

**Střední odborná škola
a
Střední odborné učiliště,
Horky nad Jizerou 35**



SOŠ a SOU Horky nad Jizerou

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horky nad Jizerou 35**

Adresa: Horky nad Jizerou 35, 294 73 Brodce

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČO školy: 00 069 558

IZO ředitelství školy: 600 007 511

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Klímová Ulmanová, mobil 605186664, klimova@souhorky.cz

Zástupce ředitelky pro praktické vyučování:

Jan Tůma, tel. 326 211 121, mobil 776607905, tuma@souhorky.cz

Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování:

Ing. Milan Havlas, tel. 326 211 121, mobil 602644504, havlas@souhorky.cz

Zástupce ředitelky pro technicko - ekonomický úsek a statutární zástupce ředitelky:

Lucie Chaloupková, tel. 326 211 111, chaloupkova@souhorky.cz

Vedoucí domova mládeže:

PaedDr. Jana Huzilová, tel.: 326 211 122, huzilova@souhorky.cz

Kontakty:

Číslo telefonu: 326 312 234

Číslo faxu: 326 312 119

E-mailová adresa: souhorky@souhorky.cz

www stránky: www.souhorky.cz

Facebook: facebook.com/souhorky

Instagram: sos_sou_horky

Členové školské rady:

Pavel Chmelík, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Martin Khol, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Václav Hrabě, zástupce zřizovatele

Dominika Poživilová Michailidu, zástupce zřizovatele

Ing. Milan Havlas, zástupce pedagogických pracovníků

Ing. Miloš Repáň, místopředseda, zástupce pedagogických pracovníků

Pověřenec GDPR - Mladoboleslavský venkov z. ú., Kostelní Hlavno 12

Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 1. 2005

I.2 Charakteristika školy

• Hlavní činnost školy

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou 35 se nachází ve vesnici Horky nad Jizerou, přibližně 15 km od Mladé Boleslavi. Již více než sedm desetiletí poskytuje svým žákům kvalitní vzdělávání. Za organizaci zahraničních stáží v rámci programu EU Erasmus+ (dříve Leonardo da Vinci) byla oceněna Evropskou cenou kvality a několikrát získala také národní Pečeť kvality. V oblasti gastronomie škola obdržela certifikát kvality Asociace kuchařů a cukrářů, který potvrzuje vysokou úroveň výuky. Škola systematicky rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáků, aby byli co nejlépe připraveni na vstup do profesního života.

28. 11. 2024 byla škole slavnostně udělena Evropská jazyková cena Label, kterou uděluje DZS ve spolupráci s MŠMT výjimečným a inovativním projektům Erasmus+ v oblasti jazykového vzdělávání s cílem podporovat nové aktivity a šířit je mezi odbornou veřejností.

Výuka probíhá v podnětném prostředí, kde žák je pro učitele partnerem na cestě za společným cílem. Žáci všech oborů jsou motivováni a podporováni k účasti v soutěžích, kde se často umísťují na předních pozicích.

Škola poskytuje žákům střední vzdělávání v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon. Úspěšným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání žáci dosáhli stupňů vzdělání:

a) střední vzdělání s výučním listem - v oborech Cukrář, Kuchař - číšník, Zemědělec – farmář, Zahradník.

b) střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech Cestovní ruch a Gastronomie.

Výchovně-vzdělávací činnost školy probíhala v uplynulém období v souladu s mottem „Hlavou, rukama, srdcem“, které vyjadřuje filozofii našeho přístupu k práci se žáky. Hlavní cíle vytyčené pro školní rok 2024/25 byly ve velké míře naplněny.

V posledních letech lze pozorovat rostoucí zájem uchazečů o studium na naší škole. Díky kvalitnímu náboru a systematické propagaci oborů proběhlo přijímací řízení velmi úspěšně. Pro školní rok 2025/26 se podařilo přijmout žáky do všech nabízených oborů. Počty přijatých však ne zcela odpovídají našim představám, neboť nebylo vyhověno žádosti o navýšení kapacity školy.

K 1. 9. 2025 měla škola celkem 338 žáků, což je o 2 více, než k 2. 9. 2024. Tento počet již téměř naplňuje maximální povolenou kapacitu školy, která činí 339 žáků.

Pokud chceme i nadále udržet obdobně vysoký počet studentů v příštích letech, případně otevřít zcela nový studijní obor, stávající kapacita školy se ukazuje jako nevyhovující a představuje určité omezení dalšího rozvoje.

Naše škola je dlouhodobě cvičnou školou České zemědělské univerzity, což dokládá její stabilní postavení i kvalitu pedagogického vedení. Od školního roku 2022/23 navíc nabízí a realizuje profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací – všechny tři profesní kvalifikace nezbytné k úplnému vzdělání v oboru Cukrář a dále profesní kvalifikaci Florista. Významnou součástí činnosti školy jsou také kurzy určené pro širokou veřejnost, které podporují princip celoživotního vzdělávání a rozšiřují možnosti uplatnění v praxi.

Doplňková činnost organizace provozovaná v příslušném kalendářním roce:

Hostinská činnost

Silniční motorová doprava – osobní provozovaná vozidly určenými pro přepravu nejvýše 9 osob včetně řidiče

Provozování autoškoly

Ubytovací služby, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona).

Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin

• Vzdělávací program školy, učební plány

Výuka na škole probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) podle schválených školních vzdělávacích programů. Metodické komise vznesly požadavky na úpravy ŠVP GASTRO 2022 a MENU 2022 v oblasti odborného výcviku, tak aby co nejvíce kopíroval probíraná témata v teoretické výuce v jednotlivých úsecích a rocích výuky. Jednalo se o změnu TP nikoliv samotného ŠVP. Dále metodické komise pracovali na kontrole nových ŠVP od školního roku 2025/2026 v návaznosti na změny RVP.

Školní vzdělávací programy platné pro výuku ve školním roce 2024/2025

Třída	Obor	ŠVP	Č. jednací	Poznámka
1.A	Zemědělec-farmář	FARMA 2022	0853/2022/SOHMB	
	Kuchař-číšník	MENU 2022	0852/2022/SOHMB	
1.B	Gastronomie	GASTRO 2022	0856/2022/SOHMB	
1.C	Cestovní ruch	CESTA 2023	1462/2023/SOHMB	
1.D	Cukrář	CUKR 2022	0855/2022/SOHMB	
	Zahradník	ZAHRADA 2022	0854/2022/SOHMB	
2.A	Zemědělec-farmář	FARMA 2022	0853/2022/SOHMB	
2.B	Gastronomie	GASTRO 2022	0856/2022/SOHMB	
2.C	Cestovní ruch	CESTA 2023	1462/2023/SOHMB	
2.D	Cukrář	CUKR 2022	0855/2022/SOHMB	
	Zahradník	ZAHRADA 2022	0854/2022/SOHMB	
2.E	Kuchař-číšník	MENU 2022	0852/2022/SOHMB	

3.A	Zemědělec-farmář	FARMA 2022	0853/2022/SOHMB	
3.B	Gastronomie	GASTRO 2022	0856/2022/SOHMB	
3.D	Cukrář	CUKR 2022	0855/2022/SOHMB	
	Zahradník	ZAHRADA 2022	0854/2022/SOHMB	
3.E	Kuchař-číšník	MENU 2022	0852/2022/SOHMB	
4.B	Gastronomie	GASTRO 2020	0680/2020/SOHMB	Dodatek č. 1

1.A, 2.A, 3.A - FARMA 2022 č.j. 0853/2022/SOHMB**Učební plán pro studium od roku 2022 (1.A, 2.A, 3.A)**

Povinné předměty	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Cizí jazyk	ANJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Biologie	BIO	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	1	0	0	1
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Motorová vozidla	MOV	0	2	2	4
Stroje a zařízení	STZ	1	1	1	3
Strojnictví	STR	1	0	0	1
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Pěstování rostlin	PER	1,5	2	3	6,5
Chov zvířat	CHZ	2	2	2	6
Celkem v ročníku		31	33	34	98

1.D, 2.D, 3.D - ZAHRADA 2022 č.j. 0854/2022/SOHMB**Učební plán pro studium od roku 2022 (1.D, 2.D, 3.D)**

Povinné předměty	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Cizí jazyk	ANJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Biologie	BIO	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	1	0	0	1
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Zahradnická výroba	ZAV	2	1	1	4
Stroje a zařízení	STZ	1	0	0	1

Technologie pěstování	TEP	1	2	2	5
Sadovnictví a krajinářství	SAK	0	2	2,5	4,5
Květinářství a vazačství	KAV	2	2	2	6
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Motorová vozidla- nepovinný	MOV	0	(2)	0	(2)
Celkem v ročníku		31,5	33 (2)	33,5	98 (2)

1.D, 2.D, 3.D - CUKR 2022 č.j. 0855/2022/SOHMB**Učební plán pro studium od roku 2022 (1.D, 2.D, 3D)**

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Cizí jazyk	ANJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Komunikace	KOM	1	1	0	2
Chemie	CHE	1	1	0	2
Ekologie	EKL	1	0	0	1
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Cukrářská technologie	CTE	2,5	3	3	8,5
Suroviny	SUR	2	1	2	5
Cukrářské stroje	CUS	0	1	1	2
Odborné kreslení	ODK	1	1	0	2
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Pekařská výroba	PEV	0	0	0,5	0,5
Celkem v ročníku		31	34	32,5	97,5

1.A, 2.E, 3.E - MENU 2022 č.j. 0852/2022/SOHMB**Učební plán pro studium od roku 2022**

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
1. cizí jazyk	ANJ/NEJ	2	2	2	6
2. cizí jazyk	NEJ/ANJ	1	1	1	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Základy přírodních věd	ZPV	1	1	1	3
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Hospodářské výpočty	HOV	0	0	0	0
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Kuchařská technologie	KTE	2	2	2,5	6,5
Potraviny a výživa	POV	1,5	1	1	3,5
Zařízení provozoven	ZPR	1	0	0	1

Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Stolničení	STO	1,5	1	1,5	4
Komunikace	KOM	1	1	0	2
Celkem v ročníku		31,5	33	33	97,5

4.B - GASTRO 2020 č.j. 0680/2020/SOHMB, Dodatek č. 1**Učební plán pro studium od roku 2020**

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník		2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	3		3	3	3	12
1. cizí jazyk	ANJ	2		2	4	4	12
2. cizí jazyk	NEJ	2		2	1	1	6
Občanská nauka	OBN	1		1	1	1	4
Dějepis	DEJ	1		0	0	0	1
Právo	PRA	0		0	1	1	2
Základy přírodních věd	ZPV	2		2	0	0	4
Matematika	MAT	3		2	2	3	10
Tělesná výchova	TEV	2		2	2	2	8
Informatika	INF	1		2	0	0	3
Technika administrativy	TEA	1		0	0	0	1
Ekonomika a účetnictví	EKU	2		2	2	2	8
Základy podnikání	ZAP	0		0	1	1	2
Potraviny a výživa	POV	1		1	1	1	4
Odborný výcvik	ODV	5		5	12	12	34
Stolničení	STO	1		1	1	0	3
Kuchařská technologie	KTE	2		2	2	2	8
Komunikace	KOM	1		1	1	0	3
Seminář cizího jazyka	SAJ	2		2	0	0	4
Celkem v ročníku		33		30	34	33	129

1.B, 2.B, 3.B - GASTRO 2022 č.j. 0856/2022/SOHMB,**Učební plán pro studium od roku 2022**

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	ANJ	2	2	4	4	12
2. cizí jazyk	NEJ	2	2	1	1	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	1	0	0	0	1
Právo	PRA	0	2	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	1	2	0	0	3
Technika administrativy	TEA	1	0	0	0	1
Ekonomika a účetnictví	EKU	2	2	2	2	8
Základy podnikání	ZAP	0	0	1	1	2
Potraviny a výživa	POV	1	1	1	1	4

Odborný výcvik	ODV	5	5	12	12	34
Stolníčení	STO	1	1	1	0	3
Kuchařská technologie	KTE	2	2	2	2	8
Komunikace	KOM	1	1	1	0	3
Seminář cizího jazyka	SAJ	2	2	0	0	4
Celkem v ročníku		33	32	33	32	129

1.C, 2.C - CESTA 2022 č.j. /SOHMB,**Učební plán pro studium od roku 2022**

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
1. cizí jazyk	ANJ	2	2	4	4	12
2. cizí jazyk	NEJ	2	2	1	1	6
Seminář ANJ	SAJ	2	2	0	0	4
3. cizí jazyk	SPJ	0	0	2	2	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	1	1	0	0	2
Právo	PRA	0	2	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	1	2	0	0	3
Technika administrativy	TEA	1	0	0	0	1
Ekonomika a účetnictví	EKU	2	2	2	2	8
Základy podnikání	ZAP	0	0	1	1	2
Marketing a management v	MMC	0	2	2	0	4
Seminář účetnictví	SUC	0	1	2	0	3
Zeměpis CR	ZCR	2	1	1	2	6
Dějiny kultury	DEK	2	2	1	1	6
Technika služeb CR	TSC	2	2	0	0	4
Seminář TCR	STC	0	0	2	2	4
Regionální turistické služby	RTS	0	0	2	4	6
Stolníčení	STO	1	1	1	0	3
Průvodcovské služby	PSL	0	0	2	2	4
Komunikace	KOM	1	1	1	0	3
Seminář mediální	SMK	1	0	0	2	3
Celkem v ročníku		31	33	32	32	128

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění**II.1 Úkoly zřizovatele**

- Všechny úkoly stanovené zřizovatelem plníme průběžně, snažíme se vše plnit ve stanoveném termínu a plníme je kvalitně a v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje a také v souladu s dlouhodobou koncepcí naší školy.
- Věcné úkoly, které si stanovila ředitelka školy pro rok 2024, byly z velké části splněny. Jednalo se o tyto úkoly:
 - Úzce spolupracovat se zřizovatelem, členy školské rady a zástupci smluvních pracovišť - úkoly zřizovatele jsem plnila včas a podle svého nejlepšího vědomí. Úzce jsem spolupracovala

především s paní Velebovou, ale v kontaktu jsem byla i s dalšími zaměstnanci KÚ především paní Vavřínkovou, dále paní Trnkovou a dalšími. Vedoucí odboru školství Mgr. Vencová naši školu navštívila 2x. Úzce jsem spolupracovala se školskou radou, zástupci smluvních pracovišť a partnery školy.

- Zorganizovat krajskou gastronomickou soutěž Talířový dezert a krajskou zemědělskou soutěž – obojí bylo zrealizováno. Soutěž Talířový dezert měla vysokou úroveň. I tradiční Krajská zemědělská soutěž byla velmi vydařená. Oběma soutěžím udělil záštitu pan radní Vácha. Meziškolní soutěž Talířový dezert proběhla za účasti zástupců KÚ.
- Zajistit adekvátní náhrady za zaměstnance odcházející do důchodu – povedlo se.
- Připravit veškeré dokumenty pro realizaci půdní vestavby a výměny střešní krytiny budovy zámku a obojí zrealizovat. – stále probíhá, viz rok 2025.
- Posilovat legislativní gramotnost všech zaměstnanců školy – probíhá průběžně.
- Připravit a zrealizovat zahraniční mobility žáků, případně pedagogů v rámci programu Erasmus+. Navázat spolupráci s anglicky mluvící zemí - zrealizováno. Vyslali jsme žáky do Německa, Rakouska a na Slovensko na pracovní mobility, které trvaly každá 3 týdny. Nově jsme také vyslali žáky na zahraniční mobilitu do Itálie a zrealizovali jsme ve škole týden zahraniční kuchyně. Několik učitelů se zúčastnilo jazykových kurzů v zahraničí. Vyslali jsme také 3 čerstvé absolventy na tříměsíční zahraniční mobilitu na Sardinii. Za přidanou hodnotu zahraničních stáží byla škole udělena Evropská jazyková cena Label 2024, kterou jsme převzali za přítomnosti zástupců zřizovatele.
- Přejít na nový systém evidence stravníků – strava.cz. – povedlo se.
- Optimalizovat práci s programem Bakalář, zavést elektronickou evidenci deníků OV – z interních důvodů jsme zatím elektronické deníky nezavedli.
- Úkoly stanovené pro rok 2025 jsou z velké části také splněny, zbylé jsou v běhu. Jedná se o tyto úkoly:
 - Úzce spolupracovat se zřizovatelem, členy školské rady, zástupci smluvních pracovišť a dalšími partnery – stejně jako rok 2024.
 - Zorganizovat krajskou gastronomickou soutěž Talířový dezert a Krajskou zemědělskou soutěž, případně další meziškolní soutěže – obě soutěže jsme zrealizovali. Soutěže Talířový dezert se zúčastnila i škola ze Starého Smokovce, měli jsme tedy mezinárodní účast. Zemědělská soutěž proběhla jako již tradičně na vysoké úrovni. Oběma soutěžím udělil záštitu pan radní Vácha. Meziškolní soutěž Talířový dezert proběhla za účasti zástupců KÚ.
 - Úzce spolupracovat se zřizovatelem a potřebnými institucemi ohledně realizace půdní vestavby a výměny střešní krytiny budovy zámku – stále probíhá. Veškeré dokumenty pro realizaci půdní vestavby a výměny střešní krytiny byly předány na KÚ. 21. 8. 2025 bylo vše projednáno a schváleno Radou kraje. Konec VZ byl stanoven na 6. 10. 2025 a momentálně probíhá hodnocení nabídek. Ze strany školy je vše připraveno.
 - Systematické vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO – probíhá.
 - Připravit a zrealizovat zahraniční mobility žáků (včetně dlouhodobých mobilit), případně pedagogů v rámci programu Erasmus+ - zrealizováno. Vyslali jsme žáky do Německa, Rakouska, Itálie a na Slovensko na pracovní mobility, které trvaly každá 3 týdny. Zrealizovali jsme ve škole týden italské kuchyně. Několik učitelů se zúčastnilo jazykových kurzů v zahraničí a 4 učitelé se aktivně zapojili do aktivity stínování. Vyslali jsme také 2 čerstvé absolventy na tříměsíční zahraniční mobilitu na Sardinii.
 - Podporovat pedagogy v zavádění moderních trendů do výuky, např. AI a další rozvoj digitálních kompetencí žáků – probíhá.
 - Upravit nabídku oborů vzdělávání školy v souladu s potřebami zřizovatele a poptávkou žáků ZŠ – probíhá. Vzhledem k nedostatečné kapacitě naší školy (339 žáků) a opětovnému zamítnutí žádosti o navýšení kapacity školy jsme neotevřeli obor Zahradník.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Pro školní rok 2024/2025 byly ředitelkou školy stanoveny úkoly ve třech oblastech: výchovně vzdělávací oblast, organizační oblast a materiálně - technická oblast. V oblasti výchovně vzdělávací se dané stanovené úkoly plnily průběžně a soustavně, stejně tak úkoly z oblasti

organizační a materiálně - technické, některé úkoly budou dokončeny, případně platí i pro školní rok 2025/2026.

● **Výchovně vzdělávací oblast**

- Vyhodnotit výsledky MZK a ZZK školního roku 2023/24 a najít nástroje pro zlepšení výsledků žáků. Zvýšit zodpovědnost za výsledky žáků u MZK a ZZK.
- Motivovat žáky ke studiu, naučit žáky učit se a pracovat s informacemi.
- Klást větší důraz na znalosti a dovednosti nutné pro profesní a osobní život.
- Učit žáky zejména klíčovými schopnostem a znalostem, aby byli připraveni na změny v technologickém a společenském vývoji, pracovat s umělou inteligencí. Klást důraz na samostatné řešení problémů.
- Organizovat projektové dny, workshopy a exkurze pro žáky všech oborů.
- Rozvíjet dobré mezilidské vztahy mezi žáky, zaměstnanci i vzájemně. Klást důraz na kvalitní interní komunikaci.
- Ve výuce a výchově žáků i ve vlastní práci vyvíjet vysokou náročnost, vždy však při individuálním přístupu k žákům. Osobnost žáků rozvíjet a zároveň i respektovat různé vzdělávací předpoklady a možnosti žáků.
- Připravovat žáky k adaptabilitě na nové technologie a postupy, k práci v týmu, zároveň ale samostatnosti, ke schopnosti tyto znalosti projektově uplatňovat, vést žáky ke zdravému sebevědomí a k přizpůsobení se práci v multikulturním prostředí.
- Rozvíjet formativní hodnocení, při výuce využívat širší spektrum metod a forem podporujících aktivitu žáků, více diferencovat výuku dle individuálních schopností a potřeb žáků.
- Dodržovat zásady řešení neúspěchu žáků a jejich předčasného ukončení studia. Komunikovat s žáky, zejména ve vztahu prevence řešení studijních a výchovných problémů.
- Spolupracovat s žákovskou radou.
- Spolupracovat se školním poradenským pracovištěm. Věnovat pozornost negativním jevům a snažit se jim předcházet.
- Věnovat pozornost žákům se SVP, motivovat a podporovat je a s pedagogickým taktem je začleňovat do práce kolektivu třídy.
- Soustavně pracovat s nadanými žáky v odborné přípravě, ve sportu, zájmové a další činnosti atd.
- Využívat evropské i národní projekty pro zlepšení kvality práce školy a výsledky projektů efektivně využívat, např. OP JAK.
- Pokračovat v zapojení školy do mezinárodních aktivit a to nejen v rámci Erasmus+. Rozvíjet kariérové poradenství pro žáky s cílem lepší přípravy absolventů na trh práce pro přechod do pracovního i osobního života.
- V rámci mimoškolní výchovy pokračovat v úspěšném vedení divadelního kroužku a spolupráci s domovy seniorů a dětským domovem.

● **Organizační oblast**

- Vést školu v souladu s potřebami zřizovatele.
- Zažádat o zvýšení kapacity školy.
- Zaměřit se na nábor žáků do všech oborů školy, stát se školou první volby.
- Pravidelně aktualizovat interní legislativu.
- Zkvalitnit systém kontrolních činností na jednotlivých úsecích. Důsledně dodržovat termíny.
- Dokumentovat aktivity školy, předávat fotografie, videa a články pro web, Facebook, Instagram, média, SOUHRU a další materiály.
- Zorganizovat Krajskou zemědělskou soutěž.
- Zorganizovat krajskou cukrářskou soutěž.
- Organizovat soutěže pro žáky všech oborů a účastnit se soutěží pořádaných jinými školami.
- Vypracovávat plány profesního růstu a dalšího vzdělávání zaměstnanců v souladu s DVPP a aktivitami, ke kterým se škola zavázala v rámci projektů. Podporovat DV všech pracovníků školy.
- Využívat trvale systém Bakalář (zejména hodnocení žáků) pro informovanost zákonných zástupců o hodnocení žáků, pro vedení elektronických třídních knih a pro omlouvání absence žáků.
- Zlepšovat třídění odpadů v areálu školy, pečovat o vnitřní prostory všech školních budov a jejich okolí.

- Pořídit několik dalších sad pracovního oblečení pro všechny obory pro možné zapůjčení žákům a pořídit sady pracovního oblečení pro možné zapůjčení žákům na soutěže a k další reprezentaci školy.
- Provádět pravidelně kontrolu prostor školy – zamezení vandalismu.
- Zajistit úsporu v tisku na kopírkách a v PC. Převést maximum do digitální formy.
- Klást důraz na zdravý životní styl a wellbeing žáků i zaměstnanců školy.
- Připravovat organizační podmínky pro vzdělávání dospělých – v rámci Národní soustavy kvalifikací a odborných kurzů.

● Materiálně – technická oblast

- Efektivně a účelně hospodařit s finančními prostředky.
- Dokončit rekonstrukci prostor cvičné kuchyně a učebny v areálu OV.
- Zrealizovat půdní vestavbu – PC učebna, jazyková učebna a kabinet.
- Aktualizovat Systém kritických bodů pro cukrářskou výrobu.
- V rámci možností modernizovat učebny.
- Veškerý nový majetek zaevidovat a označit.
- Zajistit řádnou péči o žáků o školní nábytek (židle, lavice, nábytek DM).
- Začít s realizací půdní vestavby, ideálně ji ještě v tomto školním roce dokončit.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

● Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Prezentace, soutěže, odborné kurzy, závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky
Výuka u všech oborů byla zaměřena na eliminaci možného neúspěchu jednotlivých žáků. Zdárné zvládnutí profesních kompetencí potvrdily výsledky všech částí závěrečných i maturitních zkoušek. V uplynulém školním roce byla výuka evidována prostřednictvím elektronických třídních knih a absence žáků byly prioritně omlouvány v systému Bakalář. Evidence výuky odborného výcviku nadále probíhá v papírové podobě deníků OV.

V uplynulém školním roce byly opět pořádány odborné soutěže, zájmové kroužky a prezentace dovedností žáků před veřejností. Žákovská soutěžní družstva se zúčastnila tradičních sezonních akcí a soutěží (floristická soutěž zaměřená na adventní a vánoční dekorace, soutěž Horecká vánočka o nejlepší studentskou vánočku, soutěž Pojizerské Gastroklání a Cukrování pro žáky oborů Kuchař – číšník a Gastronomie, soutěž Slavnostních dortů a Talířový dezert pro žáky oboru Cukrář, soutěž slavnostních tabulí žáků 3. ročníku oboru Kuchař – číšník a prezentace dovedností žáků na akci Gastro Poděbrady pro žáky oborů Kuchař – číšník, Cukrář a Gastronomie).

Do republikových soutěží Brněnská růže a Děčínská kotva se zapojili žáci učebních oborů. V květnu jsme uspořádali krajskou odbornou soutěž zemědělských dovedností žáků učebních oborů pod záštitou radního pana Váchy. Žáci studijních oborů se zúčastnili konverzační soutěže v anglickém jazyce a Olympiády v českém jazyce.

Činnost školy byla prezentována v návaznosti na náborové aktivity. Zrealizovali jsme čtyři dny otevřených dveří pro zájemce o studium i veřejnost.

Jsme držiteli Certifikátu kvality od Asociace kuchařů a cukrářů ČR, který je udělován školám, jež dosahují nadstandartních výsledků v přípravě svých studentů a vzdělávání v gastronomických oborech a naše zapojení a umístění v gastronomických soutěžích bylo na mimořádně vysoké úrovni.

Získali jsme podporu v Grantovém programu K budoucnosti, Nadace rozvoje občanské společnosti The Velux Foundations, s názvem Kuchař - cukrářem (číslo projektu: 162411-848) Projekt Kuchař - cukrářem vedla lektorka p. Pavlína Berzsiová a uskutečnil se ve třech částech. První kurz se uskutečnil 18. – 19. 11. 2024 pro žáky 1. B, druhý kurz 28. - 29.11. 2024 pro žáky 1. A, a třetí kurz se uskutečnil 20. 21.11.2025 pro žáky 3.E.

Druhý nadační příspěvek je poskytován za účelem realizace projektu Začínáme s precizním zemědělstvím, číslo projektu 1624122.

Žáci druhého a třetího ročníku (2.A a 3.A) oboru Zemědělec – farmář, se ve dnech 25. 4. , 28. 4.

a 6. 5. 2025 zúčastnili kurzu Precizní zemědělství. Lektorem byl p. Ing. Říha a p. Kalenda, firma Agromex v Modleticích.

Žáci oboru Zemědělec - farmář a Zahradník pokračovali v ošetřování veřejných ploch v katastru obce Horky nad Jizerou a u smluvních zemědělských partnerů. Předmětem je ošetřování zeleně – údržba parčíků a dalších ozeleněných ploch a zeleně podél komunikací. Do těchto činností se zapojili žáci oboru Zemědělec – farmář a Zahradník za použití ruční práce i práce mechanizačních prostředků. Zapojování aktivit zlepšujících životní prostředí má pro žáky mimořádný výchovný význam, příkladem může být i náš přínos na akci Čistá řeka Jizera 2024 (30. 9. – 4. 10. 2024). Pokračujeme v projektu „Recyklohraní aneb Uklidme si svět“ (Elektrowin a.s.), sběru vysloužilé elektroniky a bílých elektrických spotřebičů odevzdávaných k recyklaci a skončili jsme na 7. místě ve Středočeském kraji.

Využili jsme opakovaně nabídky Zemědělského svazu České republiky a otevřeli jsme Agro environmentální kroužek pro děti ze ZŠ i pro zájemce z řad našich žáků. V zahradnictví byla instalována kapková závlaha do skleníků i na část venkovních pěstebních záhonů.

V tomto roce jsme realizovali u odborností cukrář dílčí zkoušky ověřující dosažení odborné způsobilosti podávaná podle § 17 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Uchazečka odbornosti Cukrář ukončila dílčí zkoušky i úspěšným složením závěrečné zkoušky.

Tradiční školní slavnost HORKYFEST úspěšně proběhla dne 30. 5. 2025.

Realizované odborné a prohlubovací kurzy, další aktivity:

- 2. 9. 2024 - divadelní představení MD Mladá Boleslav – Dokonalá svatba na nádvoří Horeckého zámku
- 3. 9. 2024 - školení všech žáků BOZP a PO
- 6. 9. 2024 - zajištění cateringové akce v Brodcích v Myslívě
- 7. 9. – 28. 9. 2024 - stáž v Itálii, 6 žáků oborů Gastronomie a Zahradník
- 10. -12. 9. 2024 - opravné závěrečné zkoušky, 2 žáci
- 11. 9. – 13. 9. 2024 - adaptační kurz pro 1. A a 1. D v Doksech u Máchova jezera
- 11. 9. – 2. 10. 2024 - zahraniční stáž v Německu, 2 žáci 4. ročníku - Gastronomie
- 12. 9. 2024 - soutěž Frýdlant – Mgr. Bukvičková + žáci oboru Zahradník
- 12. 9. 2024 - cateringová akce pro firmu Hygotrend
- 19. 9. 2024 - opravné ústní závěrečné zkoušky, 2 žáci
- 22. 9. – 13. 9. 2024 - stáž v Rakousku – žáci oboru Gastronomie, Kuchař–číšník, Zemědělec–farmář, Cukrář
- 25. 9. 2024 - cvičný požární poplach
- 26. 9. 2024 - Klaudiánův den – cateringová akce pro Klaudiánovu nemocnici
- 30. 9. – 2. 10. 2024 - stínování v rámci projektu Erasmus + v Německé škole ve BZS Wiesau
- 21. 10. 2024 - Kurz restauračních moučníků třída 3.E – p. Berzsiová, p. Pechlátová
- 22. 10. 2024 - Pojizerské Gastroklání – kuchařská soutěž, zúčastnili se školy z Frýdlantu, Jablonce na Nisou, spolupráce s organizací Dolní Pojizeří z.ú.
- 24. 10. 2024 - Burza škol v Mladé Boleslavi spolupráce s Kulturou MB a pracovním úřadem
- 4. - 6. 11. 2024 - Italské dny – italský kuchař a cukrář s žáky 2.B, 1.B a výchovnými poradci
- 8. 11. 2024 - celostátní soutěž Brněnská růže – Marie Lakatosová 4. místo, Zuzana Bukvičková 1. místo senior
- 10.11. 2024 - 2. E exkurze do ve firmě Wagyu z Hrůšova - zrání, staření, historie a kvalita Wagyu
- 12. 11. 2024 - primární prevence – rizikové chování žáků – pro žáky celé školy
- 18. – 19. 11. 2024 - kurz Kuchař – cukrářem z projektu NROS, třída 1. B lektor. P. Berzsiová,
- 21. 11. 2024 - exkurze – Letiště Václava Havla
- 21. 11. 2024 - prodejní výstava na Krajském úřadu Středočeského kraje
- 23. 11. 2024 - Nejlepší Absolvent Brno – převzetí ocenění od hospodářské komory ČR pro žáky – Výstup, Kenkušová, Lakatosová, Mertin, Podzemská, Volková, Helinger
- 23. 11. 2024 - Festival vína - spolupráce s firmou Kultura MB
- 28. 11. 2024 - den otevřených dveří – poprvé vánoční trhy na nádvoří – 1.B a 1.C, exkurze Praha

28. – 29. 11. 2024 - kurz Kuchař – cukrářem z projektu NROS, třída 1. A, obor Kuchař-číšník, lektor. P. Berzsiová
29. 11. 2024 - VISK – Výchovní poradci – kurz vazačství Ing. Bukvičková
4. 12. 2024 – den otevřených dveří
6. 12. 2024 - cateringová akce pro firmu ŠKO-ENERGO
8. -13. 12. 2024 - adaptační kurz pro třídy 1.B a 1.C v Peci pod Sněžkou na Čapkově boudě dozor
- 11.-12. 12. 2024 - opravné zkoušky - Kuchař - číšník
- 12.12. 2024 - gastronomická exkurze, Praha, 3.B
13. 12. 2024 - cateringová akce pro firmu NIBE Dražice
16. – 17. 12. 2024 - Baristický kurz pod vedením lektora Jiřího Čada
16. – 18. 12. 2024 charitativní vánoční návštěvy domovy seniorů
14. 1. 2025 - školení programu Canva
15. 1. 2025 - den otevřených dveří
17. 1. 2025 - exkurze do restaurací a hotelů, Praha, třída 3.B
20. – 21. 1. 2025 - kurz Kuchař – cukrářem z projektu NROS, třída 3.E, lektor. P. Berzsiová
20. – 21. 1. 2025 - Barmanský kurz s lektorem Radimem Janouškem
22. 1. 2025 - zajištění cateringu pro Zaměstnaneckou pojišťovnu škoda
25. 1. 2025 - zajištění cateringu pro Klaudiánovu nemocnici v městském divadle v Mladé Boleslavi
27. 1. 2025 - projektový den, 3.D – Pekařská výroba lektori - p. Budková, Mgr. Kobzevová
28. 1. 2025 - projektový den, 2.D – Kynutá těsta lektor p. Pechlátová
30. 1. 2025 - exkurze do restaurace Přemka Forejta v Olomouci
3. – 6. 2. 2025 - 4.B, kurz studené kuchyně s lektorem Pavlem Bortníkem
3. – 4. 2. 2025 - 3.D, kurz restauračních moučníků, lektorka p. Berzsiová
5. 2. 2025 - den otevřených dveří
11. 2. 2025 - zajištění cateringu pro Zaměstnaneckou pojišťovnu škoda
18. 2. 2025 - kurz slavnostních dortů, třída 3.D s lektorkou p. Berzsiovou
19. 2. 2025 - Pojizerské cukrování s Dolní Pojizeří z.ú. – soutěž kuchařů ze škol z Jablonce nad Nisou, Frýdlantu a Horek nad Jizerou
20. 2. 2025 - kurz modelování pro cukráře s lektorkou Jaroslavou Buchalovou
25. 2. 2025 - projektový den pro žáky 1.B, burgery, steaky pod vedením p. Budková
3. 3. 2025 - kurz Plaitingu, 3.E, s lektorem Radkem Davidem,
4. 3. 2025 projektový den pro 1.B, burgery, steaky, pod vedením p. Budková
6. 3. 2025 - Someliérský kurz – lektor p. Radek Zakonov
17. – 20. 3. 2025 - 3.B, kurz studené kuchyně s lektorem p. Pavlem Bortníkem
24. 3. 2025 - soutěž Talířový dezert - pod záštitou radníhopro oblast vzdělávání Mgr. Váchy – soutěž cukrářů ze škol z Říčán, Starého Smokovce, Poděbrad, Městce Králové. Hlavní komisařka p. Pavlína Berzsiová.
25. 3. 2025 - zajištění cateringu pro Město Benátky nad Jizerou při slavnostním vyhlášení Sportovce roku 2024
28. 3. 2025 - XXXI. reprezentační ples Hradní stráže – zajištění přípravy plesu a obsluhy v prostorách Pražského hradu, 70 žáků a 6 učitelů
4. 4.2025 - zajištění cateringu pro Agrozetcentrum Mladá Boleslav
7. 4. 2025 - projektový den 3.D – Sladká pekařina pod vedením p. Budková, Mgr. Kobzevová
14. 4. 2025 - exkurze 2.C, Lázně Bělohrad
15. 4. 2025 - projektový den Velikonoce pro 3. základní školu Mladá Boleslav
16. 4. 2025 - prodejní velikonoční výstava na Krajském úřadu Středočeského kraje
22. 4. 2025 - divadelní představení – Králova řeč
23. 4. 2025 - catering – ZPŠ – dozorčí rada
24. 4. 2025 - catering – ZPŠ – dozorčí rada
24. 4. 2025 - Zemědělská soutěž Frýdlant – jízda zručnosti, seřízení secího stroje, teleskopický manipulátor, poznávání rostlin, zvířat
24. 4. 2025 - soutěž Gastro Poděbrady - naši žáci, z 2.B Štěpán Pilař a Jakub Dědek, obsadili se svými pochoutkami zlaté pásmo a celkově 2. místo, žáci z 1.B, Petr Kolínský a Monika Kenkušová, obsadili zlaté pásmo se svou slavnostní tabulí a celkově 3. místo a ještě se jim podařilo obhájit horecké vítězství v číšnickém běhu, cukrářky ze 3.D se umístily ve stříbrném pásmu a cukrářky z 2.D se umístily ve zlatém pásmu a ještě získaly speciální cenu za kreativitu, barmani - ve zlatém

pásmu se umístila žákyně ze 2.B, ve stříbrném žákyně ze 3.B a v bronzovém pásmu žák ze 3.E a ze 2.B.

25. 4. 2025 - kurz Precizní zemědělství Hořice

26. 5. 2025 - Zeměfest – dům dětí a mládeže

28. 4. 2025 - Kurz precizního zemědělství Hořice

30. 4. 2025 - 1.B a 2.B, exkurze Praha

6. 5. 2025 - Kurz precizního zemědělství Hořice

6. 5. 2025 - soutěž Žatec CUP

9. 5. 2025 - ředitelské volno

12. - 14. 5. 2025 - praktické maturitní zkoušky

14. 5. 2025 - Krajská zemědělská soutěž pod záštitou radního pro oblast vzdělávání Mgr. Váchy – 2. místo obsadil Martin Maixner

15. 5. 2025 - catering Klaudiánova nemocnice – Klaudiánův den

17. 5. 2025 - kurz Kynutá těsta

19. 5. 2025 - školení učitelů stolničení na nový portál pro Host

26. 5. 2025 - 2.D, exkurze Praha cukrárny

26. - 27. 5. 2025 - Kurz carvingu lektor Luděk Procházka

28. 5. 2025 - Den zdraví v Mladé Boleslavi – spolupráce se Střední zdravotnickou školou MB

30. 5. 2025 - HorkyFest – den žáků i učitelů – školní slavnost

2. 6. 2025 - písemné závěrečné zkoušky učebních oborů

4. - 6. 6. 2025 – sportovně turistický kurz

5. 6. 2025 - slavnostní vyřazení žáků maturitních ročníků

6. 6. 2025 - zajištění cateringové akce pro město Benátky nad Jizerou Benátecký hrozen

6. 6. 2025 - cateringová akce svatba v obci Ostružno

9. - 20. 6. 2025 - 3.B a 2.C na souvislé praxi

10. 6. 2025 - Den Koně v Mladé Boleslavi

11. - 13. 6. 2025 – Sportovně turistický kurz

květen, červen 2025 – vykonání ústních maturitních a závěrečných zkoušek

24. 6. 2025 - Den jazyků pro ZŠ Brodce

27. 6. 2025 - soutěž žakovského družstva v Bakově – Kotlíkový guláš, první místo, 3. E

II.4 Projektová činnost školy

- **Grantová dohoda pro program Erasmus+**

č. projektu 2024-1-CZ01-KA121-VET-000207848

národní agentura – Dům zahraniční spolupráce

zdroj financování – EU fondy

Výše grantu: 119.890,- EUR

Platnost grantové dohody – 1. 6. 2024 – 31. 8. 2025 projekt bude vyúčtován do 10/2025

Grant je určen především na podporu odborného vzdělávání a přípravy žáků na pracovních stážích v zemích EU. Z programu je možné hradit též vzdělávání pedagogů (jazykové kurzy, odborné praxe)

- **Grantová dohoda pro program Erasmus+**

č. projektu 2025-1-CZ01-KA121-VET-000319627

národní agentura – Dům zahraniční spolupráce

zdroj financování – EU fondy

Výše grantu: 163 675 EUR

Platnost grantové dohody – 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026 projekt probíhá

Grant je určen především na podporu odborného vzdělávání a přípravy žáků na pracovních stážích v zemích EU. Z programu je možné hradit též vzdělávání pedagogů (jazykové kurzy, odborné praxe)

- **Nadační fond ŠKODA AUTO – Dar ve výši 65.000,- Kč - projekt Mezigenerační aktivity žáků**

DM SOŠ a SOU Horky nad Jizerou a klientů 9 DPS na Mladoboleslavsku

Jedná se o charitativní mezigenerační projekt DM SOŠ a SOU Horky nad Jizerou. Projekt skončil 31. 3. 2025.

- **OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií, s názvem Škola pro praxi III, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003545 – dotace ve výši 1.492.582,- Kč**

Škola je do projektu zapojena od 1. 1. 2023. Cílem projektu je rozvoj v oblastech: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání; spolupráce s rodiči žáků a veřejností. Zejména se jedná o personální podporu na pozicích kariérních poradců a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem v osvojování Českého jazyka a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 1.492.582,- Kč. Úspěšně se daří realizovat všechny oblasti projektu. Byly již odevzdány 2 zprávy o realizaci a schváleny řídicím orgánem jak po obsahové, tak i po formální stránce. Realizace projektu trvá do 31. 12. 2025.

- **Projekt Podpora rovných příležitostí, podpora škol s vyšším počtem znevýhodněných žáků - Národní pedagogický institut. Číslo projektu: 0147 / PODSKOL / 2023 – dotace ve výši 2.198.362,- Kč**

Od října 2023 jsme byli zařazeni do projektu Podpora rovných příležitostí, jehož cílem je realizovat řešení vedoucí ke snižování rostoucích nerovností ve vzdělávání. V rámci projektu jsme si vybrali několik nástrojů, které poskytují podporu v posilování kompetencí pedagogických pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků, zejména žáků se sociálním znevýhodněním. Projekt končí 31. 8. 2025 a bude vyúčtován do 11/2025.

Souhrn projektu:

- A6 – koordinátor inkluze – Mgr. Pavlína Preslová, Mgr. Karel Šulc – garanti projektu
- B1 – přímá pedagogická intervence – doučování žáků
- B7 – zážitkové vzdělávací programy pro žáky
- B4 – psychosociální intervence, preventivní práce
- C3 – koučovací podpora vedoucích pracovníků
- B10 – nástroj, kde je možné využít finanční prostředky k proplacení např. základních potřeb či pracovního oblečení, atd. pro žáky se sociálním znevýhodněním.

- **Krajský projekt primární prevence**

Charitativní mezigenerační projekt DM SOŠ a SOU Horky nad Jizerou podporovaný NFŠA

- **Grantový program K budoucnosti Studentské granty - kurzy Příspěvek 99.600,- Kč**

Vyhlašovatel programu (projektu): Nadace rozvoje občanské společnosti zapsaná v nadačním rejstříku vedeném Městským soudem v Praze, v oddílu N, vložce 23, se sídlem: Na Václavce 1135/9, 150 00 Praha 5, zastoupená: Mgr. Taťána Plecháčková, ředitelka, IČO: 49279416.

- Nadační příspěvek je poskytován za účelem realizace projektu **Začínáme s precizním zemědělským**
- Výše příspěvku **99.600,- Kč**
- Č. projektu 1624122_598
- Doba realizace projektu 1. 1. 2025 - 31. 8. 2025

Projekt je určen pro žáky zemědělských oborů a probíhal ve formě kurzů

a) Projekt Kuchař - cukrářem

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, Průběh realizace, čerpané finanční prostředky:

Nadační příspěvek je poskytován za účelem realizace projektu Kuchař - cukrářem, číslo projektu 1622411-484.

Kurz sestával ze tří stejných bloků, kterého se zúčastnila vždy jiná třída. Všechny bloky kurzu se uskutečnily na SOŠ a SOU Horky nad Jizerou v učebně cukrářny na Gastrocentru. Lektorkou všech částí kurzu byla paní Pavlína Berzsiová. Kurz měl rozsah 42 hodin, tedy 3 kurzy po čtrnácti hodinách. Nadace poskytla nadační příspěvek ve výši 72.000,- Kč bez potřeby dalšího spolufinancování. Podpořeno bylo 36 žáků školy.

Obsah kurzu byl následující:

1. Blok probíhal 18. - 19. 11. 2024 zúčastnilo se ho 12 žáků třídy 1. B, žáci si pod vedení zkušené lektorky Pavlíny Berzsiové osvojili cukrářské dovednosti a přípravu sladkých specialit jako jsou mini dezerty, různé pěny a talířové dezerty.
2. Blok probíhal 28. - 29. 11. 2024 zúčastnilo se ho 12 žáků třídy 1. A, žáci si pod vedení zkušené lektorky Pavlíny Berzsiové osvojili cukrářské dovednosti a přípravu sladkých specialit jako jsou mini dezerty, různé pěny a talířové dezerty.
3. Blok probíhal 20. - 21. 1. 2025 zúčastnilo se ho 12 žáků třídy 3. E, žáci si pod vedení zkušené lektorky Pavlíny Berzsiové osvojili cukrářské dovednosti a přípravu sladkých specialit jako jsou mini dezerty, různé pěny a talířové dezerty.

Kurz prohloubil odborné vědomosti o cukrářských dovednostech, surovinách, technologických postupech a setkal se s velkým zájmem žáků. Naplnil nejen cíle, ale i očekávání a výrazně podpořil motivaci žáků pro další vzdělávání ve zvolené profesi. Žáci obdrželi certifikát o absolvování.

b) Projekt Začínáme s precizním zemědělstvím

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu, Průběh realizace, čerpané finanční prostředky:

Nadační příspěvek je poskytován za účelem realizace projektu Začínáme s precizním zemědělstvím, číslo projektu 1624122.

Zájemci z druhého a třetího ročníku oboru Zemědělec – farmář se účastnili kurzu precizního zemědělství, který byl realizován v rámci projektu NROS, Nadace rozvoje občanské společnosti. Precizní zemědělství má za hlavní cíl úsporu používání postřiků a průmyslových hnojiv při pěstování rostlin. To si vyžaduje využití navigačních systémů, zpracování aplikačních map a následnou speciální mechanizaci. Během kurzu, který se konal ve 3 dnech si žáci i prakticky vyzkoušeli tuto moderní techniku.

Projekt byl podpořen částkou 120.516,- Kč. Podpořeno bylo 14 žáků, bez potřeby dalšího spolufinancování.

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky:

Kurz splnil stanovené cíle, prohloubil odborné vědomosti i praktické dovednosti. Žáci se naučili využívat pokročilé technologie jako drony a satelity pro monitorování plodin, sofistikovaný software pro analýzu dat a techniky pro efektivní hnojení, zavlažování a ochranu rostlin. Absolventi získají dovednosti pro moderní řízení zemědělských podniků, poradenství nebo výzkum a vývoj s důrazem na udržitelnost a snižování environmentálního. Žáci obdrželi certifikát o absolvování.

• Dotace z rozpočtu kraje:**○ Podporované obory vzdělání ve středních školách – dotace ve výši 354.909,- Kč**

Tato dotace je poskytována pro žáky oboru Zemědělec – farmář a Zahradník. Z dotace se pořizují ochranné pomůcky, pracovní oblečení, motivační odměny a vybavení učeben pro žáky těchto oborů. Čerpání projektu probíhá celý školní rok 2024/2025.

○ Primární prevence – dotace ve výši 45.000,- Kč

Tato dotace slouží na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence.

○ OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií, s názvem Škola pro praxi III, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003545.

Škola je do projektu zapojena od 1. 1. 2023. Cílem projektu je rozvoj v oblastech: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání; spolupráce s rodiči žáků a veřejností. Zejména se jedná o personální podporu na pozicích kariérních poradců a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem v osvojování Českého jazyka a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 1.492.582,- Kč. Úspěšně se daří realizovat všechny oblasti projektu. Byly již odevzdány 2 zprávy o realizaci a schváleny řídicím orgánem jak po obsahové, tak i po formální stránce. Realizace projektu trvá do 31. 12. 2025. V současné chvíli máme podanou žádost v navazujícím projektu OP JAK.

- **Projekt Podpora rovných příležitostí, podpora škol s vyšším počtem znevýhodněných žáků - Národní pedagogický institut. Číslo projektu: 0147 / PODSKOL / 2023**

V celém školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci projektu Podpora rovných příležitostí, jehož cílem je realizovat řešení vedoucí ke snižování rostoucích nerovností ve vzdělávání. V rámci projektu jsme si vybrali několik nástrojů, které poskytují podporu v posilování kompetencí pedagogických pracovníků pro práci s heterogenními skupinami žáků, zejména žáků se sociálním znevýhodněním.

Využíváme následující nástroje:

- A6 – koordinátor inkluze – Mgr. Pavlína Preslová, Mgr. Karel Šulc – garanti projektu
- B1 – přímá pedagogická intervence – doučování žáků
- B7 – zážitkové vzdělávací programy pro žáky
- B4 – psychosociální intervence, preventivní práce
- C3 – koučovací podpora vedoucích pracovníků
- B10 – nástroj, kde je možné využít finanční prostředky k proplacení např. základních potřeb či pracovního oblečení, atd. pro žáky se sociálním znevýhodněním.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Domov mládeže SOŠ a SOU Horky nad Jizerou spolupracoval v roce 2024 - 2025 s devíti DPS na Mladoboleslavsku a Mělnicku, pokračoval ve spolupráci s Dětským domovem v Krnsku a celkem třikrát navštívil pacienty a klienty LDN v Klaudiánově nemocnici v Mladé Boleslavi. Nově navázal spolupráci s klienty sociálního zařízení pro mentálně postižené v Domově Pod Skalami v Kurovodicích.

Škola dlouhodobě pracuje s řadou sociálních partnerů v regionu Mladoboleslavska i mimo něho. Mezi nejvýznamnější lze zařadit:

- Okresní hospodářská komora Mladá Boleslav
- Krajská hospodářská komora Střední Čechy, Institut rozvoje Krajské hospodářské komory StČ, z.s.
- ÚP Mladá Boleslav
- AKČ ČR
- Okresní agrární komora Mladoboleslavska
- MAS Dolní Pojizeří
- Zemědělský svaz České republiky
- Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Praha 7 — Holešovice, www.ceremat.cz.
- zástupci případných budoucích zaměstnavatelů absolventů školy a smluvní pracoviště (podniky a firmy v regionu), u kterých se uskutečňuje praktické vyučování žáků školy

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/ střední odborná škola, střední odborné učiliště	107 820 439	339	336	336	33	10,2

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže		45	45	0	3

K 30. 9. 2024 bylo v DM ubytováno: 31 dívek a 14 chlapců - celkem: 45 žáků

Doplňková činnost ubytování: 2024/2025

V tomto školním roce jsme ubytovali o prázdninách jen 36 zájemců z České republiky.

3 další zájemci byli ze zahraničí. Během školního roku nebyl o ubytování v našem zařízení žádný zájem. Počet zaměstnanců zabezpečující tuto činnost – 2

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/01 Gastronomie	76	4	19
65-42-M/02 Cestovní ruch	58	2	29
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 Cukrář	44	1,68	26,2
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	65	2,57	25,3
65-51-H/01 Kuchař - číšník	59	2,43	24,3
41-52-H/01 Zahradník	34	1,32	25,8
Celkem	336	14	24

1. Obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků:

- o všechny obory jsou obsazeny žáky

2. Spojení žáků různých oborů ve společné třídě:

- 1) třída 1.A: Zemědělec - farmář + Kuchař - číšník
- 2) třída 1.D: Zahradník + Cukrář
- 3) třída 2.D: Zahradník + Cukrář
- 4) třída 3.D: Zahradník + Cukrář

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2024/2025 do denní formy vzdělávání:
 - o 1 žákyně přijata do 1. ročníku obor Zahradník
 - o 1 žák nastoupil do 2. ročníku obor Kuchař - číšník po přerušení
 - o 2 žáci nastoupili do 3. ročníku obor Kuchař - číšník po přerušení
- Cizí státní příslušníci:
 - o 1 Polsko, 4 Slovensko, 14 Ukrajina
- 22 žáků dojíždí do školy z jiných krajů z toho 3 Hlavní město Praha, 1 Jihočeský kraj, 6 Královehradecký kraj, 10 Liberecký kraj a 2 Ústecký kraj (všichni v denní formě vzdělávání).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků)
– k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	126
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	90
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,06
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,7 / 3,1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	188
Prospěli s vyznamenáním	21
Prospěli	157
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,16
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	94.1 / 0,6

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- Počet žáků hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách byl 3 v oborech vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a 8 žáků v oborech vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem.

b) **Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek** (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/02 Cestovní ruch	0	-	-	-
65-41-L/01 Gastronomie	14	3	6	5
Celkem	14	3	6	5
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	23	7	15	1
29-54-H/01 Cukrář	12	7	5	0
41-52-H/01 Zahradník	13	5	8	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	21	4	16	1
Celkem	69	23	44	2

- Opravnou maturitní zkoušku konali v podzimním termínu 4 žáci, z nich 2 úspěšně a 2 neúspěšně. Tito 2 žáci mohou konat opravnou zkoušku v jarním termínu 2026.
- Opravnou závěrečnou zkoušku konali v podzimním termínu 2 žáci, z nichž všichni u opravných zkoušek uspěli.

- V podzimním termínu se ke složení závěrečné zkoušky oboru 29-54-H/01 Cukrář přihlásila i jedna absolventka profesních kvalifikací a získala výuční list v daném oboru.
- Spolu s maturitním vysvědčením nebo vysvědčením o závěrečné zkoušce a s výučním listem obdrželi absolventi školy soubor dokumentů Europass. Jedná se o jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech. Absolventům je tak usnadněna komunikace s potenciálními zaměstnavateli v rámci Evropské unie. Dokument vydává škola v české a anglické či německé verzi ve spolupráci s Národním centrem Europass Česká republika.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola střední odborná škola	309	0	3

- Výchovní opatření za školní rok 2024/2025 byla udělena následující:
 - Pochvala třídního učitele 145x,
 - Pochvala ředitelky školy 100x,
 - Napomenutí třídního učitele 28x,
 - Důtka třídního učitele 26x,
 - Důtka ředitelky školy 4x,
 - Podmíněné vyloučení 5x
- V průběhu školního roku 2024/2025 byli vyloučeni 4 žákyně ze studia z důvodu opakované dlouhodobé neomluvené absence.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky. Zapojení žáků do odborných soutěží pro naše učitele, byla opět cílená práce s nadanými žáky a sestavení širších soutěžních družstev.

Jiřinky Hejnice - 12. 9. 2024:

Marková Kamila 3.D – 2. místo v disciplíně Svatební polštářek pro prstýnky, Anežka Rechcíglová - 3.D, Adam Vrla - 3.D

Brněnská růže – celostátní soutěž 8. 11. 2024:

Dolečková Anna - 2.D., Marková Kamila - 3.D

Soběslavská růže - 27. 3. 2025:

Nikola Hyková - 3.D, Kamila Marková - 3.D, Ester Bokorovicsová - 2.D

Děčínská kotva - 14. a 15. 5. 2025:

Nikola Hyková - 3.D, Kamila Marková - 3.D

Soutěž s Dolní Pojizeří z. ú. - Pojizerské Gastroklání 22. 10. 2024:

Matěj Bláha x Andrea Grolmusová - účast

Inna Nikiforová x Alena Snopková - první místo

Pojizerské cukrování, 19. 2. 2025:

Andrea Grolmusová x Krystyna Lukashyk - první místo

Meziškolní kolo gastronomické odborné soutěže žáků středních škol, 24. 3. 2025, na SOŠ a SOU Horky nad Jizerou:

Talířový dezert, cukráři

Anna Čáslavová, Anna Kubečková - 3.D, 1 místo

Rosálie Velemanová, Markéta Hlůžová - 2.D, 4.místo

Horecká vánočka – školní soutěž:

27 soutěžících, 1. místo Hana Černotová, 2.D, 2. místo Kristýna Tejnická, 2.E

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo:

Vyhrály a nominovaly se do okresního kola Julie Mucková, 1.C, Kateřina Katarínská, 2.C. Účast v okresním kole.

Konverzační soutěž v AJ, leden 2025, školní kolo:

vyšší kategorie – vítěz Daničková Veronika, 2.C

nižší kategorie – vítěz Pavlůvková Taťána, 1.B a Kubelka Martin, 1.B

Zemědělská olympiáda ve Frýdlantu, 23. 4.- 24. 4. 2025:

žáci 3.A – Červený Radek, Reichelt Jaroslav, Brynych Roman, Pokorný Patrik – 6.místo

Jízda zručnosti na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole v Poděbradech, 24. 4. 2025, žáci 2.A Maixner Martin - účast a 3.A Matěj Zita - 5.místo, Kopincová Tereza - 2.místo, Červený Radek - účast

Krajská odborná zemědělská soutěž v Horkách pod záštitou radního p. Váchy, 14. 5. 2025:

žáci 2.A – Maixner Martin - 2.místo, Černý Marek, Dovrský Petr, Bernardová Leona - účast

Soutěž Gastro Poděbrady, 24. 4. 2025 - naši žáci Štěpán Pilař a Jakub Dědek, třída 2.B, obsadili se svými pochoutkami zlaté pásmo a celkově 2. místo, žáci z 1.B - Petr Kolínský a Monika Kenkušová, obsadili zlaté pásmo se svou slavnostní tabulí a celkové 3. místo a ještě se jim podařilo obhájit horecké vítězství v čísnickém běhu, cukrářky ze 3.D se umístily ve stříbrném pásmu a cukrářky z 2.D se umístily ve zlatém pásmu a ještě získaly speciální cenu za kreativitu, barmani - ve zlatém pásmu se umístila žákyně ze 2.B, ve stříbrném žákyně ze 3.B a v bronzovém pásmu žák ze 3.E a ze 2.B. Učitelé p. Alena Pechlátová, p. Jana Lukešová a p. Martin Plachý.

Zapojení do celoroční soutěže v rámci environmentální výchovy - sběr elektroodpadu, 7.místo („Uklidme si svět“, ELEKTROWIN a.s., Michelská 300/60, 140 00 Praha 4 – Michle)

Juniorský maraton 22. 4. 2025, Praha Stromovka, 3 dívky a 7 kluků – 130 škol se zúčastňuje

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola střední odborná škola	9	4	0	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
Kuchař - číšník 20	1	4
Zahradník 13	0	0
Cukrář 12	1	2
Zemědělec - farmář 22	1	0

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

- **Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody**
 - Zanechání vzdělávání na vlastní žádost (přestup na jinou školu): 4x
 - Vyloučení ze studia: 4x
 - Ukončení studia pro neprospěch (nevykonání opravné zkoušky): 3x
 - Zanechání vzdělávání na vlastní žádost (rodinné a sociální důvody, nástup do zaměstnání, zdravotní důvody, nezáměr o obor): 14x
 - Přerušování studia (zdravotní, rodinné a sociální důvody): 4x

f) Nezaměstnanost absolventů škol
Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
Kuchař – číšník 65-51-H/01	15	0
Cukrář 29-54-H/01	13	0
Zemědělec - farmář 41-51-H/01	15	0
Zahradník 41-52-H/01	7	0
Gastronomie 65-41-L/01	12	0
Celkem	62	0

Pozn.: k datu zpracování výroční zprávy nebyla statistika za 1 kvartál 2025 ještě zveřejněna.

Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ
Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy jsou uvedena kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/01 Gastronomie	23	9	49	18	1	1	1

65-42-M/02 Cestovní ruch	85	30	-	-	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-54-H/01 Cukrář	56	12	-	-	0	0	0,5 Cu
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	68	23	-	-	0	0	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	63	18	-	-	0	0	0,5 KČ
Celkem	295	92	49	18	1	1	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	331	28	10	23	15,0
Německý	190	12	10	23	15,8

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	6	5	1	0	0
Německý	4	4	0	0	0

• Úroveň jazykového vzdělávání

Anglický, německý a španělský jazyk jsou cizí jazyky, které se na naší škole vyučují jako povinné předměty. Anglický jazyk je cizím jazykem hlavním a učí se ho žáci všech oborů, německý jazyk se učí pouze žáci studijních oborů Gastronomie a Cestovní ruch a učebního oboru Kuchař - číšník, španělský jazyk se učí pouze žáci studijního oboru Cestovní ruch od 3. ročníku. Vše v souladu s ŠVP jednotlivých oborů.

Výuku těchto předmětů zajišťovalo celkem 8 vyučujících. Personální zajištění výuky je odborně pokryté, neboť kromě jedné vyučující všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci. Všichni vyučující cizích jazyků se individuálně vzdělávají a zlepšují tak své jazykové i odborné znalosti včetně zahraničních jazykových pobytů a stáží v rámci Erasmu+.

Výuka cizích jazyků často probíhá v dělených skupinách. Některé učební obory mají během své závěrečné zkoušky obhajobu v cizím jazyce, proto je jejich příprava důležitá. Pro vlastní výuku cizích jazyků slouží dvě specializované učebny, které jsou vybaveny základními didaktickými pomůckami a technikou (slovníky, nástěnné mapy, PC s dataprojektorem, sluchátka pro individuální poslech, CD přehrávače), které podporují kvalitu výuky. Ve většině učeben školy lze používat sestavu počítače spojeného s dataprojektorem a reproduktory, navíc je k dispozici jedna přenosná sestava (notebook + dataprojektor) a 23 kvalitních sluchátek.

Učitelé cizích jazyků se pravidelně scházejí na poradách metodické komise, kterou vede Mgr. Pavlína Preslová a kde řeší témata jako je organizace, metodika, hodnocení, příprava k závěrečným zkouškám či k maturitní zkoušce a jiné.

Ve vyučovacích hodinách je kladen důraz nejen na správné používání gramatických jevů cizího jazyka, ale také na správnou výslovnost a na komunikaci ve dvojicích a ve skupinách. Žáci si sami zpracovávají prezentace na dané téma a následně ji prezentují před třídou. Žáci jsou podněcováni ke spolupráci a k řešení společných úkolů, ve vyučovacích hodinách jsou neustále aktivizováni a zpětně kontrolováni.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

V druhém a třetím lednovém týdnu proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, vyšší úroveň. Celkem se zúčastnilo 18 žáků, dva nejlepší postoupili do okresního kola, které proběhlo 19. února v Mladé Boleslavi pod záštitou Domu dětí a mládeže. Soutěž byla rozdělena na dvě části, písemnou a ústní. V písemné části si žáci otestovali své poslechové znalosti a porozumění textu. V ústní si měli možnost popovídat se zkoušejícími na vybraná témata jako například Our school, Great Britain, The Czech Republic a další. Všichni zúčastnění podali skvělé výkony, někdy velice vyrovnané, kolikrát o pořadí rozhodoval jediný bod. Umístění soutěžících na předních příčkách bylo následující:

1. místo – Daníčková Veronika, 2.C
2. místo – Krátká Nikola, 3.B
3. – 4.místo – Katarinská Kateřina, 2.C, Šlejsnová Viktorie, 2.C
5. – 6.místo – Klimpera Ondřej, 2.C, Tögllová Ludmila, 2.C

Během měsíce dubna a května proběhla konverzační soutěž v anglickém jazyce, nižší úroveň. Výsledky byly následující:

- 1.místo - Pavljuková Taťána, 1.B a Kubelka Martin, 1.B
2. místo – Prokop Filip, 1.B
3. místo – Chmelíková Nikol, 2.D
4. místo – Vondrlík Ondřej, 1.C
5. místo – Iszworová Denisa, 1.C

Garanty za jednotlivé kategorie obtížnosti byli vyučující cizích jazyků na škole (Mgr. P. Preslová, Mgr. Z. Csémy, Mgr. M. Marešová, Mgr. M. Smolková).

Naše škola spolupracuje s jazykovou školou Akcent Prague a v tomto školním roce jsme vyslali tři naše studenty závěrečného ročníku, oboru gastronomie, kteří si cvičně vyzkoušeli tzv. **Mock test**. Jeden z nich, David Kazda, 4. B, následně úspěšně absolvoval **mezinárodní jazykovou zkoušku FCE** z angličtiny Cambridge English, úroveň B2.

Projektový den

Studium cizích jazyků neznamena jen učení se slovíček či gramatických pravidel, ale je to i ideální možnost poznávat zvyky, kulturu jiných zemí. Proto i my každý rok na konci října v hodinách anglického jazyka využijeme příležitosti obléci si speciální kostýmy a pátráme po netradičních halloweenských zvycích většinou prostřednictvím článků z časopisů. I v tomto školním roce jsme zjistili zajímavá fakta, například to, že Halloween je původem keltský lidový svátek nazývaný Samhain. Došlo i na dlabání a vyřezávání dýní, které nám vypěstovali naši zahradníci ve školní zahradě. A pro nás je to jeden z mnoha dnů, kdy učitelé a žáci zažívají společně příjemně strávený čas ve školních lavicích.

Odborně vzdělávací exkurze v Barceloně

Třída 2. C, obor Cestovní ruch, vyrazila pod vedením paní učitelky Ing. Veroniky Burešové v termínu 3. – 6. 3. 2025 na odborně poznávací zájezd do Barcelony, kde měli možnost nejenom objevovat krásy tohoto města, ale zároveň pozorovat tamní typický život, ochutnávat místní pokrmy a učit se první španělskou slovní zásobu. Od následujícího školního roku žákům této třídy přibude výuka španělštiny. Žáci si pod vedením paní učitelky předem připravili program na jednotlivé dny a vzájemně se městem provázeli. Měli tak jedinečnou šanci si vyzkoušet průvodcovské služby, získat zkušenosti, jak se orientovat v neznámém prostředí. Navštívili místa jako Casa Milla, Casa Batlo, La Rambla, typický španělský trh, olympijský stadion, přístav a samozřejmě ikonu města - Sagrada Familia.

Španělská kultura křížem krážem

Pod tímto názvem se skrývá interaktivní program pro školy, ve kterém se během dvou hodin dozvíte zajímavé informace z oblasti historie této země, literatury, geografie, nahlédnete do tajů hudebně-

taneční kultury Flamenco a další. Třída 2. B, obor gastronomie, se dne 23. 3. 2025 zúčastnila tohoto programu a měla zároveň možnost získat základní informace o španělské kuchyni s malou ochutnávkou tapas a nealko sangrií. Třída 2. C, oboru cestovní ruch, absolvovala tento program 26. 3. 2025, kdy žáci měli možnost navázat na získané zkušenosti a znalosti z předchozí exkurze v Barceloně.

Den jazyků pro ZŠ Brodce

Dne 24. června 2025 k nám zavítali žáci druhého stupně ZŠ Brodce a třída 2. C, oboru Cestovní ruch, pod vedením Mgr. Pavlínky Preslové jim ve venkovních prostorách školy a v jejím okolí připravila sedm stanovišť. Zde mohli žáci prokázat či porovnat nejenom své jazykové znalosti z různých okruhů slovní zásoby, ale i všeobecné znalosti o evropských státech jako např. hlavní města, vlajky či typické znaky jednotlivých států. Letos žáci třídy 2. C obohatili den o témata týkající se počítačových her, značek aut či sportu. Aktivita byla převážně v jazyce anglickém, ale nechyběly i cvičení v německém jazyce. Podobnou akci připravili v předchozím týdnu dne 19. 6. 2025 žáci 2. B, oboru Gastronomie, i pro své mladší spolužáky třídy 1. B, Gastronomie a 1. C, Cestovní ruch. Obě akce byly vždy společně zakončeny na nádvoří zámku, kde proběhlo vyhodnocení výsledků jednotlivých skupin.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Mezinárodní spolupráce je dlouhodobě jednou z priorit naší školy a tvoří nedílnou součást její strategie rozvoje. Věříme, že kvalitní vzdělávání nespočívá pouze v předávání odborných znalostí a dovedností, ale i v poskytování příležitostí k osobnímu růstu a získávání zkušeností v širším, evropském kontextu. Účast na zahraničních projektech a stážích umožňuje našim žákům a absolventům poznat odlišné pracovní prostředí, kulturu i nové přístupy v oboru, a tím rozšiřuje jejich obzory, zvyšuje jejich konkurenceschopnost a připravuje je na úspěšný vstup do profesního života. Naše škola je již řadu let aktivním účastníkem programu Evropské unie Erasmus+, který představuje jednu z nejvýznamnějších oblastí naší činnosti v oblasti mezinárodní spolupráce. Disponujeme platnou akreditací až do roku 2027, což pro nás znamená nejen zjednodušenou administraci a podávání projektů, ale především garanci finanční podpory Evropské unie pro celé programové období 2021 – 2027. Tato skutečnost nám umožňuje dlouhodobě plánovat, rozšiřovat a prohlubovat aktivity zaměřené na odborné stáže našich žáků a absolventů.

● Krátkodobé zahraniční mobility žáků

V uplynulém školním roce jsme v rámci akreditovaných projektů Erasmus+ vyslali žáky na třítydenní stáže do několika evropských zemí – Rakouska, Německa, Itálie a na Slovensko. Každá destinace nabízela jiné odborné zaměření a prostředí, což našim studentům umožnilo rozvíjet široké spektrum dovedností.

- **Rakousko** – žáci absolvovali praxi ve vinařství Ramoser, v cukrárně Hagmann a v kavárně Stadtcaffe.
- **Německo** – pracoviště Caffè Pension Boulevard, kde se studenti seznámili s moderními trendy v oblasti gastronomie a kavárenské kultury.
- **Slovensko** – ve známém hotelu FIS na Štrbském Plese proběhly stáže ve dvou turnusech, což žákům nabídlo pestré praxi v hotelnictví a možnost pracovat s mezinárodní klientelou.
- **Itálie** – v přímořském letovisku Milano Marittima získali studenti zkušenosti v hotelových provozech, kde se kladl důraz na jazykové dovednosti a kulturní rozmanitost.

● Dlouhodobé zahraniční mobility absolventů

Velmi cenným přínosem jsou také dlouhodobé mobility absolventů. V loňském školním roce se dva čerství absolventi oboru Gastronomie zúčastnili tříměsíční stáže na Sardinii. Oba absolventi úspěšně dokončili celé období a díky této zkušenosti získali nejen nové odborné znalosti, ale i osobní zralost, samostatnost a sebevědomí, což jim poskytuje významnou výhodu na pracovním trhu.

● Propagace a medializace aktivit

O všech zahraničních stážích pravidelně informujeme v našem školním časopise SOUhra, který vychází jednou ročně jako shrnutí uplynulého školního roku. Aktivně využíváme také Facebook a Instagram školy, kde zveřejňujeme aktuální fotografie, zkušenosti a postřehy přímo z mobilit. Díky tomu mají rodiče, žáci i široká veřejnost možnost sledovat průběh zahraničních aktivit v reálném čase.

- Partnerské školy a spolupráce mimo Erasmus+

Naše partnerská síť je stabilní a dále se rozšiřuje. Dlouhodobě spolupracujeme se školou Staatliche Berufsschule Wiesau v Německu a Strednou odbornou školou hotelovou Horný Smokovec na Slovensku. Tyto spolupráce přinášejí našim žákům nejen stáže, ale také možnost výměny zkušeností a inspirace pro pedagogy.

Vedle aktivit programu Erasmus+ realizujeme i pravidelné partnerské návštěvy. V uplynulém školním roce jsme jednou přivítali zástupce z německé Berufsschule Wiesau u nás a dvakrát navštívili tuto školu v Německu. Partnerskou školu na Slovensku jsme navštívili jednou s cílem projednat rozšíření spolupráce a nové formy společných aktivit. V obou školách jsme také realizovali stínování v rámci Erasmus+.

- Shrnutí přínosů

Zahraniční mobility a partnerská setkání potvrzují, že účast v programu Erasmus+ a mezinárodní spolupráce obecně přináší významný přínos nejen pro naše žáky, ale i pro celou školu. Studenti získávají praktické zkušenosti v zahraničí, zlepšují své jazykové schopnosti, učí se samostatnosti a posilují svou profesní jistotu. Absolventi, kteří se účastní dlouhodobých stáží, se stávají konkurenceschopnějšími na evropském trhu práce. Pro školu samotnou znamená tato spolupráce posílení prestiže, rozšíření odborného zázemí a upevnění pozice v regionálním i evropském vzdělávacím prostoru.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Škola kontinuálně a postupnými kroky dle finančních možností doplňuje a modernizuje výpočetní techniku a tím zvyšuje technické zázemí, jak pro vlastní výuku, tak i pro využití v rámci přípravy učitelů a volného času žáků. V letošním roce jsme realizovali zájmový kroužek 3D tisku pod vedením nové posily našeho pedagogického týmu Ing. Jana Jägera.
- ⊖ Veškeré prostory školy určené pro teoretické i praktické vyučování jsou pokryté managovatelnou Wi-Fi sítí. Datový tok je pravidelně navyšován a rozdělen na žákovskou a učitelskou část. Rychlost připojení stále navyšujeme v návaznosti na modernizaci síťových komponentů a možnostech poskytovatele. Průměrná rychlost internetu se pohybuje Download i Upload 200 Mbps.
- Podporujeme využití aplikací ve vlastních zařízeních žáků při výuce, tam kde je to efektivní a přínosné pro aktivizaci žáků a posun kompetencí k průmyslu 4.0. Vyučující používají online nástroje jako Kahoot, Padlet, či Google classroom a připravujeme nasazení nástroje Hexagon ve výuce ICT.
- Škola disponuje v současné době celkem 78 stolními počítači a 47 notebooky, které jsou připojeny k internetu a ze 2/3 přístupné k využití žákům.
- Všichni vyučující mají přístup k počítači a na internet ve sborovně školy. Žáci mají možnost využít počítače ve svých třídách a v učebnách ICT a na domově mládeže. Ve všech prostorách školy mají žáci přístup k žákovské Wi-Fi. Dvě učebny ICT jsou využívány především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Komunikace, Základy podnikání, odborných předmětů a jazyků. Tyto učebny jsou vybaveny celkem 40 PC, s možností projekce a tisku. Rovněž ve všech běžných učebnách mají vyučující i žáci k dispozici počítač s projektor. Software ve škole je legální. Na většině zařízení je operační systém Windows 11 a kancelářský balík Microsoft Office 2016. Další technikou je: 13 dataprojektorů, 10 tiskáren (z toho 1 na tisk na jedlý papír pro potřeby cukrářské výroby), 2 scannery, 5 multifunkční zařízení a 4 digitální fotoaparáty, 3D tiskárna, brýle pro virtuální realitu, mini drony.
- Zaměstnanci školy mají zřízeny služební e-mailové schránky, ochrana dat je zajištěna antivirovým programem ESET Endpoint Antivirus.
- Funkci ICT koordinátora vykonává Ing. Milan Havlas, který splňuje kvalifikaci pro koordinaci v oblasti ICT a správce počítačové sítě vykonává firma Dragon internet a. s., která má odpovídající zkušenosti i praxi.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno k jejich znalostem a dovednostem tak, aby mohli vést žáky prostřednictvím ICT techniky ke splnění vzdělávacích cílů ve svých vyučovacích předmětech, k zatraktivnění výuky a vzdělávání, k dalšímu využívání informačního systému školy a v neposlední řadě k využívání Artificial intelligence (AI).
- Důležitá data zálohujeme na externích serverech firmy Dragon internet a. s. s náležitým šifrováním přenášených dat.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Mgr. Markéta Klímová Ulmanová – kariérová poradkyně
 - Ing. Milan Havlas - kariérový poradce
 - PaedDr. Jana Huzilová – metodička prevence
 - Ing. Jitka Řeháková – výchovná poradkyně
- Škola spolupracuje v tomto roce s pedagogicko - psychologickými poradnami Středočeského kraje, Prahy, Královéhradeckého a Libereckého kraje a Speciálně pedagogickým centrem okresu Mladá Boleslav.
 - Škola spolupracuje s rodiči již od začátku přijímacího řízení, kdy jsme od podání přihlášky žáka v pravidelném telefonickém kontaktu až do samotného dne přijetí.
 - Dále se s rodiči setkáváme osobně při přijímacím řízení, na informačních schůzkách pro přijaté žáky, první den výuky v září, na dnech otevřených dveří, na projektových dnech, výchovných komisích a v rámci rodičovských schůzek. Obecně kdykoliv je potřeba projednat s rodiči vzdělávací a výchovné potřeby a problémy žáků.
 - Spolupracujeme také s lékaři, sociálními pracovníky, policií na prevenci záškoláctví a sociopatologických jevů u žáků.

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové podpory

Konzultace jsou určeny pro žáky cizí národnosti. Vede je Bc. Jiří Zikmund. Žáci a žákyně převážně z Ukrajiny se scházeli v pondělí odpoledne od 16 hodin. Každý z účastníků musel splnit 32 odučených hodin. Konzultace probíhaly většinou na klubovně DM v případě dobrého počasí venku. Účastnili se jich tito žáci, Viktorie Borovská, Iryna Lavreniuk, Taisia Lavreniuk, Bohdan Naku a Inna Nikiforová. Žáci ukrajinské národnosti studovali v oborech, Gastronomie, Cestovní ruch Kuchař - číšník. Během konzultací se společně věnovali konverzaci na různá témata, vysvětlování gramatiky, čtení textu, slovní hram, hram na postřeh a slovní zásobě a luštění křížovek v češtině.

IV.1 Vzdelávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	1
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	1
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	26
Autismus	1

- Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami bylo prováděno v souladu a ve spolupráci s odbornými pracovišti ŠPZ
- Ve spolupráci s Domovem mládeže byla realizována aktivita 1.III/11 Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ z projektu OP JAK a poskytnuta jazyková příprava žáky z Ukrajiny.
- **Nadaní žáci a studenti**

Příslušnými školskými poradenskými zařízeními nebyli identifikováni žáci, jejichž rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností. Segmentální zaměření a nadání některých žáků naší školy bylo zjištěno a podpořeno. Tito žáci získávali odborné dovednosti v aktivitách nad rámec ŠVP – odborné soutěže, zahraniční stáže, jazykové soutěže, produktivní činnost školy, sportovní soutěže a kulturní akce, jak v rámci školy, tak domova mládeže (dramatický kroužek).

Za účelem podpořit aktivitu žáků všech studijních oborů a zároveň motivovat talentované studenty k dalšímu vzdělávání, jsme pokračovali v realizaci aktivit souvisejících s přípravou na odborné soutěže a s organizací tematicky zaměřených projektových dnů. Proběhly odborné kurzy vedené jak externími, tak i našimi vlastními lektory, a to rovněž s využitím podpory z Grantového programu K budoucnosti Nadace rozvoje občanské společnosti The Velux Foundations. Účast na kurzech je pro žáky dobrovolná, avšak velmi oblíbená. Tato forma vzdělávání se dlouhodobě osvědčuje jako efektivní prostředek ke zvýšení motivace, k prohlubování odborných dovedností nadaných žáků a k jejich dalšímu osobnímu růstu.

Kromě toho nabízíme našim nadaným žákům také aktivity nad rámec běžné výuky. Jedná se především o motivační exkurze a možnost účastnit se odborných kurzů, které nemusí přímo souviset s jejich studovaným oborem. Tím podporujeme mezioborové propojení, posilujeme jejich všeobecný rozhled a pomáháme jim nalézt nové směry osobního i profesního rozvoje.

V uplynulém školním roce jsme na základě výsledků tzv. MOCK testu (Cambridge Exams – zkouška nanečisto) podpořili jednoho žáka, který se následně úspěšně přihlásil k mezinárodně uznávané zkoušce First Certificate. Tento krok vnímáme jako významný příklad podpory nadaných studentů, kteří mají potenciál dosahovat výborných výsledků i mimo rámec standardního vzdělávacího programu.

IV.2 Výchovné poradenství

- **Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

V uplynulém školním roce bylo evidováno 42 žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Výuka probíhala podle individuálních doporučení pedagogicko - psychologických poraden, podle místa bydliště žáků. Individuální kritéria výuky byla pro tyto žáky začleněna do individuálních vzdělávacích plánů, pokud byly doporučeny poradnami. Dle doporučení PPP proběhly i přijímací, závěrečné a maturitní zkoušky, kdy měli žáci upravené především časové podmínky průběhu zkoušek. Během celého školního roku se konají výchovné komise s rodiči neprospívajících žáků nebo takových, kteří mají výchovné problémy, a škola již vyčerpala všechny možnosti spolupráce se samotnými žáky.

Nejdůležitějšími prvky výukové práce s žáky se SVP byly:

- Identifikace a individuální přístup k jednotlivci, souběžné zapojení do kolektivní práce.
- Vytvoření dostatečného prostoru pro samostatné vyjadřování a naučení se dovedností při ODV.
- Prezentace učiva v menších, lépe pochopitelných blocích.
- Zapojení žáků do výuky podle jejich schopností a dovedností, poskytnutí větší časové dotace.
- Zadávání úkolů individuálně dle potřeb, tolerantnější přístup k písemnému, ústnímu projevu a pracovním dovednostem.
- Integrovaní žáci byli vhodně motivováni, byl jim dodáván pocit větší sebedůvěry (jejich úspěšnost byla oceňována, jak v teoretickém, tak praktickém vyučování).
- Ve vyučování byla používána didaktická a prezentační technika (dataproyektory, PC,...).
- Pravidelný kontakt s rodiči a jejich informovanost, zapojení žáka do práce ve škole a do aktivit nad rámec školního vyučování (soutěže, výstavy, prezentační akce, rauty, praktické prověřování dovedností v rodinném prostředí).

IV.3 Kariérové poradenství

- Odbornou pomoc poskytujeme zejména žákům závěrečných ročníků, kteří se rozhodují o možnostech dalšího studia či pracovní kariéře. Motivujeme žáky k dalšímu profesnímu růstu, snažíme se zabránit předčasným odchodům ze vzdělávání a podporujeme žáky z méně podnětného a se sociálně slabším rodinným zázemím.
- Zajišťujeme maximálnímu počtu žáků účast na zahraničních stážích, odborných kurzech a akcích pro veřejnost, na kterých se podílí škola.
- Personální podpora na pozicích kariérních poradců je zajištěna od 1. 1. 2023 zapojením školy do projektu OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií, s názvem Škola pro praxi III, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003545.

IV.4 Primární prevence

V roce 2024/2025 jsme pokračovali v činnosti Školního poradenského střediska. Pravidelně jsme se scházeli jednou měsíčně, nejčastěji ve čtvrtek. Paní ředitelka byla o našich schůzkách a výstupech z nich vždy aktuálně informována. Scházeli jsme se nejčastěji v tomto složení: Kariérní poradce Ing. Milan Havlas, preventistka sociálně patologických jevů PaedDr. Jana Huzilová a výchovná poradkyně Ing. Jitka Řeháková. I v tomto školním roce jsme řešili aktuální problémy v oblasti návykových látek, sebepoškozování, duševních poruch a poruch učení. Při svých schůzkách jsme odhalili některé závažné problémy v oblasti primární prevence. Díky tomu uspořádala primární preventistka školy řadu intervenčních programů v problémových třídách, ale i v těch méně problémových. Aktivita se zaměřovala převážně na upevnění sociálních vazeb, hlavně se jednalo o vytvoření zdravého třídního klimu. Díky schůzkám ŠPP se společnými silami podařilo vytvořit několik úspěšných programů v rámci primární prevence.

Uskutečnil se adaptační kurz pro nastupující 1. ročníky učebních oborů. Úspěšně se konal na začátku září, mimo školu, v Kempu Preciosa u Máchova jezera. Kurz se po všech stránkách vydařil. I když neprálo počasí, položili jsme společně s třídními učitelkami dobrý základ třídnímu kolektivu. Podle předem připraveného programu se žáci a žákyně účastnili řady adaptačních her, které jim pomohly se navzájem mezi sebou poznat a spřátelit se. Též se mohli blíže seznámit s osobností třídního učitele. Po úspěšném zvládnutím adaptačního kurzu vyjádřilo vedení školy přání v této akci pokračovat a rozšířit adaptační kurz i o první ročníky maturitních oborů.

Školní poradenské pracoviště se zabývalo i problémy, které vzešly z i individuálních pohovorů s žáky a to v rámci pravidelných konzultací. V roce 2024/25 se jich jen v rámci primární prevence zúčastnilo s vážnějšími problémy přes 11 žáků. Jinak se konaly další konzultace v DM, tam žáci a žákyně napříč obory docházeli pravidelně každé pondělí po samostudiu. Všichni členové ŠPP včetně ředitelky školy se snažili v rámci svých kompetencí pomáhat žákům ve všech směrech. Razíme cestu „Otevřené školy“, takže se snažíme řešit jakýkoliv problém, který naše žáky tíží. A to se nám dařilo i v roce 2024/25. V rámci specifické primární prevence jsme v tomto roce uskutečnili opět dva workshopy. Týkaly se prevence návykových látek a klima třídního kolektivu. Vedli je odborníci v oblasti selektivní primární prevence manželé Kašparovi z PPPK Praha 5. Konaly se ve dnech 11. - 12. 11. 2024 a celkem bylo proškoleno v rámci primární prevence 255 žáků 1. a 2. ročníků. Odborníci z PPPK z Prahy 5, manželé Kašparovi, naši školu pravidelně navštěvují. V DM jsme v rámci specifické primární prevence uskutečnili workshop na téma Bezpečný sex. Zajímavou přednášku pro dospívající mládež připravila zkušená lektorka ze sdružení SEMIRAMIS Dorota Skokanová. Obě dvě akce jsme finančně pokryli z krajské dotace primární prevence. Od Středočeského kraje jsme získali dotaci ve výši 30 tisíc korun.

V Domově mládeže SOŠ a SOU Horky nad Jizerou jsme připravili v rámci nespecifické primární prevence Den úcesů a akci Bavíme se s rodiči. S aktivitami v rámci specifické nebo nespecifické prevence máme dobré zkušenosti. Podporujeme dobré vztahy mezi žáky a snažíme se těmito aktivitami předcházet jakémukoli formě ubližování.

O nejnovějších programech v rámci primární prevence jsou učitelé pravidelně informováni na školních a úsekových poradách. O problémech jsou informováni žáci i jejich rodiče při třídních schůzkách, výchovných komisích a také při už zmíněné akci Bavíme se s rodiči. Ta se koná vždy na konci školního roku na nádvoří naší zámecké budovy. I letos tomu nebylo jinak. Akce „Bavíme se s rodiči“ se letos zúčastnila i ředitelka školy, která ji společně s kolegy z vedení podporuje.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada jednání s rodiči, kdy byly svolány výchovné komise, které řešily nejen návykové látky, ale i další patologické jevy. I letos jsme v rámci nespecifické primární prevence uskutečnili všechny plánované exkurze, letní sportovní kurzy, nezapomněli jsme ani na oblíbenou studentskou akci Horkyfest (majáles). V horkyfestovém týdnu se na škole hrál už tradiční volejbalový turnaj učitelé x žáci. O všech akcích patřících do nespecifické primární prevence se zmiňujeme ve školním časopise SOUhra.

K nespecifické prevenci patří už několik let i charitativní činnost v DM. Letos činnost DM rozšířil o aktivity v Domově Pod Skalami v Kurovodicích, v sociálním zařízení pro mentálně postižené klienty. Ojedinelý mezigenerační projekt podporuje Nadační fond Škoda Auto. Ve školním roce 2024/2025 jsme od něj získali dotaci v hodnotě 65.000,- Kč. Za odměnu jsme mohli s žáky Divadelního kroužku Horáček navštívit Národní divadlo v Praze a shlédnout Čapkovu hru Hordubal.

Stále se nám nedaří do ŠPP sehnat kvalitního psychologa. Školní metodická prevence i v tomto roce zpracovala a aktualizovala Minimální preventivní program, odevzdala vedení školy Plán školního

metodika prevence. V termínu poslala na Krajský úřad Středočeského kraje v Praze výkaz i plán o činnosti v preventivních aktivitách na škole tzv. SEPU.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepoč- tený	nepedagogický ch fyzický/přepoč- tený	pedagogických fyzický/přepoč- tený	pedagogických interních/externí ch	pedagogick ých – s odbornou kvalifikací ¹	
57,6/49,3	15,7/13,7	41,9/35,6	35,6/	35,6	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	8	11	7	14	9	51,21
z toho žen	2	4	7	7	5	4	49,12

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	1	0	17	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	5	9	8	15

Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

V uplynulém školním roce nebyl na naší škole zaměstnán žádný osobní asistent pro žáky se zdravotním postižením, jelikož školu nenavštěvoval žák, který by tuto podporu vyžadoval. Naše škola je odborně zaměřená instituce, kde se klade velký důraz nejen na teoretické vyučování, ale také na odborný výcvik v reálném prostředí. Tento charakter vzdělávání s sebou přináší specifické požadavky, které mohou být pro některé žáky se zdravotním postižením obtížně slučitelné. Přesto jsme připraveni v případě potřeby zajistit odpovídající podporu a pomoc, aby byla zajištěna rovnost přístupu ke vzdělávání.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	48	44
Biologie	2	2
Český jazyk a literatura	32	32
Dějepis	3	3
Dějiny kultury	4	4
Ekologie	1	1
Ekonomika	5	5
Ekonomika a účetnictví	12	12
Fyzika	2	2
Chemie	4	3
Chov zvířat	6	6
Informatika	21	21
Komunikace	9	9
Matematika	26	26
Motorová vozidla	4	4
Německý jazyk	18	18
Občanská nauka	14	13
Odborné kreslení	2	2
Odborný výcvik	360,5	304
Pekařská výroba	0,5	0,5
Pěstování rostlin	6,5	6,5
Potraviny a výživa	7,5	7,5
Právo	5	5
Sadovnictví a krajinářství	4,5	4,5
Seminář anglického jazyka	12	12
Seminář mediální komunikace	1	1
Seminář účetnictví	1	1
Stolníčení	10	10
Stroje a zařízení	4	4
Strojnictví	1	1
Suroviny	5	5
Technika administrativy	3	3
Technika služeb cestovního ruchu	4	4
Technologie pěstování	5	5
Tělesná výchova	20	20
Základy podnikání	2	2
Podnikání a práce	3	3
Základy přírodních věd	11	0
Zařízení provozoven	1	1

Zeměpis cestovního ruchu	3	3
Marketing a management v cestovním ruchu	2	2
Cukrářské stroje	2	2
Cukrářská technologie	8,5	8,5
Kuchařská technologie	14,5	14,4
Květinářství a vazačství	6	6
Zahradnická výroba	4	4
Celkem	720,5	647

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu během školního roku: 6
 - a) úsek teoretického vyučování: 4
 - b) úsek praktického vyučování: 2
 - c) úsek mimoškolní výchovy: 0
- Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 4
 - a) úsek teoretického vyučování: 2
 - výpověď ze strany zaměstnance: 0
 - odchod do důchodu: 1
 - neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou: 0
 - odchod na mateřskou dovolenou: 0
 - ukončení pracovního poměru dohodou: 1
 - b) úsek praktického vyučování: 2
 - výpověď ze strany zaměstnance: 0
 - odchod do důchodu: 1
 - odchod ve zkušební době: 0
 - neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou: 1
 - ukončení pracovního poměru dohodou: 0
 - c) úsek mimoškolní výchovy: 0
 - výpověď ze strany zaměstnance: 0
 - odchod do důchodu: 0
 - odchod ve zkušební době: 0
 - neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou: 0

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok byl zaměřen na plnění vzdělávací části projektu OP JAK Škola pro praxi III, a prohlubování odborných a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků školy.

Příjmení	Jméno	Vzdělávací akce	Datum konání
Budková	Hana	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Bukvičková	Zuzana	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Základy vedení třídnických hodin	17.10.2024
Burešová	Veronika	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Zadavatel - CZVV (Cermat)	12.2.2025

Csémy	Zdislava	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Daniš	Michaela	AI pro učitele	28.8.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Zadavatel - CZVV (Cermat)	21.3.2025
		Barvy, zákonitosti v barvách a jejich praktické použití ve floristice	6.10.2025
Dlouhý	Marek	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Donini	Dominika	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Fiedler	Vlastimil	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Havlas	Milan	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Hospitace jako součást kontroly	21.1.2025
Huzilová	Jana	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Janda	Josef	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Jäger	Jan	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Zadavatel - CZVV (Cermat)	21.3.2025
Janičatová	Olga	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Jansová	Marie	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Kadeřábková	Ivana	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Klímová Ulmanová	Markéta	AI pro učitele	28.8.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Hospitace jako součást kontroly	21.1.2025
Kobzevová	Ivana	Podzimní trendy - cukrárna	19.9.2024
		Základy Canvy pro učitele	16.9.2024
Kozánek	Jiří	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Lacina	Vladimír	AI pro učitele	28.8.2025

Lakatosová	Marie	Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Lukešová	Jana	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Marešová	Michaela	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Morava	Vratislav	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Nádvorníková	Klaudie	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Niklová	Romana	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Využití WordPressu pro tvorbu digitálních portfolií žáků	3.6.2025
		KÚ - Asie - Thajsko, Vietnam	6.12.2024
		Mediální a informační gramotnost a kyberobrana	1.10.2024
		Asie - Japonská gastronomie	8.11.2024
		Duševní zdraví II	23.9.2024
		Osobnostně sociální rozvoj	12.9.2024
Pechlátová	Alena	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Plachý	Martin	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Preslová	Pavčina	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Kritéria pro hodnocení a opravu pís. matur. prací z ANJ	14.3.2025
		Chyba jako prostředek k učení žáků	23.10.2024
		Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	12.2024
		Třídnické hodiny	16.12.2024
		Třídnické hodiny na SŠ	20.3.2025
		Úzkost, deprese a co dál?	24.3.2025
		Generativní AI jako pomocník učitele 2025	26.3.2025
		9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce	31.3.2025
		Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií	3.3.2025
Repáň	Miloš	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Zadavatel - CZVV (Cermat)	27.3.2025

Řeháková	Jitka	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Říhová	Alena	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Kurz Platingu (Radek David)	3.3.2025
		Jak na dietní stravování ve školních jídelnách	10.12.2024
		Kurz - studená kuchyně	6.2.2025
		Spotřební koš od začátku	1.1.2025
		Vydáno #16 pro školní jídelny	12.12.2024
		Molekulární kuchyně	30.9.2024
Smolková	Monika	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Problémový žák na základní a střední škole	26.11.2024
Somrová	Hana	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Sestavování a vyhodnocování menu, tvorba receptů	26.3.2025
Šedivý	Pavel	AI pro učitele	28.8.2025
		Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
Šulc	Karel	AI pro učitele	28.8.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
		Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	leden 2025
		Dějepis pro všechny - metody podporující motivaci	9.10.2024
		Dějepis pro všechny - metody podporující motivaci	23.10.2024
		Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I.	26.5.2025
Tůma	Jan	AI pro učitele	28.8.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Zavřel	Bohuslav	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025
		Základy Canvy pro učitele	14.1.2025
Zikmund	Jiří	Řešíme šikanu ve škole	16.4.2025

- **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- Studium pedagogiky („pedagogické minimum“) - 5 absolventů - Ing. Veronika Burešová, Martin Plachý, Pavel Šedivý, Petr Klíma, Markéta Posltová

- **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- Hygiena na talíři, Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen - 3 absolventi – Pavel Šedivý, Bohumil Zavřel, Klaudie Nádvorníková

- **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

- a) jednodenní
 - NPI, Konzultační seminář pro management škol - 1 účastník
 - viz tabulka výše
- b) počet vícedenních akcí:
 - 1 účastník setkání ŘŠ Seč
 - 2 účastníci setkání Asociace hotelových a gastronomických škol, z. s. Bořetice
 - 1 účastník setkání Asociace hotelových a gastronomických škol, z. s. Praha
 - 1 účastník - jazykový pobyt ANJ
 - 1 účastník - jazykový pobyt ŠPJ
 - 1 účastník - Aktualizační kurz pro ICT koordinátory
 - 4 účastníci - stínování v zahraničí
- c) samostudium (pedagogové podle zaměření vyučovaných předmětů)
 - studium odborné literatury a časopisů
 - odborná němčina, práce s německým a rakouským tiskem, překladatelství
 - odborná angličtina, práce s anglickým tiskem, překladatelství
 - studium nové školské legislativy a správního řádu
 - studium nových právních předpisů
 - rozpracování úkolů z metodických dnů
 - internetové a knižní encyklopedie
 - následky v hodinách kolegů

Cukrářské kurzy

- 24. 9. 2024 Malovaný dort s tulipány – Praha, 1 účastník
- 15. 10. 2024 Pralinky – Plzeň, 1 účastník
- 11. 11. 2024 Podzimní cukrárna – Klatovy AKC, 1 účastník
- 12. 2. 2025 Vlčí mák jedlý papír, malba dortu - beruška – Plzeň, 1 účastník
- 6. 4. 2025 Pivoňka a krásenka – jedlý papír – Plzeň, 1 účastník
- 13. 4. 2025 Čoko květiny/ růže, kala, hortensie – Plzeň, 1 účastník
- 4. 5. 2025 Moderní dorty, sesazování, zdobení, náplně – Praha, 1 účastník
- 20. 5. 2025 Modelování květin a motýla – Plzeň, 1 účastník

Gastronomické kurzy

- 16. - 17. 12. 2024 Baristický kurz – lektor p. Janoušek, 1 účastník
- 21. 10. 2024 Kurz restauračních moučníků, lektorky p. Berzsiová, 1 účastník
- 4. – 6. 11. 24 Kurz Italské kuchyně, 1 účastník
- 20. - 21. 1. 2025 Barmanský kurz, lektor Janoušek, 1 účastník
- 17. – 20. 3. 2025 Kurz studené kuchyně lektor Pavel Bortník, 2 účastníci
- 3. 3. 2025 Kurz Plaitingu s lektorem Radkem Davidem, 2 účastníci

Webinář

- 10. 2. 2025, Trendy v plýtvání potravinami – Recyklohraní, 1 účastník
- 8. 1. 2025 Skryté dopady mobilů na životní prostředí - Recyklohraní, 1 účastník
- 10. 3. 2025 Cyklus oběhového hospodářství - Recyklohraní, 1 účastník

- **Finanční náklady na DVPP k 30. 6. 2025**

Státní rozpočet 0 /rozpočet zřizovatele 89 tis. Kč/ projekty 212 tis. Kč

Finanční náklady na DVPP v roce 2024 :

Státní rozpočet 0 /rozpočet zřizovatele 74 tis. Kč/ projekty 238 tis. Kč

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků**• Vzdělávací akce**

Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen – osvědčení, 3 osoby

Osvědčení o přezkoušení obsluhy tlakového zařízení a plynové kotelny – 1 osoba

Roční zúčtování daní – 1 osoba

Flexibilní novela Zákoníku práce a novinky od 1. 6. 2025 – 1 osoba

**• Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
k 30. 6. 2025**

Státní rozpočet 0 /rozpočet zřizovatele 4 tis. Kč/ projekty 0 tis. Kč

Finanční náklady na DVPP v roce 2024 :

Státní rozpočet 0 /rozpočet zřizovatele 9 tis. Kč/ projekty 0 tis. Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj**• Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

Budovy, užívané školou pro teoretického a praktického vyučování a ubytování žáků:

- Zámek, č.p.34 a 35

V areálu zámku se nachází správa školy, šest učeben pro teoretické vyučování, projektová učebna, dvě sborovny, domov mládeže, a školní kuchyň s jídelnou.

- Škola, č.p. 1

V areálu školy je šest učeben pro teoretické vyučování a dvě sborovny.

- Gastrocentrum, č.p. 29

Prostory budovy (cukrářská dílna, cvičná kuchyň, učebna stolničení, jedna učebna teoretické přípravy, specializovaná učebna – gastrostudio - uč.č.13) jsou využívány na odborný výcvik pro obory Kuchař - číšník, Cukrář, Gastronomie. Vybavení cvičné kuchyně a cukrárny je modernizováno s využitím projektu IKAP II.

Budovy zámku, školy, gastrocentra jsou v majetku Středočeského kraje.

- Areál odborného výcviku, č.p. 19 - v nájmu od rodiny Hégrů

V areálu se nacházejí učebna aranžování a vazby květin, dílna pro ruční zpracování kovů, dílna mechanizace zemědělské výroby, učebna pro zimní uskladnění teplomilných rostlin (původně demonstrační učebna chovu hospodářských zvířat) a učebna pro výuku a uložení zemědělské mechanizace, učebna pro výuku údržby autoškoly, učebna zahradní mechanizace, dvě učebny pro teoretickou přípravu v učebním dni, záložní cvičná kuchyně využitá jako zázemí se stolovým uspořádáním, stanoviště (přístřešek) vozového a mechanizačního parku školy, Školní zemědělské muzeum.

- Areál zahradnictví, č.p. 260

Majetek Středočeského kraje, který kromě využívané venkovní pěstební plochy, zahrnuje vytápěný skleník, druhý nadzemní nevytápěný skleník, kompostér, včelíny, meteorologické přístroje a zasklená pařeniště, pochůzná plochy a botanické sbírky, včetně několika stanovišť Horecké naučné stezky, bylinkové pyramidy a včelí úly. V areálu je také zahradnický dům, který obsahuje odbornou učebnu, místnost pro uložení mechanizace, místnost se zázemím pro chov včel a sociální zázemí.

- Tělocvična

Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična, která je majetkem Obecního úřadu Brodce.

- Bytové domy Okál

Obě bytovky slouží k bydlení zaměstnanců školy.

- Školní zemědělské muzeum vybudované v areálu OV a Horecká naučná stezka, nacházejí se v zahradnictví a v přilehlém katastru obce Horky nad Jizerou.

Všechny učebny pro výuku teorie jsou vybaveny dataprojektory a PC. Ve škole je 77 stabilních PC a 36 notebooků, z toho 57 stabilních PC a 15 notebooků pro přímou výuku žáků, ostatní PC a notebooky využívají učitelé ve sborovnách i mimo ně. Všechny počítače mají přístup na rychlý internet, jsou připojeny do školní sítě a také jsou napojeny na tiskárnu, která je zároveň i kopírka a scanner. Ve škole je školní síť wi-fi k využití pro žáky i učitele.

Důležitá je vybavenost nejen učeben, které slouží pro výuku všeobecně vzdělávacích

I odborných předmětů a učeben ICT, ale také odborných učeben. Díky zapojení školy do různých projektů se nám daří modernizovat a vybavovat/dovybavovat učebny a výukové prostory v souladu s moderními trendy. Učitelé se pravidelně účastní dalšího vzdělávání a vyučují žáky v souladu s moderními trendy.

K celkovému počtu učeben a dalších výukových prostor je adekvátní počet šaten, toalet a umyvadel. Pro výuku tělesné výchovy využíváme pronajatou tělocvičnu, za příznivého počasí využíváme také workoutové hřiště, které jsme vybudovali v rámci jednoho z projektů a tartanové hřiště na basketbal nebo volejbal, vybudované z provozních prostředků – obě hřiště jsou na vlastních pozemcích školy. Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje školní kuchyň, která je zároveň i výukovým prostorem pro žáky oboru Kuchař - číšník a Gastronomie.

Žáci dojíždějící z daleka mají možnost ubytování na Domově mládeže, který má kapacitu 45 žáků. Všechny prostory školy pravidelně udržujeme, stejně jako okolí školy.

Další místa poskytovaného vzdělávání

Jedná se o smluvní partnery, komerční firmy, u kterých se uskutečňuje část praktického vyučování žáků pod vedením instruktorů pracovišť. Ve školním roce 2024/2025 to byly:

Seznam pracovišť využívaných SOŠ a SOU Horky nad Jizerou pro praktické vyučování žáků ve školním roce 2024 – 2025

1. Plzeňský šenk, MB	K, Č	p. Plecháčová	777 141 996
2. Hotel Sand Andreas, Michalovice	G	p. Bím	725 442 029
3. Hotel Ostrov Nymburk	G	pí Veverková	603 530 017
4. Black Coffe, MB	G	p. Pospíšilová	733 159 142
5. Zámek Loučeň	G	p. Petrář	606 092 762
6. Bella Casa Mnich. Hradiště	G	p. Benc	725 336 669
7. MG restaurace, MB	G	p. Grusz	777 616 758
8. Bílý páv, Benátky nad Jizerou	K, Č, G	p. Houdek	604 662 285
9. Kavárna Ořech, Mnich. Hradiště	G	p. Součková	723 376 933
10. Hotel Svornost, Harrachov	G	p. Vorel	602 459 723
11. Restaurace U měšťáků MB	K, Č	p. Tondr	603 721 640
12. Restaurace Rozvoj, MB	G	p. Šrajer	777 015 649
13. eMBe Pivovar, MB	G	p. Antal	725 700 977
14. Restaurace Start MB	K, Č	p. Král	776 367 745
15. Jihočeská Restaurace, MB	K, Č	p. Marincová	605 100 680
16. Restaurace Nepřevázka	K, Č	p. Darmoš	724 060 876
17. Restaurace Šalanda MB	K, Č	p. Zeman	732 125 994
18. Farma Ptýrov	K	p. Benešová	606 886 290
19. Merhautovo pekařství, Milovice	C	p. Vítek	734 572 241
20. Pizza Matylda, Lysá nad Labem	Kč	p. Cáska	775 292 141

(K - kuchař, Č – číšník, C – cukrář, G - gastronomie)

Žáci studijního oboru Gastronomie vykonají v průběhu školního roku odbornou praxi individuálně, v souladu se školním vzdělávacím programem oboru.

Zemědělské obory

Zemědělské družstvo Luštěnice, Nová 225 - jedna uč. skupina – 12 žáků

Zemědělské družstvo Mečeříž, Mečeříž 41 - jedna uč. skupina – 12 žáků

Předměřická a.s., Předměřice nad Jizerou 250, 294 74, jedna učební skupina, 12 žáků

Zemědělská společnost Katusice, Státních statků 188, 294 25 Katusice - jedna učební skupina – 12 žáků nebo 3 žáci s instruktorem

MOREAU AGRI, spol. s r.o., středisko Luštěnice, se sídlem: Nopova 3682/70, Židenice, 615 00

Brno - tři žáci s instruktorem nebo celá učební skupina

ZEMĚDĚLSKÁ SPOLEČNOST SKALSKO s.r.o., Skalsko 141, 294 26 - jedna uč. skupina nebo dva žáci s instruktorem

Ing. Josef Šťastný, Zemědělská výroba a služby, Straky 243 - tři žáci s instruktorem

Tomáš Balda Zahradnictví Bratronice, Bratronice 20, 294 42 Luštěnice - jedna uč. skupina nebo čtyři žáci s instruktorem

SynTech Research Czech s.r.o., se sídlem: Žitná 562/10, Praha 2 - Nové Město, spolupráce se střediskem Semčice 245 - jedna uč. skupina – max. 12 žáků nebo 8 žáků s instruktory

Jezdecký klub Horky nad Jizerou, z.s., číslo oddílu MB 100, Horky nad Jizerou, 294 73 Brodce - max. 12 žáků.

FC HORKY z.s. Horky nad Jizerou 93 - max. 12 žáků

● **Prostorové zabezpečení výuky**

Pro teoretické vyučování škola využívá:

a) Zámek, č.p. 34 a 35

V areálu zámku se nachází správa školy, šest učeben pro teoretické vyučování, projektová učebna, dvě sborovny, domov mládeže, a školní kuchyň s jídelnou.

b) Škola, č.p. 1

V areálu školy je šest učeben pro teoretické vyučování a dvě sborovny.

c) Gastrocentrum, č.p. 29

V areálu gastrocentra je 1 učebna pro teoretické vyučování, 1 sborovna, 2 učebny a další výukové prostory pro výuku odborného výcviku

Všechny učebny pro výuku teorie jsou vybaveny dataprojektory a PC. Ve škole je 77 stabilních PC a 36 notebooků, z toho 57 stabilních PC a 15 notebooků pro přímou výuku žáků, ostatní PC a notebooky využívají učitelé ve sborovnách i mimo ně. Všechny počítače mají přístup na rychlý internet, jsou připojeny do školní sítě a také jsou napojeny na tiskárnu, která je zároveň i kopírka a scanner. Ve škole je školní síť wi-fi k využití pro žáky i učitele.

Důležitá je vybavenost nejen učeben, které slouží pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů a učeben ICT, ale také odborných učeben. Díky zapojení školy do různých projektů se nám daří modernizovat a vybavovat/dovybavovat učebny a výukové prostory v souladu s moderními trendy. Učitelé se pravidelně účastní dalšího vzdělávání a vyučují žáky v souladu s moderními trendy.

K celkovému počtu učeben a dalších výukových prostor je adekvátní počet šaten, toalet a umyvadel. Pro výuku tělesné výchovy využíváme pronajatou tělocvičnu, za příznivého počasí využíváme také workoutové hřiště, které jsme vybudovali v rámci jednoho z projektů a tartanové hřiště na basketbal nebo volejbal, vybudované z provozních prostředků – obě hřiště jsou na vlastních pozemcích školy.

Pro praktické vyučování škola využívá

a) Gastrocentrum, č.p. 29

Prostory budovy tvoří - cukrářská dílna, cvičná kuchyň, učebna stolničení, jedna učebna teoretické přípravy, specializovaná učebna – gastrostudio (uč. č.13). Gastrocentrum je využíváno pro odborný výcvik pro obory Kuchař-číšník, Cukrář a Gastronomie. Vybavení cvičné kuchyně a cukrárny bylo modernizováno v roce 2021 s využitím projektu IKAP II „Excelence“. Z důvodu vyšší hygieny přípravy pokrmů byla nahrazena dlažba v celé cukrářské dílně kompaktním litým povrchem v prosinci 2022.

b) Areál odborného výcviku, č.p. 20 (v nájmu od rodiny Hégrů)

V areálu se nacházejí učebna aranžování a vazby květin, dílna pro ruční zpracování kovů, dílna pro opravy zemědělské mechanizace, učebna pro zimní uskladnění teplomilných rostlin a uložení mechanizace, učebna pro výuku údržby autoškoly, učebna zahradní mechanizace, dvě malé učebny pro teoretickou přípravu v učebním dni, velká učebna, stanoviště (přístřešek) vozového a mechanizačního parku školy, Školní zemědělské muzeum a záložní cvičná kuchyně se stolovým uspořádáním učebny. Cvičná kuchyně byla v červnu 2023 odstavena a celá zrekonstruována (elektrická instalace, rozvod vody, odpady, dlažba, obklady, podlahová krytina v učebně) a modernizována i výrobní technologie (pracovní stůl s varnými deskami). Do plného provozu byla uvedena v říjnu 2023.

c) V areálu zámku č.p. 35 se nachází učebna stolničení v „zámecké vinárně“ ve sklepení zámku, kde probíhá odborný výcvik pro obory Kuchař-číšník, Cestovní ruch a Gastronomie. Dále je v areálu zámku školní kuchyň, ve které probíhá odborný výcvik pro obory Kuchař-číšník a Gastronomie.

d) Areál zahradnictví

Zahradnictví školy je využíváno prioritně jako výukový areál. Obsahuje venkovní pěstební plochy, vytápěný skleník, druhý nadzemní nevytápěný skleník a dokončený je zapuštěný skleník (otužovna). Dále nezasklená pařeniště (místo pařeništních oken používáme netkanou textilií), kompostér, včelíny, meteorologické přístroje, zpevněné pochozí plochy, botanické rostlinné sbírky, včetně několika stanovišť Horecké naučné stezky, bylinkové pyramidy a včelí úly. Středem výukového zázemí je Zahradnický dům. Obsahuje odbornou učebnu vybavenou zejména pro výuku floristiky, místnost pro uložení náradí a malé ruční mechanizace, místnost s vybavením pro chov včel a sociální zázemí. Na jaře 2024 byla do skleníků a do části venkovních pěstebních ploch instalována kapková závlaha.

e) Školní zemědělské muzeum vybudované v areálu OV a Horecká naučná stezka, nacházejí se v zahradnictví a v přilehlém katastru obce Horky nad Jizerou.

Výše uvedené výukové prostory jsou vybavené potřebnými učebními pomůckami, stroji a zařízeními. Praktické vyučování na smluvních pracovištích je vedeno učiteli odborného výcviku, u gastro oborů i pod vedením instruktorů. Spolupráce je realizována na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovištích fyzických nebo právnických osob. Počet smluvních pracovišť vyplývá z potřeby připravovat žáky, zejména v gastronomické odbornosti, z části v provozních podmínkách, kde vzniká dostatek prostoru pro zafixování pracovních návyků a upevňování získaných dovedností a odborných kompetencí. Žáci absolvují výuku v souladu s přeřazovacím plánem a každý z žáků vykonává v průběhu školního roku odborný výcvik jak na vlastních, tak i smluvních pracovištích.

● Investiční akce

Přestavba půdních prostor na učebny – celkem dotace kraje 16.100 tis. Kč

V současné době probíhá hodnocení VZ

Investiční nákupy: Do školní kuchyně – Myčka průběžná 92 tis. Kč

Chladicí box 262 tis. Kč

Nutná výměna za nefunkční a zastaralé zařízení

Do počítačové půdní učebny – Instalace klimatizace – 54 tis. Kč

V rámci bezúplatného převodu byl získán ze Středočeského kraje osobní automobil Hyundai Ix20

● Obnova a údržba vybavení školy

- Rekonstrukce domova mládeže – vybudování samostatných vchodů do průchozích pokojů 11, 12, 13 a s tím související renovace klubovny, přestavba kanceláře pro mistry OV na dva pokoje pro 4 žáky, tím se zvýšila ubytovací kapacita DM na 50 žáků – vše projednáno s krajskou hygienickou stanicí – náklady 500 tis. Kč dotace z kraje a vlastní náklady z RF cca 250 tis. Kč

Každý rok probíhá malování včetně oprav omítek téměř všech prostor v budovách školy, především v budově Gastro, školy, domova mládeže a školní jídelny.

Celkové náklady na opravy a údržbu budov školy v roce 2024: 400 tis. Kč

Celkové náklady na opravy a údržbu budov školy v roce 2025 k 30. 6.: 257 tis. Kč

● Učební pomůcky a učebnice

Náklady na učební pomůcky a učebnice v roce 2024: 27 tis. Kč

Náklady na učební pomůcky a učebnice v roce 2025 k 30. 6.: 15 tis. Kč

● Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy

Celkové náklady na rozvoj školy v roce 2024: 17 550 tis. Kč

Celkové náklady na rozvoj školy v roce 2025 k 30. 6.: 7 982 tis. Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
- Rekvalifikační studium v oborech KKO – názvy oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- **Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů**

Naše škola disponuje akreditací k ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v rámci Národní soustavy kvalifikací (NSK). V roce 2025 jsme požádali o udělení akreditace na dalších 5 let a naši žádosti bylo vyhověno. Tato akreditace nás opravňuje provádět zkoušky profesních kvalifikací v oboru Cukrář – konkrétně v oblastech výroba jemného pečiva, výroba zákusků a dortů a výroba restauračních moučníků. Dále máme akreditaci také pro profesní kvalifikaci v oboru Zahradník – florista.

V uplynulém školním roce této možnosti využili dva zájemci o profesní kvalifikace v oboru Cukrář. Jeden z nich úspěšně složil všechny tři požadované zkoušky a získal tak úplnou kvalifikaci v oboru. Druhý uchazeč zatím dokončil dvě části, avšak předpokládáme, že i třetí zkoušku brzy absolvuje a tím úspěšně dovrší celý kvalifikační proces.

Díky těmto profesním kvalifikacím se otevírají nové možnosti nejen pro naše absolventy, ale také pro širší veřejnost. Uchazeči získávají oficiální doklad o svých dovednostech a kompetencích, což jim zvyšuje uplatnitelnost na trhu práce a zároveň podporuje princip celoživotního vzdělávání, který je pro naši školu důležitou součástí vzdělávací strategie.

- **Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání**

Naše škola se dlouhodobě věnuje organizaci odborných kurzů, které jsou určeny nejen pro naše žáky, ale také pro širokou veřejnost. Tyto kurzy rozšiřují vzdělávací nabídku školy, podporují rozvoj praktických dovedností a posilují vazby školy s regionem.

V uplynulém školním roce jsme uskutečnili několik floristických kurzů a také několik cukrářských kurzů, které byly zaměřeny na praktické dovednosti a kreativní práci v daném oboru. Mezi nimi byly i dva speciální kurzy realizované na zakázku pro VISK Mladá Boleslav, kterých se zúčastnili výchovní poradci z místních základních škol. Tato spolupráce umožnila propojit odborné vzdělávání s pedagogickou praxí a nabídnout účastníkům možnost vyzkoušet si nové postupy a techniky.

V rámci spolupráce se základními školami jsme připravili také tematicky zaměřené kurzy přímo pro děti. Jednalo se o floristický kurz na téma Velikonoce, kde si žáci vyzkoušeli tvorbu dekorací, a o cukrářský kurz, který byl určen pro žáky základních škol z Mladé Boleslavi. Tyto aktivity mají za cíl nejen obohatit výuku na základních školách, ale také motivovat mladší žáky ke studiu oborů, které naše škola nabízí.

Díky těmto kurzům se nám daří propojovat vzdělávání, praxi a regionální spolupráci, což přispívá k posilování dobrého jména školy a rozvoji zájmu o odborné vzdělávání mezi mladými lidmi i dospělou veřejností.

VII.2 Další aktivity školy

- **Sportovně turistické kurzy**

Sportovně turistické kurzy pro většinu druhých ročníků proběhly v měsíci červnu ve dvou termínech a to od 4. – 6. 6. a od 11. – 13. 6. 2025. Sportovní kurz pro obor Cestovní ruch proběhl v pozdějším termínu od 3. – 5. 9. 2025 z důvodů organizačních. Sportovní kurz patří mezi oblíbené a nezapomenutelné aktivity během školního roku. Náplní pobytu jsou různorodé sportovní aktivity jako turistika, jízda na paddle boardech, orientační závod s mapou, míčové hry. Dále jsou žáci zapojeni do aktivit, které jsou nejenom pohybové, ale zároveň napomáhají k upevňování kolektivu, vzájemné spolupráce mezi jedinci a třídním učitelem. Sportovní kurz se konal u Máchova Jezera ve Starých Splavech. Žáci byli ubytováni ve čtyřlůžkových chatkách s plnou penzí. Během pobytu žáci tříd odlišných oborů měli možnost se více poznat nejenom z lidského hlediska, ale měli i možnost se seznámit a popovídat si o svých studovaných oborech. Navázali nová přátelství a získali nové poznatky z jiného odvětví. Hlavním organizátorem kurzů byla Mgr. P. Preslová a jako pedagogický

dohled byli třídní učitelé zúčastněných tříd, kdy v rámci tohoto pobytu se snažili pracovat na upevnění vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách.

- **Adaptační pobyt s lyžařským výcvikovým kurzem**

I v tomto školním roce se nám podařilo díky projektu Podpora rovných příležitostí propojení adaptačního pobytu maturitních tříd 1. B a 1. C s lyžařským výcvikem. V termínu od 8. – 13. 12. 2024 jsme vyrazili do jednoho z nejnavštěvovanějších českých středisek, Pece pod Sněžkou, které nás přivítalo nečekanou sněhovou nadílkou. Hlavní náplní pobytu byl lyžařský výcvik a z našeho ubytování, Čapkovy chaty, jsme mohli hned vyrazit v plné zbroji pod vedením našich instruktorů na první upravené sjezdovky nové sezony. Nelyžaři se vydávali na turistiku a měli možnost prozkoumat krásy krkonošské přírody. Zpestřením jejich programu byla odborná exkurze v hotelu Horizont, kde byla žákům přiblížena každodenní práce, která stojí za fungováním hotelu a zároveň odměnou byly úžasné výhledy na okolí ze Skybaru v 18. patře. Večery patřily společenským a socializačním hrám, které umožnily žákům se lépe poznat. S trochou soutěživosti a spoustou smíchu tak večerní program vytvářel příjemnou atmosféru a s propojením sportovních aktivit během dne si účastníci vytvářeli vzpomínky, které si s sebou ponesou nejenom po dobu jejich studia. Pedagogický dohled a výuku na lyžích zajišťovali Mgr. P. Preslová, Mgr. M. Smolková, pan J. Tůma, funkci zdravotníka zastala Ing. V. Burešová, která zároveň s panem Klímou organizovala program pro nelyžaře.

- **Sportovní soutěže**

V průběhu školního roku 2024/2025 se naši studenti zúčastnili několika sportovních soutěží či turnajů. Družstvo chlapců se zúčastnilo oblastního kola florbalového turnaje Subterra Cup v Mladé Boleslavi, který se konal dne 10. 12. 2024 pod vedením pana učitele Mgr. Karla Šulce. Zástupci běžeckých disciplín se zúčastnili s Ing. J. Řehákovou vytrvalostního závodu Juniorského maratonu v Praze dne 22. 4. 2025. Je to štafetový závod určený pro střední školy. Družstvo složené z 10 členů společnými silami překonává maratonskou trať (42,195 km).

- **Se skauty do nebe**

V měsíci květnu jsme navázali spolupráci s místními skauty a založili novou tradici horkyfestového týdne (poslední květnový týden) a to běh do zámeckých schodů zakončený výběhem ke kostelu. Do této soutěže se přihlásilo celkem 31 žáků a 3 učitelé. Všichni do jednoho podali fantastické výkony. Avšak vyhrát může jen jeden a tím byl Samuel Hellmiss, 3. E, na 2. místě se umístil Michal Kos, 1. A, a na 3. místě Adam Machač, 3. D. Cílem této akce je motivace žáků k pohybu a zároveň zapojení i široké veřejnosti.

V rámci tohoto týdne se uskutečnil i volejbalový turnaj – učitelé vs. žáci. Žáci si sestavili několik týmů a všichni se postavili proti týmu pedagogických pracovníků. Výkony byli někdy vyrovnané, žáci podali nejenom skvělé výkony během hry, ale zároveň to byla skvělá akce k upevnění vztahů všech jedinců na škole

- **OČMU dne 18. 6. 2025**

V rámci prevence a osvěty se i letos u nás konal v polovině měsíce června projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí. Pracovnice Červeného kříže žákům prvních ročníků osvěžily základy první pomoci. Profesionální hasiči z HZS Mladá Boleslav nám umožnili zjistit, kolik síly je potřeba k udržení stříkající hadice z cisterny pod vysokým tlakem a jak reagovat na mimořádné události. Zástupkyně policie ČR nám přiblížily, jak fungují například testy pro zjištění návykových látek, zmínily jejich negativní dopady pro lidský organismus.

- **Sportovní den**

Než se rozejdeme na prázdniny, snažíme se vyplnit poslední společné dny tak trochu netradičně. Nebylo tomu ani jinak poslední červnovou středu 25. 6. 2025, kdy jsme se všichni vydali sportovním směrem. Žáci si mohli vybrat ze tří možností – lehká turistika podél řeky Jizery, turnaj v přehazované či fotbalu. Byl to den na pohodu, plný sportovního úsilí a dobré nálady. A komupak se zadařilo a obdrželi vítězné poháry? V přehazované zvítězila třída 2. E, obor Kuchař – číšník, bez jediné prohry. Turnaj v kopané letos ovládly žáci oboru Gastronomie, 1. B.

• Zájmová činnost organizovaná školou

1. Sportovní kroužek a turistický: Bc. Jiří Zikmund
2. Dramatický kroužek: PaedDr. Jana Huzilová
3. Kroužek kreativní: Kateřina Klímová
4. Pondělní a čtvrteční konzultace - PaedDr. Jana Huzilová

• Další aktivity DM

Sportovní aktivity – Bowling - Mladá Boleslav 2024.

Turnaje ve stolním fotbálku a stolním tenise - průběžně.

Celoškolní fotografické soutěže, podzimní a jarní motivy, výzdoba Školní galerie na chodbě v 1. patře.

Vycházky do přírody, workoutové hřiště – průběžně.

Návštěva divadelního představení v Národním divadle Praze.

Říjen 2024 Hordubal K. Čapek – činohra.

Sebeobrana - beseda v klubovně.

Čarodějnický rej.

Beseda s vizážistkou.

Kakao na benzínce - rozloučení s partou zemědělců.

Účast bývalého intráka Davida Červy - 18. 6. 2025.

Konzultace - průběžně.

• Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**• Environmentální výchova**

Udržitelnost a ochrana životního prostředí na základě současných trendů v oblasti udržitelného zemědělství a ochrany ŽP, nové metody (organické zemědělství, vodní toky a jejich správa)

Prostoupení napříč všemi obory.

Úprava prostředí školy, péče o zeleň

Šetření energiemi, třídění odpadu

Revitalizace pozemku školy, výsadba nových keřů a stromů

Food Waste, plýtvání potravinami na úseku gastronomickém

Hlavní podzimní a jarní úklidový den v rámci celé ČR

Radegast vodní úklid (do roku 2030)

Tradiční zapojení do projektu „Čistá řeka Jizera“

Zapojení do soutěže „Recyklohraní“ aneb „Uklidme si Svět“ (7.místo ve Středočeském kraji)

Spolupráce s OÚ, péče o veřejnou zeleň a příjezdové cesty

• Multikulturní výchova

○ Multikulturní výchova je na naší škole systematicky začleňována zejména do výuky předmětů Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Anglický jazyk a Německý jazyk.

○ Každoročně připravujeme pro žáky tradiční akci „Den jazyků“, která je zaměřena nejen na rozvoj jazykových dovedností, ale také na podporu multikulturního vzdělávání. V uplynulém školním roce jsme tuto akci uspořádali nejen pro vlastní žáky, ale i jako projektový den pro žáky ZŠ Brodce. Do naší školy zavítali žáci druhého stupně této základní školy a pod vedením třídy 2.C oboru Cestovní ruch pro ně bylo připraveno sedm tematických stanovišť rozmístěných ve venkovních prostorách školy a jejího okolí. Žáci zde prokazovali a porovnávali své jazykové znalosti i všeobecný přehled o evropských státech – například hlavní města, vlajky či kulturní symboly. Program byl obohacen i o populární témata, jako jsou počítačové hry, automobilové značky nebo sport, což akci učinilo atraktivní pro všechny účastníky. Hlavní část aktivit probíhala v angličtině, nechyběla však ani cvičení v německém jazyce.

○ Podobnou akci připravili také žáci. Obě akce byly zakončeny společným setkáním na nádvoří zámku, kde proběhlo slavnostní vyhodnocení výsledků jednotlivých skupin.

○ Multikulturní výchova se dále rozvíjí v souvislosti se zahraničními stážemi, a to jak v přípravné fázi, tak i při jejich prezentacích pro 2.B oboru Gastronomie, a to pro své mladší spolužáky z tříd 1.B (Gastronomie) a 1.C (Cestovní ruch), veřejnost – například během Dnů otevřených dveří či informačních setkání pro budoucí účastníky stáží.

- Významnou součástí multikulturní výchovy jsou také poznávací exkurze. Ve školním roce 2024/25 se žáci druhého ročníku oboru Cestovní ruch zúčastnili pětidenního pobytu v Barceloně, kde měli možnost blíže poznat španělskou kulturu, historii i každodenní život. Navazujícím programem byla exkurze „Španělská kultura křížem krázem“, která proběhla přímo v České republice. Jedná se o interaktivní program pro školy, který během dvou hodin seznamuje účastníky s různými aspekty španělské historie, literatury, geografie, hudby i tance (včetně ukázky flamenca). Součástí byla také ochutnávka tradičních tapas a nealkoholické sangrie, doplněná výkladem o španělské gastronomii. Této akce se zúčastnily obě třídy – 2.B Gastronomie (23. 3. 2025) i 2.C Cestovní ruch (26. 3. 2025). Pro žáky cestovního ruchu byla tato zkušenost obzvláště cenná, protože mohla navázat na jejich předchozí poznatky z exkurze v Barceloně a dále je prohloubit.
- Díky těmto aktivitám žáci získávají nejen jazykové kompetence, ale také širší kulturní povědomí, schopnost orientovat se v odlišných prostředích a respekt k rozmanitosti, což jsou dovednosti zásadní pro jejich osobní i profesní život.

• **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

- Naše škola udržuje dlouhodobý a aktivní kontakt se svými absolventy, a to jak prostřednictvím akcí pro veřejnost (např. Horkyfest nebo školní ples), tak i prostřednictvím sociálních sítí, kde s nimi zůstáváme ve spojení. Absolventy, kteří se i po ukončení studia uplatňují v oboru nebo se výrazně zviditelní svými úspěchy, pravidelně představujeme v našem školním časopise SOUhra v sekci *Absolventi školy*.
- Velmi si vážíme ochoty našich bývalých žáků spolupracovat i po ukončení studia. Absolventy proto rádi zveme zpět do školy – zejména do výuky, kde se s aktuálními žáky setkávají v rámci besed a diskusí. Sdílení jejich zkušeností z praxe je pro studenty velkým přínosem, protože jim nabízí reálný pohled na uplatnění v oboru. Absolventi se dále zapojují do zajišťování odborných exkurzí a projektových dnů, čímž přispívají k rozmanitosti a atraktivitě vzdělávací nabídky školy.
- Jsme hrdí na to, že máme řadu skutečně úspěšných absolventů. V uplynulém školním roce mezi nimi vynikl například Daniel Bureš, který se výrazně prosadil v gastronomii a působí jako šéfkuchař v renomované restauraci Zátisí u Radka Kašpárka. Jeho kariérní postup je pro naše žáky inspirací a potvrzuje, že kvalitní vzdělání spojené s praxí může vést k významným profesním úspěchům.
- Spolupráce s absolventy je pro naši školu velmi cenná. Jejich úspěchy v profesním životě posilují dobré jméno školy, zvyšují její prestiž a současným žákům přinášejí motivaci a inspiraci. Díky pravidelným kontaktům se absolventi stávají nejen příkladem pro mladší generace, ale také partnery školy, kteří svými zkušenostmi a znalostmi obohacují vzdělávací proces. Tímto způsobem se vytváří pevná a dlouhodobá vazba mezi školou a jejími bývalými žáky, která je přínosná pro obě strany.

• **Zpráva o činnosti školské rady**

S účinností k 5. 9. 2024 byli do školské rady opětovně jmenováni paní Dominika Poživilová Michailidu a pan Václav Hrabě.

Školská rada se v tomto školním roce poprvé sešla dne 15. října 2024. Na programu jednání bylo seznámení s naplňováním cílů ředitelky školy Mgr. Klímové Ulmanové a s její vizí dalšího rozvoje školy. Rada dále projednala výroční zprávu o činnosti školy, aktualizovaný školní řád, plán práce školy pro školní rok 2024/2025 a návrh rozpočtu na rok 2025. Součástí jednání byla také diskuze nad otázkami týkajícími se celkového chodu školy a jejich vzdělávacích aktivit. Byla oceněna úspěšná spolupráce školy se sociálními partnery. Diskutovala se rovněž aktuální situace školy, vhodnost stávající nabídky oborů a obsah ŠVP, kapacitní možnosti školy, materiální i personální zajištění výuky, prezentace školy na veřejnosti, prevence rizikového chování a environmentální aktivity školy.

Druhé zasedání školské rady se uskutečnilo 30. května 2025. Hlavními body jednání byla aktualizace oborové nabídky školy s ohledem na dodržení maximální povolené kapacity, výsledky přijímacího řízení, zhodnocení aktivit uplynulého školního roku, přehled projektových činností, příprava maturitních a závěrečných zkoušek a také způsoby propagace výsledků činnosti školy na veřejnosti.

• Zpráva z činnosti Spolku přátel školy za školní rok 2024/2025

- Spolek přátel školy i v uplynulém školním roce sehrával důležitou roli při podpoře vzdělávacích a volnočasových aktivit žáků. Jeho činnost je zaměřena na podporu uměleckých a sportovních aktivit, akcí spojených s výchovou a vzděláváním, kulturně - poznávacími zájezdy a také na zajištění učebních pomůcek, které přispívají ke zkvalitnění výuky.
- Spolek funguje v souladu s platným Občanským zákoníkem a má svůj řídící orgán – výbor o pěti členech, který tvoří předseda, ekonomka, pokladník, revizorka a zástupce vedení školy. Výbor se v průběhu školního roku sešel celkem čtyřikrát. Na svých jednáních se zabýval zejména projednáváním žádostí o finanční příspěvky, kontrolou čerpání prostředků a vyhodnocováním aktuálního stavu financí jak na běžném účtu, tak v pokladně.
- V uplynulém období spolek rozdělil finanční prostředky v celkové výši 160.833,- Kč. Tyto prostředky byly využity například na zajištění školních exkurzí, nákup motivačních materiálních odměn pro nejlepší žáky, podporu sportovního vyžití v domově mládeže, organizaci odborných školních soutěží a další aktivity, které obohacují vzdělávací proces a přispívají k rozvoji talentu i zájmů žáků.
- Spolek přátel školy je tak významným partnerem školy, bez jehož podpory by se řada aktivit uskutečnila jen v omezeném rozsahu.

• Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

- Naše škola i v uplynulém školním roce aktivně spolupracovala s širokou škálou partnerů z odborné i veřejné sféry. Nadále jsme členy Okresní hospodářské komory, Agrární komory a Asociace kuchařů a cukrářů ČR. Členství v těchto organizacích nám umožňuje sdílet zkušenosti, podílet se na odborných diskusích a reagovat na aktuální trendy v oblasti vzdělávání i praxe.
- Škola je rovněž držitelem prestižního Certifikátu Asociace kuchařů a cukrářů ČR, který potvrzuje nadstandardní výsledky ve vzdělávání žáků gastronomických oborů. Tento certifikát je udělován pouze institucím, jež dlouhodobě splňují všechna stanovená kritéria kvality, což je pro nás velkým uznáním a zároveň závazkem.
- Na podporu vzdělávacích aktivit školy se pravidelně podílejí také podnikatelé a zástupci sociálních partnerů. Nejenže se účastní školních akcí, ale často je také podporují finančně formou sponzorských darů. Díky tomu bylo možné například uskutečnit akce pro veřejnost, jako je Horkyfest, nebo podpořit vydávání školního časopisu SOUhra.
- Významnou roli v propojení školy s praxí hrají také odborníci z praxe, kteří jsou pravidelně součástí zkušebních komisí u závěrečných zkoušek. Jejich účast přispívá k objektivitě hodnocení a k propojení výuky s reálnými požadavky trhu práce.
- Spolupráce školy s podnikateli a institucemi je patrná především v oblastech gastronomie, zemědělství a zahradnictví. V rámci produktivní práce žáci školy připravovali pohoštění a květinovou výzdobu pro několik hospodářských a sociálních partnerů, čímž si mohli vyzkoušet reálné pracovní zakázky a zároveň reprezentovat školu.
- Naše škola je již tradičně také cvičnou školou České zemědělské univerzity v Praze. Studenti bakalářských oborů a účastníci doplňkového pedagogického studia zde vykonávají souvislou pedagogickou praxi, včetně výstupů, které jsou součástí státnicových zkoušek.
- Dlouhodobě spolupracujeme nejen s podnikateli, ale také se svým zřizovatelem, obcí, úřady práce, profesními komorami, zaměstnavateli a dalšími subjekty, které se společně se školou podílejí na vytváření podmínek pro naplnění výchovných a vzdělávacích cílů. Tato spolupráce je pro nás klíčová, neboť posiluje propojení teorie s praxí a umožňuje žákům získat cenné zkušenosti využitelné v jejich budoucím profesním životě.
- Jak je uvedeno již v bodu II.5, škola i nadále úzce spolupracuje s Obecním úřadem Horky nad Jizerou. Tato spolupráce zahrnuje zejména:
 - zapojení do systému recyklace obalů a sběru elektroodpadu i akumulátorových baterií,
 - pravidelnou údržbu veřejné zeleně, výsadbu okrasných rostlin a květin, stejně jako úklid příjezdových komunikací v obci,
 - péči o zeleň a rostliny v zahradě Domu s pečovatelskou službou v Horkách nad Jizerou.

- Společně s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy a jejím Institutem rozvoje se škola podílí na organizaci a zajištění aktivit v rámci regionálního veletrhu středních škol.
- Dlouhodobě pokračuje i spolupráce s MAS Dolní Pojizeří, která se soustředí především na environmentální aktivity:
 - účast na akci Čistá řeka Jizera zaměřené na úklid břehů od odpadků,
 - výsadbu ovocných stromů v rámci postupné revitalizace školního areálu,
 - odborné ošetřování nově vysazených ovocných sadů (např. jarní výchovný řez).
- Škola rovněž spolupracuje s řadou firem v regionu, u nichž žáci absolvují část odborného výcviku pod vedením pověřených instruktorů pracovišť. Tento systém smluvních pracovišť je popsán podrobněji v bodu VI.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**
- Naše škola se v průběhu školního roku 2024/25 aktivně zapojovala do široké škály kulturních, společenských i vzdělávacích aktivit, které byly určeny jak pro žáky školy, tak pro veřejnost a partnerské organizace.
- Školní rok byl slavnostně zahájen na nádvoří zámku divadelním představením Městského divadla Mladá Boleslav – „Dokonalá svatba“.
- Velký zájem tradičně provázely Dny otevřených dveří, kterých jsme uspořádali celkem čtyři. Návštěvníci se mohli seznámit s nabídkou studijních a učebních oborů, ale také si vyslechnout prezentace účastníků zahraničních stáží v rámci programu Erasmus+, kteří sdíleli své zkušenosti, nové dovednosti i zážitky ze zahraničí. V rámci únorového termínu jsme navíc nabídli uchazečům možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky nanečisto.
- Škola se rovněž účastnila přehlídek středních škol – dvakrát v Mladé Boleslavi a dále v Nymburku, Čelákovících a Mělníku.
- Formou cateringu a spoluúčasti na organizaci akcí jsme se zapojili do řady regionálních událostí, například Svatováclavské jízdy, Festivalu čokolády, akce Čistá řeka Jizera či Klaudiánova dne. V rámci užší spolupráce s Kulturou města Mladá Boleslav a Magistrátem města Mladá Boleslav jsme se podíleli na zajímavých projektech, mezi něž patřil například Den zdraví a sociálních služeb nebo Den koně.
- Významnou charitativní aktivitou byla účast školy na projektu „Brýle pro Afriku“ ve spolupráci s Ekocentrem Zahrada Domu dětí a mládeže Mladá Boleslav. Třída 3.D pod vedením třídní učitelky Ing. Romany Niklové vybrala mezi žáky více než 50 brýlí, které byly následně předány a poputují do rozvojových zemí.
- V období Vánoc jsme pokračovali v tradici přípravy kolekcí vánočního pečiva a dekorací pro domovy seniorů a dětské domovy, s nimiž škola dlouhodobě spolupracuje. Podobně jsme před Velikonocemi připravili programy a výrobky, které seniorům i dětem přinesly radost a slavnostní atmosféru.
- Největší akcí školního roku se stal HorkyFest 2025 – tradiční přehlídka pro žáky i veřejnost. V rámci zábavných soutěží zde své dovednosti představily všechny obory školy a součástí programu byla také volba Miss a Gentlemana školy.
- Významnou společenskou událostí byl rovněž maturitní a imatrikulační ples, který se uskutečnil v lednu 2025 v Dobrovici.
- Žáci školy také připravili velikonoční turné s kulturním programem pro klienty domovů seniorů a dětský domov v Krnsku.
- Úspěchy jsme zaznamenali i v dalších oblastech. Jedna z našich pedagožek se zapojila do prestižní ankety Zlatý Amos. Naši absolventi převzali ocenění „Nejlepší absolvent“, které každoročně uděluje Hospodářská komora na celostátní akci v Brně. Škola navíc obdržela Evropskou jazykovou cenu Label, která ocenila přidanou hodnotu zahraničních stáží. Slavnostního převzetí ceny se zúčastnili i zástupci našeho zřizovatele.
- Naši žáci se v průběhu roku aktivně účastnili mnoha meziškolních soutěží v rámci i mimo Středočeský kraj a často dosahovali vynikajících výsledků a předních umístění.
- Naše škola dlouhodobě organizuje odborné kurzy určené nejen pro žáky, ale i pro širokou veřejnost. Tyto kurzy rozšiřují vzdělávací nabídku školy, podporují rozvoj praktických dovedností a posilují vazby s regionem.

- V uplynulém školním roce jsme uspořádali několik floristických a cukrářských kurzů, včetně dvou na zakázku pro VISK Mladá Boleslav, kterých se zúčastnili výchovní poradci místních základních škol. Pro žáky základních škol jsme připravili také velikonoční floristický kurz a cukrářský kurz zaměřený na praktické dovednosti.
- Každoročně pořádáme pro žáky tradiční akci „Den jazyků“, zaměřenou na rozvoj jazykových dovedností a podporu multikulturního vzdělávání. V uplynulém školním roce proběhla nejen pro naše žáky, ale také jako projektový den pro ZŠ Brodce. Žáci 2.C oboru Cestovní ruch připravili sedm tematických stanovišť, kde účastníci prověřovali své jazykové znalosti i všeobecný přehled o evropských státech. Program byl doplněn o populární témata, jako jsou počítačové hry, automobilové značky či sport.
- Podobný program připravili i žáci 2.B oboru Gastronomie pro své mladší spolužáky z 1. ročníků. Obě akce byly zakončeny společným vyhodnocením na nádvoří zámku.
- Díky těmto aktivitám se nám daří propojovat vzdělávání s praxí, rozšiřovat spolupráci se školami i veřejností a motivovat mladší žáky ke studiu našich oborů.
- Díky těmto aktivitám se škola stává nejen vzdělávací institucí, ale i významným kulturním, společenským a komunitním centrem regionu. Akce pro veřejnost, spolupráce s partnery a zapojení do charitativních projektů posilují prestiž školy navenek, podporují motivaci žáků a zároveň napomáhají budování dobrých vztahů s rodiči, zaměstnavateli a širší veřejností. Tyto činnosti tak představují důležitý prvek v naplňování výchovně-vzdělávacích cílů školy a přispívají k jejímu dlouhodobému pozitivnímu obrazu.

• Dny otevřených dveří

28. listopadu 2024, 4. prosince 2024, 15. ledna 2025, 5. února 2025

• Prezentace v tisku a médiích

- Škola se pravidelně prezentuje na veřejnosti prostřednictvím médií a vlastních komunikačních kanálů. V uplynulém školním roce jsme byli několikrát zmiňováni v regionálním i celostátním tisku a o naší činnosti vznikla řada mediálních výstupů (viz příloha výroční zprávy).
- Velkou pozornost věnujeme také moderním formám komunikace. Pravidelně zveřejňujeme příspěvky ze života školy na oficiálních webových stránkách i na sociálních sítích (Facebook, Instagram), které nám umožňují být v každodenním kontaktu se žáky, rodiči, absolventy i širokou veřejností. Díky nim informujeme o aktuálních událostech, úspěších žáků, zajímavých projektech či připravovaných akcích a zároveň posilujeme pozitivní obraz školy navenek.
- Každoročně vydáváme školní časopis SOUhra, který slouží jako kronika života školy. Časopis shrnuje nejdůležitější události a úspěchy uplynulého školního roku, představuje významné projekty i zahraniční stáže a zároveň nabízí pohled do plánů roku následujícího. Publikace je distribuována mezi žáky a zaměstnance školy, ale také mezi sociální partnery, přátele školy a zájemce o studium, čímž napomáhá prezentaci školy v regionu i mimo něj.
- Významnou součástí naší propagace jsou také reportáže v médiích. V loňském školním roce bylo o naší škole natočeno celkem osm reportáží, které odvysílala 1. boleslavská televize, a dále dvě reportáže pro Český rozhlas. Tyto výstupy přispěly k šíření povědomí o aktivitách školy a ukázaly naši práci široké veřejnosti.
https://www.youtube.com/watch?v=51ew_Ilz08U – zahájení školního roku a divadelní sezony
<https://www.youtube.com/watch?v=TGBwtztlGNg> – Festival kávy, čokoláday a čaje
https://www.youtube.com/watch?v=_OgEySRmCmk – Pojizerské Gastroklání
<https://www.youtube.com/watch?v=oqNvueAxQAY> - Pojizerské cukrování
<https://www.youtube.com/watch?v=IB2-2rH7j3g> - Talířový dezert
<https://www.youtube.com/watch?v=HG2x2Hx3PVM> – zemědělská soutěž
<https://www.youtube.com/watch?v=2gEYwtZbkI0> – Den zdraví a sociálních služeb
<https://www.youtube.com/watch?v=Jxrnd6XoQng> – Guláš festival

Domov mládeže

• DM - charitativní činnost

Advent - prosinec 2025 Vystupování v 9 DPS, v DD v Krnsku, dvakrát v Klaudiánově nemocnici v Mladé Boleslavi a na zaměstnaneckém večírku SOŠ a SOU Horky nad Jizerou. Pohádka Tajemství staré bambitky

10. duben 2025 - Vystoupení čtyřčlenné skupinky z DM s velikonočním programem v 9 DPS a v DD v Krnsku, v Klaudiánově nemocnici, v Domově Pod Skalami Kurovodice

Osm děvčat z DM vystoupilo s tanečním vystoupením Karneval v Riu na Horkyfestu. Taneční vystoupení připravil DM ve spolupráci s choreografkou Evou Kolářovou a taneční školou FIS v Mladé Boleslavi (spolupráce od roku 2019). Bavíme se s rodiči - 25. červen 2025 setkání s rodiči při závěrečném grilování a prezentace činnosti v DM, účast ředitelky školy a některých třídních učitelů.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- **V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.**
 - Jedním z klíčových předpokladů úspěšného fungování školy je otevřená a pravidelná komunikace se všemi, kdo se na jejím chodu podílejí – pedagogy teoretické i praktické výuky, vychovateli, zaměstnanci technicko - ekonomického úseku, ale i se samotnými žáky, jejich rodiči a partnerskými organizacemi. Jen díky této spolupráci je možné pružně reagovat na potřeby školy i jednotlivců.
 - Velký důraz klademe na kulturu komunikace, která probíhá napříč všemi úrovněmi. Aby byla co nejefektivnější, naši zaměstnanci se účastnili odborného školení a pravidelných supervizních setkání, jejichž cílem je zlepšení spolupráce, řešení problémových situací a podpora pozitivní atmosféry ve sboru.
 - Hodnocení práce školy neprobíhá jen formálně při pedagogických radách či poradách, ale také prostřednictvím společných setkání, metodických dnů a teambuildingových aktivit. Prostor pro vyjádření názoru mají i žáci, a to prostřednictvím žákovských rad, třídnických hodin a anonymních dotazníků. Výsledky z posledního celoplošného dotazníkového šetření byly důkladně vyhodnoceny a sloužily jako podklad pro konkrétní úpravy ve výuce i v organizaci školního života.
 - Pokud se vyskytly problémy související se studiem nebo osobní situací žáků, byly řešeny vždy včas a v přímé spolupráci s rodiči, čímž se podařilo předejít vážnějším komplikacím. Důležitou roli přitom sehrává školní poradenské pracoviště, jehož členové (metodik prevence, výchovný a kariéroví poradci) poskytují cílenou podporu žákům i jejich zákonným zástupcům.
 - Během roku se naši žáci aktivně účastnili odborných soutěží, a to nejen na regionální, ale i na krajské úrovni, kde pravidelně dosahují vynikajících výsledků. Naše škola sama zorganizovala dvě prestižní soutěže – Talířový dezert a Soutěž zemědělských dovedností, obě konané pod záštitou Středočeského kraje.
 - Na základě všech podnětů od žáků i zaměstnanců byla vždy přijata opatření, která přispěla k oboustranné spokojenosti a k udržení pozitivního klimatu ve škole. To je pro nás jeden z nejdůležitějších ukazatelů úspěšné práce.
 - Vzdělávání průběžně obohacujeme o moderní metody a trendy – do výuky zapojujeme digitální technologie, podporujeme projektovou a týmovou práci, rozvíjíme mezioborové vazby a dbáme na propojení teorie s praxí. Díky tomu se naši žáci nejen učí, ale také získávají dovednosti, které jim usnadní budoucí profesní uplatnění.

Autoevaulace DM v roce 2024 - 2025

Mezigenerační projekt divadelníků z DM je stále více vyhledávaným kroužkem kam se zapisuje každý rok nejvíce žáků nejen z DM, ale v poslední době i z celé školy. V roce 2024/25 slavil Dramaturgický kroužek Horáček úspěch s pohádkou Tajemství staré bambitky. Scénář k ní zpracovala žákyně 2.C, obor Cestovní ruch, Natálie Gotvaldová, která se o divadlo i film zajímá i ve svém volném čase a o prázdninách. Nově dramatický kroužek DM vystoupil s adventním představením v Klaudiánově nemocnici v Mladé Boleslavi. V době Adventu jsme zavítali dále do devíti DPS a Dětského domova v Krnsku. O Velikonocích jsme navštívili výše jmenované sociální zařízení na Mladoboleslavsku a Mělnicku. Nově jsme hráli pro klienty sociálního zařízení pro mentálně postižené klienty v Domově Pod Skalami v Kurovodicích. O zábavu pro klienty DPS se postarala čtveřice ubytovaných žáků. Dramatické pásmo doplnila flétna a recitace. V DM jsme se i dobře bavili při akcích jako například Den účesů nebo při reji Čarodějnic. Uspořádali jsme opět dvě celoškolské fotografické soutěže. Vítězné snímky jsme umístili na stěny chodby do Školní galerie. I letos jsme hráli bowling v Mladé Boleslavi a to celkem dvakrát. Tradičně jsme se zapojili do úklidové akce Čistá řeka Jizera. Uspořádali jsme kurz sebeobrany. Sešli jsme se s profesionální vizážistkou.

Divadelníci z DM se letos, díky finanční podpoře od Nadačního fondu Škoda AUTO, podívali do Národního divadla v Praze a shlédli činohru od Karla Čapka Hordubal. Nejdříve si ale nejkrásnější kulturní stánek v Česku prohlédli. Na závěr roku jsme se bavili s rodiči ubytovaných žáků na zámecké terase školy. Nabídli jsme tu rodičům něco dobrého k snědku. Společné závěrečné grilování s rodiči si nenechala ujít ani paní ředitelka Mgr. Markéta Klímová Ulmanová. S choreografkou Evou Kolářovou jsme v květnu nacvičili opět taneční vystoupení na téma Karneval v RIU. Osm děvčat a osm profi tanečníků z taneční školy FIS Mladá Boleslav vystoupili na tradiční studentské akci Horkyfest. Na konci prázdnin nás opustila bezpečnostní pracovnice Vladislava Hanková, která naše ubytované žáky hlídala v noci. Za ní během prázdnin nastoupila bývalá pracovnice úklidu Marie Rybářová.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

V uplynulém školním roce u nás nebyla provedena žádná inspekční činnost prováděná ČŠI.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	57 674	30	27 509	7
2.	Výnosy celkem	57 683	81	27 682	32
z toho	příspěvky a dotace na provoz	51 304		24 435	
	ostatní výnosy	6 378		3 247	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	9	51	173	25

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 759
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		40 218
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		38 632
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 362
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 586
	z toho	33088 Prevence digitální propasti	439
		33 093 Podpora soc. znevýhodněných žáků	1 147

4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 079
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3 508
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		3 571
	z toho	002 Protidrogová prevence	30
		007 Nájemné	447
		013 Podporované obory	355
		0544 Příspěvek na energie	2 739
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2 858

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

• Komentář k výsledku hospodaření k 31. 12. 2024

Hlavní činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období **8.799,56 Kč**

Doplňková činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období **51.659,63 Kč**

- V hlavní činnosti je zisk převážně tvořen produktivní prací žáků, kterou žáci vykonávají v rámci odborné praxe. V doplňkové činnosti je zisk tvořen převážně z hostinské činnosti.
- Stav žáků v roce 2024 byl mírně navýšen, z hlediska stávající povolené kapacity školy byl počet přijatých žáků na maximu. Bylo požádáno na MŠMT o navýšení kapacity školy.
k 30. 9. 2023 - 327 žáků
k 30. 9. 2024 – 336 žáků

• Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů

Sponzorské dary byly využity na činnost školy především na HorkyFest, na vydání školního časopisu SOUHRA, na divadelní představení MDMB uspořádané na nádvoří školy, pořádání zemědělské soutěže a na charitativní činnost na domově mládeže. Podstatná část financování z jiných zdrojů tvoří příspěvek z grantu Erasmus +, který pokrývá náklady na stáže žáků v zahraničí. Zdroje z dalších menších projektů – speciální kurzy pro žáky, semináře zaměřené na primární prevenci.

• Příspěvky primární prevence v roce 2025 (vyčerpáno bude do prosince 2025)

Neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje, kapitoly 05-Školství, ÚZ 002 primární prevence částka 45.000 Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence

Škoda Auto Nadační fond projekt Tady jsem doma, částka 63.000,- Kč

(schváleno o prázdninách (červenec 2025 na rok 2025/2026) vyčerpat do 1. 6. 2026

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

- Žádné kontroly

X. Závěr

Školní rok 2024/2025 lze v historii Střední odborné školy a Středního odborného učiliště Horky nad Jizerou označit jako rok úspěšný, naplněný aktivní činností, zodpovědnou prací a pozitivními výsledky. Navzdory kapacitním omezením se škole podařilo naplnit většinu stanovených cílů a zachovat vysokou úroveň odborného vzdělávání i výchovy.

Díky obětavé práci pedagogů, odpovědnému přístupu žáků a podpoře zřizovatele i sociálních partnerů se podařilo udržet velmi dobré klima školy, které je dlouhodobě považováno za jednu z

jejich největších předností. Otevřená komunikace, vzájemná spolupráce a ochota všech pracovníků školy podílet se na jejím chodu i rozvoji vytvářejí pevný základ pro další období.

Škola se v uplynulém školním roce dále profilovala jako moderní vzdělávací instituce, která dokáže pružně reagovat na měnící se potřeby trhu práce i na aktuální trendy ve vzdělávání. Úspěšně rozvíjela odbornou praxi žáků, posilovala spolupráci s podniky a zaměstnavateli v regionu a pokračovala v inovaci výuky prostřednictvím digitálních technologií a projektových metod.

Významnou oblastí činnosti školy zůstaly také zahraniční stáže a projekty v rámci programu Erasmus+, které žákům i absolventům umožňují získat cenné profesní i životní zkušenosti v mezinárodním prostředí. Účastníci mobilit se stávají nejen odborně zdatnějšími, ale i samostatnějšími, sebevědomějšími a otevřenějšími vůči jiným kulturám. Tímto způsobem škola přispívá k rozvoji evropského rozměru vzdělávání a k posilování dobrého jména českého odborného školství v zahraničí.

V současnosti disponujeme platnou akreditací až do roku 2027. Díky tomu můžeme našim žákům i absolventům pravidelně poskytovat možnost získávat cenné zkušenosti v zahraničí.

V uplynulém školním roce se podařilo vyslat skupinu žáků na třítydenní zahraniční stáže do Rakouska, Německa, na Slovensko a do Itálie. Každá destinace nabízela jiné odborné zaměření a prostředí, což žákům umožnilo osvojit si širokou škálu dovedností.

- Rakousko – zde se žáci zdokonalovali v oboru ve vinařství Ramoser, v cukrárně Hagmann a v kavárně Stadtkaffe.
- Německo – nově navázaná spolupráce s podnikem Caffè Pension Boulevard poskytla našim studentům prostor k získání cenných zkušeností v gastronomickém provozu.
- Slovensko – stáže probíhaly v hotelu FIS na Štrbském Plese, a to ve dvou turnusech, které nabídly pestré praxi v hotelnictví.
- Itálie – v přímořském městečku Milano Marittima probíhaly stáže našich žáků ve dvou tamních hotelech, kde se učili pracovat v prostředí mezinárodní klientely.

Kromě krátkodobých mobilit se podařilo zrealizovat také tříměsíční stáže pro čerstvé absolventy oboru Gastronomie. Dva naši absolventi strávili toto období na Sardinii, kde úspěšně dokončili celou praxi a získali tak jedinečné zkušenosti, které jim usnadní vstup na pracovní trh.

V uplynulém školním roce jsme měli možnost hostit 2 učitelky z Maďarské školy v rámci aktivity stínování.

O všech zahraničních stážích pravidelně informujeme nejen ve školním časopise SOUhra, který vychází jednou ročně jako shrnutí uplynulého školního roku, ale také na sociálních sítích školy – Facebooku a Instagramu. Díky tomu mohou jak rodiče, tak široká veřejnost sledovat, jaké příležitosti jsou našim žákům nabízeny.

Naše partnerská síť se stále rozšiřuje a upevňuje. Dlouhodobou a velmi úspěšnou spoluprací udržujeme se školou Staatliche Berufsschule Wiesau v Německu a Střední odbornou školou hotelovou Horný Smokovec ve Vysokých Tatrách. Tyto vztahy nám umožňují nejen vysílat žáky na praxe, ale i sdílet zkušenosti mezi pedagogy a vedením škol.

Kvalitní práce pedagogů, jejich profesionalita a ochota dále se vzdělávat byly klíčem k úspěchu školy ve všech oblastech její činnosti. Učitelé se aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání, metodických setkání, workshopů i supervizí, čímž přispívali ke zvyšování kvality výuky i odborné úrovně školy.

Naši žáci se úspěšně prezentovali v řadě odborných soutěží, exkurzí a projektových aktivit, často s vynikajícími výsledky. Jejich zapojení do dění školy, do školních akcí, projektů a charitativních aktivit potvrzuje, že škola vychovává nejen odborníky, ale i mladé lidi s rozvinutým sociálním cítěním, odpovědností a smyslem pro týmovou spolupráci.

V oblasti spolupráce s veřejností a regionem škola pokračovala v pořádání kulturních, vzdělávacích a společenských akcí, které významně přispívají k jejímu pozitivnímu vnímání širokou veřejností. Dlouhodobé partnerství s institucemi, firmami, spolky i školami v regionu posiluje vzájemné vazby a podporuje prestiž školy jako respektované vzdělávací instituce.

Naše škola považuje prezentaci navenek za jednu z klíčových součástí své činnosti. Aktivní komunikace s veřejností, médií a sociálními partnery přispívá k posilování dobrého jména školy a zároveň podporuje zájem o studium našich oborů.

V uplynulém školním roce jsme byli opakovaně prezentováni v tisku a dalších médiích (viz příloha výroční zprávy), což výrazně přispělo k šíření povědomí o kvalitě našeho vzdělávání. Současně pravidelně spravujeme naše oficiální webové stránky a sociální sítě (Facebook a Instagram), kde přinášíme aktuální informace o životě školy. Díky těmto kanálům můžeme nejen informovat o

událostech, projektech a úspěších našich žáků, ale také vytvářet prostor pro otevřený dialog s rodiči, absolventy i širokou veřejností.

Tradičním a velmi oblíbeným médiem školy je školní časopis SOUhra (je přílohou této VZ), který představuje komplexní ohlédnutí za uplynulým školním rokem. Přináší články o nejvýznamnějších projektech, zahraničních stážích, soutěžích i kulturních akcích a zároveň otevírá pohled do plánů a vizí roku následujícího. Časopis slouží nejen žákům a zaměstnancům, ale také partnerům školy, absolventům a zájemcům o studium. Stává se tak důležitým prostředkem, který reprezentuje školu navenek a posiluje naši prestiž v regionu i mimo něj.

Velmi cenným přínosem je také spolupráce s médii. V loňském školním roce bylo o naší škole natočeno osm reportáží odvysílaných na 1. boleslavské televizi a dále dvě reportáže pro Český rozhlas. Tyto mediální výstupy významně zviditelnily naše aktivity a úspěchy, přiblížily široké veřejnosti každodenní život školy a potvrdily naši roli respektované a moderní vzdělávací instituce.

Do budoucna si škola klade za cíl pokračovat v modernizaci výuky, posilovat individualizovaný přístup k žákům, rozšiřovat nabídku studijních i učebních oborů a v neposlední řadě také usilovat o navýšení kapacity školy, které je vzhledem k rostoucímu zájmu o studium stále aktuálnější.

Závěrem bychom chtěli poděkovat všem, kteří se na činnosti školy v uplynulém školním roce podíleli – především pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za jejich každodenní obětavou práci, žákům za aktivní přístup a chuť se učit, zřizovateli za podporu a důvěru, sociálním partnerům za spolupráci a všem rodičům za vstřícnost a zájem o vzdělávání svých dětí.

Díky společnému úsilí všech zúčastněných může škola i nadále naplňovat své poslání – být moderním centrem odborného vzdělávání, které žákům otevírá cestu k profesnímu i osobnímu růstu a současně přispívá k rozvoji regionu i společnosti.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Markéta Klímová Ulmanová – ředitelka školy

Ing. Milan Havlas – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování

Jan Tůma – vedoucí učitel odborného výcviku

Lucie Chaloupková – zástupce ředitelky pro technicko - ekonomický úsek

PaeDr. Jana Huzilová – vedoucí vychovatelka Domova mládeže

Datum zpracování zprávy 03. 10. 2025.

Datum a výsledek projednání v školské radě: výroční zpráva byla bez výhrad schválena dne 15. 10. 2025 viz zápis z jednání školské rady.

Mgr. Markéta Klímová Ulmanová
ředitelka SOŠ a SOU Horky nad Jizerou

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha 1: Kritéria přijímání žáků do oboru středního vzdělávání s výučním listem pro školní rok 2025/26

Příloha 2: Kritéria přijímání žáků do oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou pro školní rok 2025/26

Příloha 3: Prezentace školy v tisku + diplomy

Příloha 4: Souhra 2025 (školní časopis)