného výcviku, č.p. 19 - v nájmu od rodiny Hégrů

V areálu se nacházejí učebna aranžování a vazby květin, dílna pro ruční zpracování kovů, dílna mechanizace zemědělské výroby, učebna pro zimní uskladnění teplomilných rostlin (původně demonstrační učebna chovu hospodářských zvířat) a učebna pro výuku a uložení zemědělské mechanizace, učebna pro výuku údržby autoškoly, učebna zahradní mechanizace, dvě učebny pro teoretickou přípravu v učebním dni, záložní cvičná kuchyně využitá jako zázemí se stolovým uspořádáním, stanoviště (přístřešek) vozového a mechanizačního parku školy, Školní zemědělské muzeum.

- areál zahradnictví, č.p. 260

Majetek Středočeského kraje, který kromě využívané venkovní pěstební plochy, zahrnuje vytápěný skleník, druhý nadzemní nevytápěný skleník, kompostér, včelíny, meteorologické přístroje a zasklená pařeniště, pochůzná plochy a botanické sbírky, včetně několika stanovišť Horecké naučné stezky, bylinkové pyramidy a včelí úly. V areálu je také zahradnický dům, který obsahuje odbornou učebnu, místnost pro uložení mechanizace, místnost se zázemím pro chov včel a sociální zázemí.

- tělocvična

Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična, která je majetkem Obecního úřadu Brodce.

- bytové domy Okál

Obě bytovky slouží k bydlení zaměstnanců školy.

- Školní zemědělské muzeum vybudované v areálu OV a Horecká naučná stezka, nacházejí se v zahradnictví a v přilehlém katastru obce Horky nad Jizerou.

Všechny učebny pro výuku teorie jsou vybaveny dataprojektory a PC. Ve škole je 77 stabilních PC a 36 notebooků, z toho 57 stabilních PC a 15 notebooků pro přímou výuku žáků, ostatní PC a notebooky využívají učitelé ve sborovnách i mimo ně. Všechny počítače mají přístup na rychlý internet, jsou připojeny do školní sítě a také jsou napojeny na tiskárnu, která je zároveň i kopírka a scanner. Ve škole je školní síť wi-fi k využití pro žáky i učitele.

Důležitá je vybavenost nejen učeben, které slouží pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů a učeben ICT, ale také odborných učeben. Díky zapojení školy do různých projektů se nám daří modernizovat a vybavovat/dovybavovat učebny a výukové prostory v souladu s moderními trendy. Učitelé se pravidelně účastní dalšího vzdělávání a vyučují žáky v souladu s moderními trendy.

K celkovému počtu učeben a dalších výukových prostor je adekvátní počet šaten, toalet a umyvadel.

Pro výuku tělesné výchovy využíváme pronajatou tělocvičnu, za příznivého počasí využíváme také workoutové hřiště, které jsme vybudovali v rámci jednoho z projektů a tartanové hřiště na basketbal nebo volejbal, vybudované z provozních prostředků – obě hřiště jsou na vlastních pozemcích školy.

Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje školní kuchyň, která je zároveň i výukovým prostorem pro žáky oboru Kuchař - číšník a Gastronomie.
Žáci dojíždějící z daleka mají možnost ubytování na Domově mládeže, který má kapacitu 45 žáků. Všechny prostory školy pravidelně udržujeme, stejně jako okolí školy.

Další místa poskytovaného vzdělávání

Jedná se o smluvní partnery, komerční firmy, u kterých se uskutečňuje část praktického vyučování žáků pod vedením instruktorů pracovišť. Ve školním roce 2023/2024 to byly:

A. Obory gastronomické

Seznam pracovišť využívaných SOŠ a SOU Horky nad Jizerou pro praktické vyučování žáků ve školním roce 2023 – 2024

1. Plzeňský šenk, MB	K, Č	p. Plecháčová	777 141 996
2. Diverso MB	Č	p. Balák	607 765 566
3. Hotel Port, Doksy	G	p. Cengrová	777 333 843
4. SOŠ a SOU Jičínská, Ml. Boleslav	K	pí Svárovská	721 857 584
5. ANJA, ŠJ Na Karmeli, MB	K	p. Beneš	326 324 136
6. ANJA ŠJ, 9. ZŠ Ml. Boleslav	K	pí Sajdlová	326 722 161
7. Na Sušce, Katusice	K	p. Tošovská	606 124 647
8. Na Kopečku, Milovice	K, Č	p. Křáp	608 350 380
9. Zámek Loučeň	G	p. Petráň	606 092 762
10. SPA Felicitas, Poděbrady	G	p. Tomsová	739 490 629
11. Bella Casa Mnich. Hradiště	G	p. Uhlíř	605 006 699
12. U Karlových varů Mnichovo Hradiště	K	p. Šubrt	774 069 036
13. Aramark, MB	K, C	p. Kudlík	608 262 222
14. Bílý páv, Benátky nad Jizerou	K, Č	p. Antoš	604 573 836
15. Karbo Benátky nad Jiz.	K	p. Knobloch	734 554 884
16. Pivovar Tahoun, Všejanya	G	p. Paulíková	739 880 901
17. Pošta Sobotka	K, Č	p. Rysová	721 534 180
18. Restaurace U měšťáků MB	K, Č	p. Tondr	603 721 640
19. Restaurace Radnice, Dobrovice	K, Č	p. Kopecký	604 334 614
20. Black Coffee MB	Č	p. Král	776 367 745
21. Restaurace Start MB	K, Č	p. Král	776 367 745
22. Jihočeská Restaurace, MB	K, Č	p. Marincová	605 100 680
23. Restaurace Nepřevázka	K, Č	p. Darmoš	724 060 876
24. Restaurace Šalanda MB	K, Č	p. Zeman	732 125 994
25. Klaudiánova nemocnice	K	p. Kahoun	601 541 287
26. Merhautovo pekařství, Milovice	C	p. Vítek	734 572 241
27. Hotel Savoy – Špin. Mlýn	G	p. Húsek	777 723 198
28. Golden Egg Resort, Pivovarský hotel	K, Č	p. Vorel Dohnalová	722 172 305

(K - kuchař, Č – číšník, C – cukrář, G- gastronomie)

Žáci studijního oboru Gastronomie vykonají v průběhu školního roku odbornou praxi individuálně, v souladu se školním vzdělávacím programem oboru.

B. Obory zemědělské a zahradník

Zemědělské družstvo Luštěnice, Nová 225 jedna uč. skupina – 12 žáků

Zemědělské družstvo Mečeříž, Mečeříž 41 jedna uč. skupina – 12 žáků

Předměřická a.s., Předměřice nad Jizerou 250, 294 74, jedna učební skupina, 12 žáků

Zemědělská společnost Katusice, Státních statků 188, 294 25 Katusice

jedna učební skupina – 12 žáků nebo 3 žáci s instruktorem

MOREAU AGRI, spol. s r.o., středisko Luštěnice,

se sídlem: Nopova 3682/70, Židenice, 615 00 Brno

tři žáci s instruktorem nebo celá učební skupina

ZEMĚDĚLSKÁ SPOLEČNOST SKALSKO s.r.o., Skalsko 141, 294 26 jedna uč. skupina nebo dva žáci s instruktorem

Ing. Josef Šťastný, Zemědělská výroba a služby, Straky 243 tři žáci s instruktorem

Tomáš Balda Zahradnictví Bratronice, Bratronice 20, 294 42 Luštěnice jedna uč. skupina nebo čtyři žáci s instruktorem

SynTech Research Czech s.r.o., se sídlem: Žitná 562/10, Praha 2 - Nové Město, spolupráce se střediskem Semčice 245 jedna učební skupina – max. 12 žáků nebo 8 žáků s instruktory

Jezdecký klub Horky nad Jizerou, z.s., číslo oddílu MB 100, Horky nad Jizerou, 294 73 Brodce - max. 12 žáků.

● **Prostorové zabezpečení výuky**

Pro teoretické vyučování škola využívá:

a) zámek, č.p. 34 a 35

V areálu zámku se nachází správa školy, šest učeben pro teoretické vyučování, projektová učebna, dvě sborovny, domov mládeže, a školní kuchyň s jídelnou.

b) škola, č.p. 1

V areálu školy je šest učeben pro teoretické vyučování a dvě sborovny.

c) gastrocentrum, č.p. 29

V areálu gastrocentra je 1 učebna pro teoretické vyučování, 1 sborovna, 2 učebny a další výukové prostory pro výuku odborného výcviku

Všechny učebny pro výuku teorie jsou vybaveny dataprojektory a PC. Ve škole je 77 stabilních PC a 36 notebooků, z toho 57 stabilních PC a 15 notebooků pro přímou výuku žáků, ostatní PC a notebooky využívají učitelé ve sborovnách i mimo ně. Všechny počítače mají přístup na rychlý internet, jsou připojeny do školní sítě a také jsou napojeny na tiskárnu, která je zároveň i kopírka a scanner. Ve škole je školní síť wi-fi k využití pro žáky i učitele.

Důležitá je vybavenost nejen učeben, které slouží pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů a učeben ICT, ale také odborných učeben. Díky zapojení školy do různých projektů se nám daří modernizovat a vybavovat/dovybavovat učebny a výukové prostory v souladu s moderními trendy. Učitelé se pravidelně účastní dalšího vzdělávání a vyučují žáky v souladu s moderními trendy.

K celkovému počtu učeben a dalších výukových prostor je adekvátní počet šaten, toalet a umyvadel. Pro výuku tělesné výchovy využíváme pronajatou tělocvičnu, za příznivého počasí využíváme také workoutové hřiště, které jsme vybudovali v rámci jednoho z projektů a tartanové hřiště na basketbal nebo volejbal, vybudované z provozních prostředků – obě hřiště jsou na vlastních pozemcích školy.

Pro praktické vyučování škola využívá

a) Gastrocentrum, č.p. 29

Prostory budovy tvoří - cukrářská dílna, cvičná kuchyň, učebna stolničení, jedna učebna teoretické přípravy, specializovaná učebna – gastrostudio (uč. č.13). Gastrocentrum je využíváno pro odborný výcvik pro obory Kuchař-číšník, Cukrář a Gastronomie. Vybavení cvičné kuchyně a cukrárny bylo modernizováno v roce 2021 s využitím projektu IKAP II „Excelence“. Z důvodu vyšší hygieny přípravy pokrmů byla nahrazena dlažba v celé cukrářské dílně kompaktním litým povrchem v prosinci 2022.

b) Areál odborného výcviku, č. p. 19 (v nájmu od rodiny Hégrů)

V areálu se nacházejí učebna aranžování a vazby květin, dílna pro ruční zpracování kovů, dílna pro opravy zemědělské mechanizace, učebna pro zimní uskladnění teplomilných rostlin a uložení mechanizace, učebna pro výuku údržby autoškoly, učebna zahradní mechanizace, dvě malé učebny pro teoretickou přípravu v učebním dni, velká učebna, stanoviště (přístřešek) vozového a mechanizačního parku školy, Školní zemědělské muzeum a záložní cvičná kuchyně se stolovým uspořádáním učebny. Cvičná kuchyně byla v červnu 2023 odstavena a celá zrekonstruována (elektrická instalace, rozvod vody, odpady, dlažba, obklady, podlahová krytina v učebně) a modernizována i výrobní technologie (pracovní stůl s varnými deskami). Do plného provozu byla uvedena v říjnu 2023.

c) Areál zahradnictví, č.p. 260

Zahradnictví školy je využíváno prioritně jako výukový areál. Obsahuje venkovní pěstební plochy, vytápěný skleník, druhý nadzemní nevytápěný skleník a dokončený je zapuštěný skleník (otužovna). Dále nezasklená pařeniště (místo pařeništních oken používáme netkanou textilii), kompostér,

včelíny, meteorologické přístroje, zpevněné pochůzní plochy, botanické rostlinné sbírky, včetně několika stanovišť Horecké naučné stezky, bylinkové pyramidy a včelí úly. Středem výukového zázemí je Zahradnický dům. Obsahuje odbornou učebnu vybavenou zejména pro výuku floristiky, místnost pro uložení náradí a malé ruční mechanizace, místnost s vybavením pro chov včel a sociální zázemí. Na jaře 2024 byla do skleníků a do části venkovních pěstebních ploch instalována kapková závlaha.

d) Školní zemědělské muzeum vybudované v areálu OV a Horecká naučná stezka, nacházejí se v zahradnictví a v přilehlém katastru obce Horky nad Jizerou.

Výše uvedené výukové prostory jsou vybavené potřebnými učebními pomůckami, stroji a zařízeními. Praktické vyučování na smluvních pracovištích je vedeno učiteli odborného výcviku, u gastro oborů i pod vedením instruktorů. Spolupráce je realizována na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovištích fyzických nebo právnických osob. Počet smluvních pracovišť vyplývá z potřeby připravovat žáky, zejména v gastronomické odbornosti, z části v provozních podmínkách, kde vzniká dostatek prostoru pro zafixování pracovních návyků a upevňování získaných dovedností a odborných kompetencí. Žáci absolvují výuku v souladu s přeřazovacím plánem a každý z žáků vykonává v průběhu školního roku odborný výcvik jak na vlastních, tak i smluvních pracovištích.

● Investiční akce

Vybudování kanalizace pro 4 budovy školy. Celková výše investice **1 045 288 Kč** (520 000 Kč financováno z prostředků kraje, 525 288 Kč z vlastních investičních prostředků)
Nákup 9místného osobního auta (minibus) – investice ve výši **1 239 184,00,- Kč** financována z prostředků kraje.

● Obnova a údržba vybavení školy

- Rekonstrukce podlahy šatny kuchařů číšníků ve školní jídelně
- Pokračovali venkovní terénní úpravy terasy zámku
- Rekonstrukce koupelny na DM (tzv. byt)

Každý rok probíhá malování včetně oprav omítek téměř všech prostor v budovách školy, především v budově Gastro, školy, domova mládeže a školní jídelny.

Celkové náklady na opravy a údržbu budov školy v roce 2023: 628 tis. Kč

Celkové náklady na opravy a údržbu budov školy v roce 2024 k 30. 6.: 134 tis. Kč

● Učební pomůcky a učebnice

Náklady na učební pomůcky a učebnice v roce 2023: 10 tis. Kč

Náklady na učební pomůcky a učebnice v roce 2024 k 30. 6.: 13 tis. Kč

● Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Celkové náklady na rozvoj školy v roce 2023: 16 070 tis. Kč

Celkové náklady na rozvoj školy v roce 2024 k 30. 6.: 8 114 tis. Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

● Profesionální kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů

Škola má akreditaci k ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v rámci Národní soustavy kvalifikací pro profesionální kvalifikace: obor Cukrář - výroba jemného pečiva, výroba zákusků a dortů, výroba restauračních moučnicků a pro profesionální kvalifikaci oboru Zahradník - florista. V uplynulém školním roce absolvovaly profesionální kvalifikace v oboru Cukrář 2 zájemkyně - úspěšně absolvovala všechny tři profesionální kvalifikace. Podařilo se nám uvést do chodu profesionální kvalifikaci Florista - 4 zájemkyně u nás úspěšně absolvovaly tuto profesionální kvalifikaci.

● Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

Škola organizuje odborné kurzy pro žáky školy a také odborné kurzy pro veřejnost - uskutečnili jsme například několik kurzů floristické vazby a také několik cukrářských kurzů, včetně jednoho kurzu na

zakázku pro VISK Mladá Boleslav, které se zúčastnili výchovní poradci z Mladoboleslavských základních škol.

VII.2 Další aktivity školy

• Sportovně turistické kurzy

Sportovně turistické kurzy pro všechny druhé ročníky proběhly v měsíci červnu ve dvou termínech a to od 5. – 7. 6. a od 12. – 14. 6. 2024. Hlavní náplní kurzu byla pěší turistika, práce s mapou, orientační závod, míčové hry a vodní vyžití – žáci si měli možnost vyzkoušet tzv. paddle boardy. Hlavním organizátorem kurzů byla Mgr. P. Preslová a jako pedagogický dohled byli třídní učitelé zúčastněných tříd, kdy v rámci tohoto pobytu se snažili pracovat na upevnění vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách. Náplň kurzu byl obohacen o společné aktivity, jejichž účelem bylo upevnění vztahů nejen mezi žáky, ale i s třídním učitelem.

• Adaptační pobyt s lyžařským výcvikovým kurzem

Po několikaleté pauze se nám v tomto školním roce podařilo zorganizovat lyžařský výcvikový kurz pro třídy 1. B, obor gastronomie a 1. C, obor cestovní ruch. Jelikož ne vždy všichni holdují lyžování, ale naším cílem bylo podpořit celý třídní kolektiv, pojali jsme náš pobyt na horách jako adaptační a nabídli možnost vytvoření družstva „chodců – turistů“. A zároveň ne každý žák si tento pobyt mohl finančně dovolit, proto bylo všem přispěno určitou finanční částkou z projektu NPI, Podpora rovných příležitostí. Pobyt se konal v Peci pod Sněžkou v termínu od 8. – 12. ledna 2024, kam odjeli celé třídy se svými třídními učitelkami. Zatím co družstva lyžařů brázdila po sjezdovkách skiresortu Černá Hora – Pec, skupinka chodců poznávala nejenom okolí Pece, ale zavítala i například do hotelu Horizont v rámci odborně vzdělávací exkurze.

• Sportovní soutěže

V průběhu školního roku 2023/2024 se naši studenti zúčastnili několika sportovních soutěží či turnajů. Pod záštitou Asociace školních sportovních klubů ČR to byl florbalový turnaj chlapců v Mladé Boleslavi, který se konal dne 8. 4. 2024. Zástupci běžeckých disciplín se zúčastnili dvou vytrvalostních závodů středních škol a to 27. 9. 2023 Přespolního běhu v Mladé Boleslavi a Juniorského maratonu v Praze dne 23. 4. 2024.

- V rámci ŠVP tělesné výchovy proběhl dne 19. 6. 2024 metodický den **“Ochrana člověka za mimořádných událostí”** pod záštitou záchranných složek ČR (hasičský záchranný sbor Benátky nad Jizerou, policie ČR, Červený kříž Mladá Boleslav). Žáci vybraných prvních ročníků se seznámili se zásady poskytování první pomoci a dozvěděli se užitečné informace týkající se problematiky ochrany obyvatelstva či vzájemné pomoci. Prezentace byly doplněny zábavnými aktivitami, kdy si žáci měli možnost vyzkoušet si různé ochranné pomůcky policie či si vyzkoušet na vlastní kůži, je-li možné zvládnout se obléci do plné hasičské výstroje do 2 minut.
- V posledním týdnu školního roku proběhl ve sportovním areálu u Jizery sportovní den pro všechny žáky školy. Během dopoledne se mohli žáci všech ročníků zúčastnit **turnaje v přehazované nebo kopané**. Kdo není nadšencem míčových her, vyrazil na pěší výlet podél Jizery.
- **Zájmová činnost organizovaná školou**
 1. Sportovní kroužek a turistický: Bc. Jiří Zikmund
 2. Dramatický kroužek: PaedDr. Jana Huzilová
 3. Kroužek kreativní: Kateřina Klímová
 4. Pondělní a čtvrteční konzultace - PaedDr. Jana Huzilová
- **Další aktivity DM**
 - Sportovní aktivity – Bowling - Mladá Boleslav 2023
 - Celodenní výlet DM Moritzburg, Oybin Německo, koupání v lomu Kristýna
 - Turnaje ve stolním fotbálku a stolním tenise- průběžně
 - Celoškolní fotografické soutěže, podzimní a jarní motivy, výzdoba Školní galerie na chodbě v 1. patře.
 - Vycházky do přírody, workoutové hřiště-průběžně
 - Návštěva divadelního představení ve Stavovském divadle v Praze 9. dubna 2024 Bachtantky
 - Konzultace – průběžně

- **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**
- **Environmentální výchova**
Dlouhodobá koncepce školy v oblasti EVVO
 - Šetření energiemi, úsporná LED světla, šetření vody – umístění perlátorů do vodovodních baterií, instalace kapkové závlahy v areálu zahradnictví
 - Třídění odpadu, zpracování veškerého biologického odpadu - kompostování
 - Zapojení školy do projektu Recyklohraní (Uklidme si Svět) – celoroční cíle s ekologickou tematikou, sběr vysloužilého elektrozařízení a baterií
 - Nakládání plastů ve Sběrném dvoře
 - Revitalizace pozemků u terasy školy – úprava terénu, výsadba stromů a keřů, vytrvalých rostlin a bylin
 - Včelařský kroužek pod vedením p. Brože
 - Založení a osázení vyvýšených záhonů u školy – trvalkový porost
 - Výroba hotelů pro hmyz
 - Výroba budek a krmítek pro ptáky, umístění v areálu školy
 - Pravidelná péče o veškerou zeleň v celém areálu školy
 - Oprava a údržba panelů na Naučné stezce
 - Úklid příjezdových cest do obce v rámci činností „Den Země“ a ve spolupráci s obcí
 - Péče o zeleň parku v obci a zahrady u Domu s pečovatelskou službou
 - Účast školy v projektu „Čistá řeka Jizera“ 10/2023
 - Přírodní památka – meandr, slepé rameno Jizery - tematická vycházka s přednáškou pro všechny obory „Den vody“
 - Agri Aware a Zemědělství žije - projekt pro žáky ZŠ jako volnočasová aktivita v oblasti environmentální výchovy

- **Multikulturní výchova**

Multikulturní výchově se učitelé věnují učitelé především v rámci předmětů Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Anglický a Německý jazyk.

Každoročně připravujeme pro žáky „Den jazyků“, který je zaměřen jak na cizí jazyky, tak i částečně na multikulturní výchovu. V uplynulém školním roce jsme uskutečnili Den jazyků nejen pro žáky školy, ale také jako projektový den pro žáky ZŠ Brodce.

Multikulturní výchově se věnujeme také v rámci přípravy na zahraniční stáže a při prezentacích zahraničních stáží pro veřejnost (např. při dnech otevřených dveří) a budoucí účastníky zahraničních stáží.

- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

S absolventy školy se snažíme zůstat v kontaktu, vždy nás potěší, když se zúčastní akcí školy pro veřejnost, např. při Horkyfest nebo školní ples, jsme s nimi ve spojení také přes sociální sítě.

Absolventy, kteří zůstanou v oboru nebo se něčím zajímavým zviditelní, prezentujeme v našem školním časopisu Souhra v sekci Absolventi školy.

Absolventy také rádi zveme do výuky v rámci besed s žáky, které pak medializujeme na sociálních sítích školy a spolupracujeme s nimi při zajišťování odborných exkurzí a projektových dnů pro žáky školy.

Máme řadu opravdu úspěšných absolventů, v uplynulém školním roce obdržel náš absolvent oboru Cestovní ruch jedno z nejvyšších ocenění IZS – Zlatý záchranářský kříž z rukou prezidenta ČR.

- **Zpráva o činnosti školské rady**

Školská rada se sešla dne 31. října 2023. Obsahem jednání byla informace o naplňování cílů ředitelky školy Mgr. Klímové Ulmanové a její vize o směřování školy. Dále to bylo projednání výroční zprávy o činnosti školy, aktualizace školního řádu, plánu práce školy na školní rok 2023/2024, projednávání návrhu rozpočtu školy na rok 2024 a bylo diskutováno okolnosti souvislosti chodu školy a jejich vzdělávacích aktivit. Jako důležitá byla konstatována úspěšná vazba na sociální partnery školy. V diskuzi byla projednána současná situace školy, vhodnost oborové skladby školy a obsahy

ŠVP, kapacita školy, materiální a pedagogické zabezpečení výuky, prezentace školy na veřejnosti, spolupráce se sociálními partnery, prevence negativních jevů a environmentální aktivity školy.

Druhá schůzka školské rady proběhla dne 31. 5., která byla zaměřena na aktualizaci oborové skladby školy ve vztahu k nepřekročení maximální povolené kapacity školy, výsledky přijímacího řízení, rekapitulaci aktivit školního roku, projektové činnosti, přípravu maturitních a závěrečných zkoušek a šíření výsledků činnosti školy na veřejnosti.

● Zpráva z činnosti Spolku přátel školy za školní rok 2023/2024

Spolek přátel školy kontinuálně podporuje umělecké a sportovní činnosti žáků a akce související s výchovou, vzděláváním, kulturně poznávacími zájezdy a nákupem učebních pomůcek.

Spolek přátel školy funguje v souladu s Občanským zákoníkem. V současné době má řídicí orgán - výbor spolku 5 členů. Jsou jimi předseda, ekonomka, pokladník, revizorka a zástupce vedení. Výbor se sešel 4x a na svých schůzích projednal žádosti o příspěvky ze spolku, čerpání finančních prostředků a stav těchto financí na běžném účtu a v pokladně.

Rozděleny byly finanční prostředky v celkové výši 96 795,14 Kč na exkurze, motivační materiální odměny nejlepším žákům, sportovní vyžití na DM, odborné školní soutěže a jiné.

● Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Škola je stále členem Agrární komory a Asociace kuchařů a cukrářů ČR.
- Škola je nositelem Certifikátu AKC ČR za nadstandartní výsledky ve vzdělávání žáků gastronomických oborů, neboť byla dlouhodobě splněna všechna kritéria.
- Podnikatelé a zástupci sociálních partnerů se pravidelně účastnili akcí školy a podporují je, včetně podpory finanční - formou sponzorských darů na konkrétní aktivity např. Horkyfest, školní časopis SOUhra a jiné.
- U závěrečných zkoušek jsou součástí zkušební komise odborníci z praxe.
- Škola spolupracuje s podnikateli a institucemi v oblasti gastronomie, zemědělství a zahradnictví.
- Pro několik hospodářských a sociálních partnerů jsme v rámci produktivní práce žáků připravovali pohoštění včetně květinové výzdoby při akcích.
- Jsme jmenováni rektorem ČZU v Praze cvičnou školou. Účastníci bakalářského studia a doplňkového pedagogického studia u nás vykonali souvislou pedagogickou praxi včetně státnicových výstupů.
- Škola trvale spolupracovala se svým zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli, profesními komorami, sdruženími a dalšími subjekty, zejména ve prospěch splnění výchovných a vzdělávacích cílů školy.
Je zmiňována již v bodu II.5

○ Spolupráce s OÚ Horky n. J. (obcí v sídle školy)

- Podíl na programu recyklace obalů a sběr elektroodpadu a akumulátorových baterií.
- Údržba parkových ploch, výsadba květin, úklid příjezdových cest do obce v rámci spolupráce s obecním úřadem.
- Péče o rostliny v zahradě u Domu s pečovatelskou službou v Horkách n. J.

○ Krajská hospodářská komora Střední Čechy, Institut rozvoje Krajské hospodářské komory StČ, z.s.

- Zabezpečení aktivit veletrhu středních škol v regionu.

○ Spolupráce s firmami v regionu při zajišťování části praktického vyučování žáků pod vedením instruktorů pracovišť. Náš model smluvních pracovišť je zmiňován v bodu VI.

○ Spolupráce s MAS Dolní Pojizeří

- Čištění břehových porostů řeky od odpadků (tradičně akce Čistá řeka Jizera).
- Revitalizace části areálu školy formou vysazení ovocných a stromů.
- Ošetření nově založených ovocných sadů v rámci projektů MAS DP (jarní výchovný řez).

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**
 - Školní rok jsme zahájili představením Městského divadla Mladá Boleslav na nádvoří zámku divadelním představením Pes Baskervillský.
 - V uplynulém školním roce jsme uspořádali čtyři Dny otevřených dveří. V rámci těchto dnů jsme prezentovali naši školu a její obory a zároveň prezentovali účastníci zahraničních stáží v rámci programu Evropské Unie Erasmus+ své zážitky ze zahraniční stáže, hovořili o získaných zkušenostech a dovednostech a také o způsobu trávení volného času. V rámci únorového Dne otevřených dveří jsme zájemcům o studium na naší škole umožnili vyzkoušet si přijímací zkoušky nanenčisto.
 - Zapojili jsme se do akce Přes bariéry s Policií. Jedná se o charitativní projekt a zároveň mají žáci maturitního ročníku možnost prověřit svou fyzickou zdatnost.
 - Formou cateringu, ale i podílem na přípravě akcí jsme se zapojili do akcí pořádaných v okolí školy: Svatováclavská jízda, Festival čokolády, Čistá řeka Jizera aj. Navázali jsme užší spolupráci s Kulturou města Mladá Boleslav a spolupodíleli se na mnoha zajímavých akcích např. Den koně aj.
 - Pod záštitou pana radního pro oblast vzdělávání a sportu jsme uspořádali dvě krajské soutěže - Talířový dezert a soutěž zemědělských dovedností pro žáky učebních oborů.
 - Naše škola se zapojila do Sbírký brýlí pro rozvojové země s Ekocentrem Zahrada Domu dětí a mládeže Mladá Boleslav (Brýle pro Afriku). Třída 2.D spolu s jejich paní učitelkou třídní Ing. Romanou Niklovou, obešla všechny třídy školy a podařilo se jim vybrat přes 60 brýlí! Brýle následně zástupci třídy spolu s paní ředitelkou Mgr. Markétou Klímovou Ulmanovou předali v Ekocentru Zahrada a odtamtud pak spolu s ostatními vybranými brýlemi poputují za těmi, kdo z nich bude mít užitek.
 - V předvánočním období jsme tradičně připravovali kolekce vánočního pečiva a adventních a vánočních dekorací pro domy seniorů a dětské domovy, se kterými dlouhodobě spolupracujeme a v čase před Velikonocemi jsme k nim zavítali rozdávat radost a dobrou náladu.
 - Významnou akcí uspořádanou pro veřejnost byl Horkyfest 2024. Jedná se o tradiční akci školy pro žáky školy i veřejnost, kdy se prezentují formou zábavných soutěží všechny obory školy a zároveň volí porota Miss a Gentlemana školy.
 - V lednu 2024 jsme pořádali maturitní a imatrikulační ples v Dobrovici.
 - Opět jsme se zapojili do projektu Studuj gastro a umístili se mezi top 10 školami z celé České republiky.
 - Jedna naše pedagožka se zapojila do ankety Zlatý Amos.
- **Prezentace v tisku a médiích**
 - Školu jsme prezentovali v tisku a médiích viz příloha výroční zprávy.
 - Pravidelně také dáváme příspěvky ze života školy na webové stránky, Facebook a Instagram školy.
 - Každoročně vydáváme školní časopis SOUhra, který je ohlédnutím za uplynulým školním rokem a výhledem do roku aktuálního. Tento časopis distribuujeme mezi žáky, zaměstnance, partnery a přátele školy, ale také zájemcům o studium na naší škole.
 - V uplynulém školním roce byly o naší škole natočeny 4 reportáže, které odvysílala 1. boleslavská televize:
<https://www.youtube.com/watch?v=7ZSDwB8F2jE> – zemědělská soutěž
https://www.youtube.com/watch?v=o4vKeBJYD_A – talířový dezert
<https://www.youtube.com/watch?v=isfYmH1CY1Q> – Horkyfest

Domov mládeže

- **DM - charitativní činnost**

Advent - prosinec 2023 Vystupování v 9 DPS, v DD v Krnsku, dvakrát v Klaudiánově nemocnici v Mladé Boleslavi a na zaměstnaneckém večírku SOŠ a SOU Horky nad Jizerou. Pohádka Tři oříšky pro Popelku

Březen 25. 3. - 26. 3. 2024 Vystoupení čtyřčlenné skupinky z DM s velikonočním programem v 9 DPS a v DD v Krnsku, v Klauidiánově nemocnici

Osm děvčat z DM vystoupilo s tanečním vystoupením Boj o trůny nejen na **Horkyfestu** - ale i v červnu 2024 DPS U Anežky v Luštěnicích. Taneční vystoupení se uskutečnilo ve spolupráci s choreografkou Evou Kolářovou a taneční školou FIS.

Bavíme se s rodiči - **27. červen 2024** setkání s rodiči při závěrečném grilování a prezentace činnosti v DM

- **Dny otevřených dveří**

22. listopadu 2023, 13. prosince 2023, 17. ledna 2024, 7. února 2024 (přijímací zkoušky nanečisto)

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Vedení školy si zakládá na kvalitní komunikaci, systému otevřených dveří a pozitivním přátelském neanonymním prostředí. Za nezbytný považujeme stálý kontakt vedení školy s učiteli teorie i odborného výcviku, vychovateli, zaměstnanci technicko-ekonomického úseku, s žáky, zákonnými zástupci, zástupci smluvních pracovišť a dalšími.

Také wellbeing zaměstnanců a žáků školy je pro vedení školy velmi důležitý.

Jak již bylo zmíněno, jako jednu z hlavních hodnot klademe kvalitní komunikaci, a to mezi vedením školy a zaměstnanci školy, zaměstnanci mezi sebou, zaměstnanci k žákům a zákonným zástupcům.

Se zaměstnanci školy jsme hodnotili školu a její výsledky průběžně během celého školního roku a to nejen při poradách, pedagogických radách a metodických dnech, ale také v rámci teambuildingových aktivit. Ke zpětné vazbě bylo využito také několik anonymních anket a dotazníků, a to i ke zpětné vazbě od žáků.

Stejně tak jako v předchozím školním roce jsme i v uplynulém školním roce ve druhém pololetí nechali všem žákům školy vyplnit delší anonymní dotazník, kde jsme zjišťovali celkovou spokojenost se školou a výběrem studovaného oboru, vyhodnocení dat získaných z těchto dotazníků (viz příloha) jsme následně probrali v rámci speciální porady a dále s nimi pracujeme. S žáky jsme školu také hodnotili při žákovských radách a třídní učitelé jednotlivých tříd v rámci třídnických hodin.

Všechny důležité záležitosti týkající se žáků byly bezodkladně řešeny s jejich zákonnými zástupci, aby se mohlo vše včas vyřešit a zabránit tak eventuálnímu neúspěchu, případně předčasnému ukončení studia. S žáky a jejich zákonnými zástupci pracovali také členové našeho školního poradenského pracoviště – školní metodik prevence, výchovný poradce a kariéroví poradci.

Během školního roku se naši žáci aktivně zapojovali do různých soutěží, ve kterých se umísťovali na předních příčkách. Některé soutěže jsme také sami pořádali, nejvýznamnější byly soutěže Talířový dezert a Soutěž zemědělských dovedností pro žáky učebních oborů, obě byly na krajské úrovni a obě proběhly pod záštitou pana radního pro oblast vzdělávání a sportu, Mgr. Milana Váchy. Na základě všech výstupů získaných od zaměstnanců na poradách nebo od žáků na žákovských radách byla vždy přijata opatření, která vedla k oboustranné spokojenosti. Klima ve škole je velmi dobré, což je hlavním důkazem toho, že zejména komunikace ve škole je na kvalitní úrovni. Podněty týkající se výuky např. návrhy na odborné kurzy pro žáky (jiné než umožňujeme) byly vzaty v potaz a tam, kde to bylo reálné a možné, byly podněty implementovány do výuky.

V průběhu letních prázdnin došlo k několika personálním změnám. Zástupce ředitelky školy praktickou výuku se vzdal k 31. 7. 2024 ze zdravotních a rodinných důvodů funkce zástupce ředitelky školy a od 1. 8. 2024 se přesunul na pozici vedoucího učitele odborného výcviku (Paní Ludmila Soukupová, vedoucí učitelka odborného výcviku ukončila k 31. 7. 2024 pracovní poměr dohodou.).

Na pozici zástupce ředitelky školy pro praktické vyučování byl k 1. 8. 2024 jmenován pan Jan Tůma, dlouholetý zaměstnanec školy, učitel odborného výcviku a kontaktní osoba pro catering, společenské akce a smluvní pracoviště a koordinátor zahraničních stáží na Slovensko v rámci Erasmus+.

Autoevaluce DM v roce 2023/2024

Tradiční mezigenerační projekt divadelníků z DM nachází stále více příznivců z řad žáků naší školy. Přidaly se k nám i některé žákyně z oboru Cestovní ruch, které nejsou ubytované v DM. Letos jsme nově dvakrát vystoupili s adventním pásmem a pohádkou Tři oříšky pro Popelku v Klauidiánově nemocnici v Mladé Boleslavi. V době Adventu jsme zavítali do 9 DPS a jednoho dětského domova. O Velikonocích jsme navštívili výše jmenované sociální zařízení na Mladoboleslavsku a Mělnicku podruhé. O zábavu pro klienty DPS se postarala čtveřice ubytovaných žáků. Dramatické pásmo

doplnila flétna a zpěv. V DM jsme se i dobře bavili při akcích jako například Den dvojčat nebo při reji Čarodějnic. Uspořádali jsme dvě celoškolské fotografické soutěže. Vítězné snímky jsme umístili na stěny chodby a podpořili tak myšlenku paní ředitelky a paní učitelky Mgr. Olgy Janičatové, které si přály vytvořit v první patře naší budovy Školní galerii. I letos jsme hráli bowling v Mladé Boleslavi a to celkem dvakrát. I workoutové hřiště jsme využili k herní činnosti. Tradičně jsme se zapojili do úklidové akce Čistá řeka Jizera. Divadelníci z DM se letos, díky finanční dotaci od Nadačního fondu Škoda AUTO, podívali do Prahy do Stavovského divadla a shlédli představení Bachtanky. Odměnou za charitativní projekt DM byl i výlet do německého Moritzburgu za střevíčkem Popelky. Cestou jsme se stavili v Oybinu a navštívili rozestavěný klášter a vykoupani jsme se v zatopeném lomu Kristýna. Na závěr jsme se bavili a tancovali s rodiči ubytovaných žáků na nádvoří naší zámecké budovy. S choreografkou Evou Kolářovou jsme v květnu nacvičili opět taneční vystoupení na hudbu z filmu Hra o trůny. Osm děvčat a osm profi tanečnic z taneční školy FIS Mladá Boleslav vystoupili na tradiční studentské akci Horkyfest a také při Anežských slavnostech v DPS U Anežky v Luštěnicích. Na konci prázdnin nás z osobních důvodů opustila bezpečnostní pracovnice Ludmila Kuchtová, která naše ubytované žáky hlídala v noci. Výše jmenovaná nastoupila jako pomocná kuchařka do školní jídelny. Za ní během prázdnin nastoupila na pozici bezpečnostního pracovníka paní Vladislava Hanková. Byl to úspěšný rok.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

V uplynulém školním roce u nás nebyla provedena žádná inspekční činnost prováděná ČŠI.

Vnější kontroly

6. 9. 2023 - kontrola Státní zemědělské a potravinářské inspekce - následná kontrola po kontrole

30. 5. 2023 - bez závad

10. 1. 2024 – Krajská hygienická stanice – kontrola prostor Domova mládeže - bez závad

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	53 226	39	27 402	22
2.	Výnosy celkem	53 242	57	27 549	61
z toho	příspěvky a dotace na provoz	47 081		24 288	
	ostatní výnosy	6 145		3 261	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	16	18	147	39

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	36 257
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	35 758

	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	26 848
		ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	499
	z toho	UZ 33 086	39
		UZ 33 087	284
		UZ 33 088	176
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 086
3 578z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 508
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		3 578
	z toho	UZ 002	30
		UZ 007	405
		UZ 00544	2 739
		UZ 00013	404
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2 678

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

• Komentář k ekonomické části

Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

K 31. 12. 2023

Hlavní činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období **16 298,36 Kč**

Doplňková činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období **18 067,95 Kč**

V hlavní činnosti je zisk převážně tvořen produktivní prací žáků, kterou žáci vykonávají v rámci odborné praxe. V doplňkové činnosti je zisk tvořen převážně z hostinské činnosti.

K 30. 6. 2024

Hlavní činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období **141 474,33 Kč**

Doplňková činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období **38 639,88 Kč**

• Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů.

Sponzorské dary byly využity na činnost školy především na HorkyFest, na vydání školního časopisu SOUHRA, na divadelní představení MDMB uspořádané na nádvoří školy, pořádání zemědělské soutěže a na charitativní činnost na domově mládeže. Podstatná část financování z jiných zdrojů tvoří příspěvek z grantu Erasmus +, který pokrývá náklady na stáže žáků v zahraničí.

IX.3 Kontroly hospodaření

• Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

12. 6. 2024 – kontrola VZP – bez závad.

X. Závěr

- Ve školním roce 2023/2024 vzdělávala škola žáky ve 4 oborech středního vzdělávání s výučním listem (Kuchař - číšník, Cukrář, Zemědělec - farmář a Zahradník) a v 2 oborech středního vzdělávání s maturitní zkouškou (Gastronomie a Cestovní ruch). Jsme odborná škola, což znamená, že dominantní částí přípravy žáků je odborná složka, především odborný výcvik a praktická příprava pro budoucí povolání, čemuž předchází teoretická příprava v odborných předmětech.
- Všechny tyto složky výuky byly realizovány prezenční formou vzdělávání. U praktických částí je to samozřejmě nezbytně nutné. V teoretické části je to tradiční forma daná individuálními (limitovanými) studijními dispozicemi žáků.
- Výuka ve školním roce 2023/2024 probíhala v souladu se školními vzdělávacími plány a dle rozvrhu jednotlivých tříd a potřeb daného předmětu buďto jako frontální - výklad nebo procvičování učiva ve skupinkách v následných konzultacích a workshopech. Učitelé uplatňovali skupinovou, projektovou výuku i metody výuky ve dvojicích, případně týmech. Výuka v této podobě byla velmi interaktivní, často s individuálním přístupem.
- Od října 2023 jsme byli zařazeni do projektu Podpora rovných příležitostí, jehož cílem je realizovat řešení vedoucí ke snižování rostoucích nerovností ve vzdělávání. V rámci projektu jsme si vybrali několik nástrojů, které poskytují podporu v posilování kompetencí pedagogických pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků, zejména žáků se sociálním znevýhodněním. Škola mohla díky projektu žákům školy poskytnout kromě jiného také doučování a doučování během prázdnin. Doučování jsme poskytovali jak v rámci úseku teorie, tak i odborného výcviku a zapojení do projektu hodnotíme velmi kladně, žáci přivítali možnost doučování a účastnili se ho v poměrně vysokých počtech, což se odrazilo na jejich studijních výsledcích. Z projektu jsme dále přispívali na zážitkové vzdělávací programy pro žáky, což pomohlo jak jejich odbornosti, tak i klima tříd.
- Hodnocení žáků probíhalo stále více formativně formativně, ale samozřejmě i sumativně. Formativní hodnocení bylo žákům poskytováno průběžně slovní formou - formativně, sumativní hodnocení taktéž průběžně, a to klasifikací dle klasifikačního řádu. Vždy jsme zohledňovali a pozitivně hodnotili (pochvala apod.) chuť žáků se do výuky zapojovat a motivovali je.
- Podařilo se nám nabrat nové kvalitní učitele, kteří omladili pedagogický sbor.
- Hlavní úkoly v oblasti výuky teorie zůstaly nezměněny tj. udržet vysoký standard kvality výchovně-vzdělávacího procesu, což se v uplynulém roce podařilo. V pedagogické oblasti můžeme jako důležité splněné úkoly jmenovat: úspěšně zvládnuté státní závěrečné zkoušky u oborů Kuchař - číšník, Cukrář a Zahradník a z velké části i Zemědělec - farmář, taktéž z velké části úspěšně zvládnuté maturitní zkoušky.
- Za úspěch považujeme také to, že dva žáci končícího maturitního studia úspěšně absolvovali mezinárodně uznávanou zkoušku z anglického jazyka Cambridge English – First Certificate.
- Cílem odborného výcviku je získání základních klíčových kompetencí vyplývajících ze školních vzdělávacích programů. Důraz je kladen i na dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a zásad hygieny práce. Prioritou individuální práce s žákem, při současném využívání motivačních nástrojů pro činnost celé učební skupiny. Trvá snaha umožňovat talentovaným žákům zvládnutí obsáhlejších a náročnějších činností, které je základem pro zapojení do odborných soutěží. Významným momentem odborného výcviku je metodické vedení vyučování respektující, mimo vlastní profesní přípravu, i výchovu ke zdravému životnímu stylu, samostatnosti, zodpovědnosti a hrlosti na zvolený obor.
- Pro výuku učebních skupin byla využívána vlastní pracoviště, která jsou plně vybavena učebními pomůckami, stroji a zařízeními. Část praktického vyučování se uskutečňuje i na smluvních pracovištích (na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy), kde probíhá zejména upevňování profesních dovedností pod vedením instruktorů pracoviště. Velký prostor je vytvářen pro možnost konání produktivní činnosti žáků s důrazem na kvalitu produkce a služeb. Stejně tak se daří využívat přirozené soutěživosti při nácviku a procvičování dovedností u všech oborů ve školních kolech odborných soutěží a při prezentacích školy.
- Mezigenerační spojení našich ubytovaných žáků a klientů domovů seniorů na Mladoboleslavsku a Mělnicku zůstává i nadále hlavní výchovnou činností DM. Do dramatického kroužku se zapojují i ostatní žáci školy, což nás velmi těší. Hrajeme divadlo pro ty, kteří nás potřebují. Vedle této charitativní činnosti se zaměřujeme na sportovní aktivity. Oblíbenou sportovní činností se stal bowling. Nejméně dvakrát do roka se ho zúčastňuje stále více našich ubytovaných žáků.

Společně se všemi vychovateli se snažíme vést naše žáky k účelnému využití jejich volného času. V DM rozvíjíme nejen sportovní činnosti, ale vedeme žáky k tvořivosti v kreativním kroužku. Pořádáme fotografické soutěže školy, vyrábíme dárky pro klienty DPS v čase vánočním a velikonočním, pomáháme s úklidem kolem školy, účastníme se úklidových akcí, jako je Čistá řeka Jizera. Snažíme se i kulturně působit na naše žáky. Navštěvujeme pražská i regionální divadla, účastníme se i koncertů vážné hudby. Daří se nám eliminovat negativní protispolečenské jevy, dodržujeme nulovou toleranci ohledně návykových látek a alkoholu. Naším ubytovaným žákům se snažíme být oporou v jejich často nelehkých osudech. Potíráme jakékoliv ubližování. Při individuálních pohovorech s žáky řešíme jejich problémy a pomáháme jim orientovat se v náročných situacích, ve kterých se nacházejí. Pořádáme různé zábavné adaptační aktivity a vytváříme jim prostředí, kde se cítí v bezpečí a v pohodě. Naší největší odměnou je, že se k nám naši bývalí žáci stále vrací a rádi vzpomínají na dobu, kdy u nás trávili svůj čas. To nás těší a motivuje v naší práci. Úspěšně spolupracujeme i se zákonnými zástupci, s kterými se pravidelně scházíme při závěrečném grilování na nádvoří naší školy.

- V hlavní činnosti hospodaří škola vždy na konci roku s kladným hospodářským výsledkem. V doplňkové činnosti se nám daří naplňovat stanovené cíle a hospodaříme se ziskem. Zisk vytvořený hospodařením školy byl přerozdělen 20 % do Rezervního fondu a 80 % do Fondu odměn.
- Podařilo se nám naplnit první ročníky všech oborů vzdělávání. Vzhledem k úspěšnému přijímacímu řízení, které je dáno vysokým počtem žáků, kteří vyšli v červnu 2024 ze základní školy a také kvalitním nábořem máme ke 2. 9. 2024 celkem 336 žáků, což je oproti minulému roku o 8 žáků víc, v loňském školním roce, tedy ke 4. 9. 2023 jsme měli oproti roku předchozímu o 46 žáků víc. Jsme tedy na hraně kapacity školy, a proto žádáme o navýšení celkové kapacity školy z 339 žáků na 430 žáků.
- V uplynulém školním roce se nám také podařilo vyslat žáky na třítydenní zahraniční stáže v rámci programu Evropské Unie Erasmus+ do Německa, Rakouska a na Slovensko a 3 absolventy na tříměsíční zahraniční stáž na Sardinii. Celé tři měsíce absolvoval nakonec jen 1 absolvent, ostatní 2 změnilu svou mobilitu na krátkodobou. Nově jsme také navázali spolupráci s podpůrnou organizací, která dlouhodobě spolupracuje s naší spřátelenou školou a která nám zajistila stáž v Itálii a vyslali jsme první 4 žáky oboru Gastronomie na dvoutýdenní stáž do přímořského města Milano Marittima.
- 28. 11. 2024 bude škole slavnostně udělena Evropská jazyková cena Label.
- Podařilo se nám uvést do chodu profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací, a to v oboru Florista, kdy u nás 4 účastnice úspěšně absolvovaly tuto kvalifikaci.
- Uspořádali jsme několik kurzů pro veřejnost v rámci celoživotního učení a jeden odborný kurz (kurz kynutého těsta) pro výchovné poradce ZŠ z okresu Mladá Boleslav.
- Škola byla zapojena v mnoha projektech viz II.4.
- 1 žákyně OA MB u nás vykonala svou souvislou praxi.
- Aktivně jsme se zajímali o uplatnitelnost našich absolventů a úspěšné absolventy jsme zvali do školy na besedy se současnými žáky.
- Uspořádali jsme lyžařský kurz pro žáky prvních ročníků studijních oborů.
- Uspořádali jsme mnoho odborných exkurzí, projektových dnů a kurzů pro žáky školy.
- Uspořádali jsme naši tradiční školní slavnost Horkyfest.
- Formou cateringu, ale i podílem na přípravě akcí jsme se zapojili do akcí pořádaných v okolí školy, navázali jsme užší spolupráci s Kulturou města Mladá Boleslav a spolupodíleli se na mnoha zajímavých.
- Spolupracovali jsme s mnoha smluvními pracovišti, kde měli naši žáci možnost absolvovat část své odborné přípravy, mezi nejvýznamnější patří Pražský Hrad.
- Naše škola se zapojila do Sbírký brýlí pro rozvojové země s Ekocentrem Zahradu Domu dětí a mládeže Mladá Boleslav (Brýle pro Afriku) a do charitativního projektu Přes bariéry s Policií.
- V předvánočním období jsme tradičně připravovali kolekce vánočního pečiva a adventních a vánočních dekorací pro domy seniorů a dětské domovy, se kterými dlouhodobě spolupracujeme a v čase před Velikonocemi jsme k nim zavítali rozdávat radost a dobrou náladu.
- Umístili jsme se mezi TOP 10 školami z celé České republiky v projektu Studuj gastro.

- Uspořádali jsme několik školních a dvě krajské soutěže pod záštitou pana radního pro oblast vzdělávání a sportu Mgr. Milana Váchy a zapojili se do mnoha soutěží pořádaných jinými školami nebo institucemi, často jsme dosáhli velmi dobrých výsledků.
- Udržovali jsme spolupráci s výchovnými poradci základních škol na Mladoboleslavsku a uspořádali dva projektové dny pro žáky ZŠ Brodce.
- Celkem 7 absolventů jsme mohli díky jejich výsledkům nominovat na ocenění Nejlepší absolvent, které jim udělí Hospodářská komora 23. 11. 2024 v Brně.
- Uplynulý školní rok prezentujeme již tradičně v našem školním časopise Souhra (viz příloha).
- Uplynulý školní rok nám ukázal, že kvalitní komunikace je základem dobře fungující organizace a že když organizace pracuje jako tým a všichni táhnou za jeden provaz, tak lze školu v souladu s mottem školy „hlavou, rukama, srdcem“ posouvat a rozvíjet.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Markéta Klímová Ulmanová – ředitelka školy

Ing. Milan Havlas – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování

Ing. Miloš Repáň – vedoucí učitel odborného výcviku

Lucie Chaloupková – zástupce ředitelky pro technicko - ekonomický úsek

PaeDr. Jana Huzilová – vedoucí vychovatelka Domova mládeže

Datum zpracování zprávy 10. 10. 2024.

Datum a výsledek projednání v školské radě: výroční zpráva byla bez výhrad schválena dne 15. 10. 2024 viz zápis z jednání školské rady.

Mgr. Markéta Klímová Ulmanová
ředitelka SOŠ a SOU Horky nad Jizerou

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha 1: Kritéria přijímání žáků do oboru středního vzdělávání s výučním listem pro školní rok 2024/25

Příloha 2: Kritéria přijímání žáků do oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou pro školní rok 2024/25

Příloha 3: Prezentace školy v tisku + diplomy

Příloha 4: Autoevaluace školy – vyhodnocení dotazníků

Příloha 5: Souhra 2024 (školní časopis)