



SOŠ a SOU Horky nad Jizerou

"Hlavou, rukama, srdcem"

Středočeský kraj

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Horky nad Jizerou 35**

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Školní rok 2025/2026

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

Název školy: **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Horky nad Jizerou 35**
Adresa: Horky nad Jizerou 35, 294 73 Brodce
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO školy: 00 069 558
IZO ředitelství školy: 600 007 511
Ředitelka školy: Mgr. Markéta Klímová Ulmanová, mobil 605186664, klimova@souhorky.cz
Zástupce ředitelky pro praktické vyučování:
Jan Tůma, tel. 326 211 121, mobil 776607905, tuma@souhorky.cz
Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování:
Ing. Milan Havlas, tel. 326 211 121, mobil 602644504, havlas@souhorky.cz
Zástupce ředitelky pro technicko - ekonomický úsek a statutární zástupce ředitelky:
Lucie Chaloupková, tel. 326 211 111, chaloupkova@souhorky.cz
Vedoucí domova mládeže:
PaedDr. Jana Huzilová, tel.: 326 211 122, huzilova@souhorky.cz
Kontakty:
Číslo telefonu: 326 312 234
Číslo faxu: 326 312 119
E-mailová adresa: souhorky@souhorky.cz
www stránky: www.souhorky.cz
Facebook: facebook.com/souhorky
Instagram: sos_sou_horky

Seznam členů školské rady:

Pavel Chmelík, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
Martin Khol, za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky
Václav Hrabě, zástupce zřizovatele
Mgr. Hana Velebová, zástupce zřizovatele
Ing. Milan Havlas, zástupce pedagogických pracovníků
Ing. Veronika Burešová, místopředseda, zástupce pedagogických pracovníků

Pověřenec GDPR - Mladoboleslavský venkov z. ú., Kostelní Hlavno 12

Datum zařazení do rejstříku škol: 1. 1. 2005

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- **Hlavní činnost školy**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou 35 se nachází v obci Horky nad Jizerou, přibližně 15 km od Mladé Boleslavi. Škola má více než sedmdesátiletou tradici a dlouhodobě se zaměřuje na kvalitní odborné vzdělávání, rozvoj praktických dovedností a přípravu žáků pro úspěšné uplatnění v profesním i osobním životě. Jejím zřizovatelem je Středočeský kraj.

Výchovně-vzdělávací činnost školy se dlouhodobě opírá o motto „Hlavou, rukama, srdcem“, které vystihuje její přístup k odbornému vzdělávání i k práci se žáky. Cílem školy není pouze předávat vědomosti a odborné dovednosti, ale také rozvíjet samostatnost, odpovědnost, kreativitu, schopnost spolupracovat a vztah k oboru, který si žáci zvolili. Důraz je kladen na propojení teoretické výuky s praktickou přípravou a na získávání zkušeností, které mají pro žáky skutečný význam v profesním životě.

Ve školním roce 2025/2026 škola poskytovala střední vzdělání v šesti oborech vzdělání. Maturitní vzdělávání bylo realizováno v oborech Cestovní ruch a Gastronomie, vzdělávání ukončené výučním listem pak v oborech Cukrář, Kuchař - číšník, Zahradník a Zemědělec - farmář.

Ve školním roce 2025/2026 pokračoval trend vysokého zájmu uchazečů o studium. K 1. 9. 2026 bylo ve škole zapsáno 337 žáků, což představuje téměř úplné naplnění maximální povolené kapacity

školy, která činí 339 žáků. Do všech nabízených oborů se podařilo přijmout žáky v rámci 1. kola přijímacího řízení. Naplněnost školy potvrzuje její stabilní postavení mezi středními školami v regionu, zároveň však představuje limit pro její další rozvoj, zejména pro možnost přijímat větší počet uchazečů, respektive otvírat všechny obory školy každý školní rok nebo v budoucnu rozšířit nabídku vzdělávání o další obor.

Kvalitu odborného vzdělávání podporuje systematická spolupráce s odbornou praxí, profesními organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery. Škola je dlouhodobě cvičnou školou České zemědělské univerzity v Praze a spolupracuje například s Okresní hospodářskou komorou, Agrární komorou a Asociací kuchařů a cukrářů České republiky. Odborníci z praxe se zapojují také do výuky, odborných aktivit a závěrečných zkoušek. Žáci tak mají možnost setkávat se s aktuálními požadavky profesního prostředí a získávat zkušenosti využitelné při jejich budoucím uplatnění.

Významnou součástí činnosti školy je mezinárodní spolupráce a mobility žáků v rámci programu Erasmus+. Škola má akreditaci Erasmus+ do roku 2027 a zahraniční odborné stáže představují důležitou součást její vzdělávací nabídky. Žáci absolvují odbornou praxi v zahraničních firmách a institucích, zdokonalují své odborné i jazykové kompetence a zároveň získávají zkušenosti s jiným pracovním a kulturním prostředím. Ve školním roce 2025/2026 pokračovaly mobility žáků a spolupráce se zahraničními partnery. Zahraniční zkušenosti následně účastníci sdílejí se svými spolužáky a přispívají tak k rozvoji mezinárodního rozměru školy.

Význam mezinárodní spolupráce školy potvrdilo také udělení Evropské jazykové ceny Label, kterou škola obdržela v roce 2024 za inovativní projekt v oblasti jazykového vzdělávání realizovaný v rámci programu Erasmus+. Ocenění je významným uznáním práce školy v oblasti rozvoje jazykových kompetencí a mezinárodního vzdělávání. Za organizaci zahraničních stáží byla škola již v minulosti oceněna Evropskou cenou kvality a opakovaně získala také národní Pečeť kvality.

Nedílnou součástí vzdělávání jsou soutěže, odborné kurzy, exkurze, projektové dny a další aktivity propojující výuku s praxí. Žáci všech oborů jsou vedeni k tomu, aby své znalosti a dovednosti uplatňovali v reálných situacích a ověřovali si své schopnosti také v soutěžním prostředí. Pravidelně se účastní školních, regionálních, celostátních i mezinárodních soutěží a v řadě z nich dosahují velmi dobrých výsledků. Soutěže zároveň podporují zdravou motivaci, samostatnost, týmovou spolupráci a profesní sebevědomí žáků.

Škola se věnuje také dalšímu vzdělávání a principům celoživotního učení. Od školního roku 2022/2023 realizuje profesní kvalifikace v rámci Národní soustavy kvalifikací. Je autorizovanou osobou pro ověřování profesních kvalifikací v oblasti cukrářské výroby a pro kvalifikaci Zahradník – florista. Tato činnost umožňuje zájemcům z řad veřejnosti i pracovníků z praxe doplnit si odbornou kvalifikaci a reaguje na potřeby trhu práce. Škola současně organizuje odborné kurzy pro veřejnost a další vzdělávací aktivity.

Důležitou oblastí činnosti školy je také prezentace odborného vzdělávání veřejnosti a spolupráce se základními školami. Škola pořádá dny otevřených dveří, odborné a zážitkové kurzy, aktivity pro žáky základních škol a další propagační a vzdělávací akce. Ve školním roce 2025/2026 pokračovala spolupráce se základními školami například prostřednictvím aktivit zaměřených na gastronomii, floristiku, jazyky a profesní orientaci. Škola tak vytváří příležitosti, při nichž si žáci základních škol mohou prakticky vyzkoušet jednotlivé činnosti a lépe poznat možnosti dalšího studia.

Škola dlouhodobě podporuje také aktivní zapojení žáků do života školy. Žáci se podílejí na přípravě školních akcí, projektů, soutěží i prezentaci školy navenek. Významným prostorem pro jejich aktivitu jsou společné akce napříč obory a ročníky, při nichž se přirozeně propojují žáci maturitních i učebních oborů. Tyto aktivity podporují sounáležitost se školou, vzájemnou spolupráci a odpovědnost za prostředí, ve kterém žáci studují.

Významnou událostí školního roku 2025/2026 byly také oslavy 75. výročí založení školy, jejichž hlavním vyvrcholením byl HorkyFest. Oslavy byly příležitostí k setkání současných i bývalých žáků, zaměstnanců, partnerů školy a veřejnosti. Program připravený ve spolupráci žáků a zaměstnanců školy připomněl historii školy, její současnost i směřování do budoucna. Výročí se tak stalo nejen připomínkou dlouhé tradice školy, ale především oslavou lidí, kteří její podobu v průběhu desetiletí vytvářeli a vytvářejí.

Škola věnuje pozornost také výchovné a preventivní oblasti, wellbeingu a vytváření bezpečného a respektujícího prostředí. Důležitým principem je otevřená komunikace mezi žáky, učiteli a dalšími zaměstnanci školy. Vedle prevence rizikového chování se škola zaměřuje na podporu dobrých vztahů v třídních kolektivech, vzájemný respekt, spolupráci a včasné řešení případných problémů.

Součástí tohoto přístupu jsou adaptační aktivity, projektové dny, společné školní akce i postupné budování příjemného prostředí pro žáky a zaměstnance.

V oblasti modernizace vzdělávání škola podporuje využívání digitálních technologií a umělé inteligence, a to s důrazem na jejich smysluplné a odpovědné využití ve výuce. Pedagogové se průběžně vzdělávají, sdílejí zkušenosti a hledají způsoby, jak nové technologie využít k podpoře aktivního učení, rozvoji kompetencí žáků a individualizaci vzdělávání.

Pro školu je důležitá také profesní spolupráce a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogové se účastní odborných seminářů a kurzů, vzájemně sdílejí zkušenosti a využívají také hospitace a interní formy vzdělávání. Cílem je podporovat profesní růst zaměstnanců a současně vytvářet podmínky pro jednotný a kvalitní pedagogický přístup napříč jednotlivými obory.

Celkově lze konstatovat, že hlavní činnost školy ve školním roce 2025/2026 navazovala na její dlouhodobé zaměření a současně reagovala na nové potřeby žáků, trhu práce i společnosti. SOŠ a SOU Horky nad Jizerou zůstává školou, která propojuje tradici s novými možnostmi, odborné vzdělávání s praktickou zkušeností a znalostí s osobním rozvojem žáků. V uplynulém školním roce se podařilo dále rozvíjet spolupráci s partnery, mezinárodní aktivity, odborné vzdělávání i život školy jako společenství.

I nadále tak zůstává hlavním cílem školy připravovat žáky nejen na úspěšné zvládnutí jejich oboru a vstup do profesního života, ale také na to, aby byli samostatnými, odpovědnými a sebevědomými lidmi, kteří dokážou své znalosti a dovednosti uplatnit v reálném životě. Právě v tom se naplňuje motto školy „Hlavou, rukama, srdcem“.

Doplňková činnost organizace provozovaná v příslušném kalendářním roce:

Hostinská činnost

Silniční motorová doprava – osobní provozovaná vozidly určenými pro přepravu nejvýše 9 osob včetně řidiče

Provozování autoškoly

Ubytovací služby, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti (výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona).

Prodej kvasného lihu, konzumního lihu a lihovin

• **Vzdělávací program školy, učební plány**

Výuka na škole probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) podle schválených školních vzdělávacích programů. Metodické komise projednávali fungování ŠVP a případné přesuny témat, tak aby se co nejvíce propojila teorie s praxí, jednalo se o drobné úpravy změnu TP nikoliv samotného ŠVP.

Školní vzdělávací programy platné pro výuku ve školním roce 2025/2026

Třída	Obor	ŠVP	Č. jednací
1.A	Zemědělec-farmář	FARMA 2025	1524/2025/SOHMB
1.B	Gastronomie	GASTRO 2025	1521/2025/SOHMB
1.C	Cestovní ruch	CESTA 2025	1520/2025/SOHMB
1.E	Kuchař-číšník	MENU 2025	1522/2025/SOHMB
	Cukrář	CUKR 2025	1523/2025/SOHMB
2.A	Zemědělec-farmář	FARMA 2022	0853/2022/SOHMB
	Kuchař-číšník	MENU 2022	0852/2022/SOHMB
2.B	Gastronomie	GASTRO 2022	0856/2022/SOHMB
2.C	Cestovní ruch	CESTA 2023	1462/2023/SOHMB
2.D	Cukrář	CUKR 2022	0855/2022/SOHMB
	Zahradník	ZAHRADA 2022	0854/2022/SOHMB
3.A	Zemědělec-farmář	FARMA 2022	0853/2022/SOHMB
3.B	Gastronomie	GASTRO 2022	0856/2022/SOHMB
3.C	Cestovní ruch	CESTA 2023	1462/2023/SOHMB
3.D	Cukrář	CUKR 2022	0855/2022/SOHMB
	Zahradník	ZAHRADA 2022	0854/2022/SOHMB
3.E	Kuchař-číšník	MENU 2022	0852/2022/SOHMB
4.B	Gastronomie	GASTRO 2022	0856/2022/SOHMB

FARMA 2025 č.j. 1524/2025/SOHMB**Učební plán pro studium od roku 2025 (třída 1.A)**

Povinné předměty	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Anglický jazyk	ANJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Biologie	BIO	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	1	0	0	1
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Motorová vozidla	MOV	0	2	2	4
Stroje a zařízení	STZ	1	1	1	3
Strojnictví	STR	1	0	0	1
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Pěstování rostlin	PER	1,5	2	3	6,5
Chov zvířat	CHZ	2	2	2	6
Celkem v ročníku		31	33	34	98

FARMA 2022 č.j. 0853/2022/SOHMB**Učební plán pro studium od roku 2022 (třídy 2.A, 3.A)**

Povinné předměty	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Anglický jazyk	ANJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Biologie	BIO	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	1	0	0	1
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Motorová vozidla	MOV	0	2	2	4
Stroje a zařízení	STZ	1	1	1	3
Strojnictví	STR	1	0	0	1
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Pěstování rostlin	PER	1,5	2	3	6,5
Chov zvířat	CHZ	2	2	2	6
Celkem v ročníku		31	33	34	98

ZAHRADA 2022 č.j. 0854/2022/SOHMB**Učební plán pro studium od roku 2022 (třídy 2.D,3.D)**

Povinné předměty	Zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Anglický jazyk	ANJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Biologie	BIO	1	0	0	1
Chemie	CHE	1	0	0	1
Fyzika	FYZ	1	0	0	1
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Zahradnická výroba	ZAV	2	1	1	4
Stroje a zařízení	STZ	1	0	0	1
Technologie pěstování	TEP	1	2	2	5
Sadovnictví a krajinářství	SAK	0	2	2,5	4,5
Květinářství a vazačství	KAV	2	2	2	6
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
<i>Motorová vozidla-nepovinný</i>	<i>MOV</i>	<i>0</i>	<i>(2)</i>	<i>0</i>	<i>(2)</i>
Celkem v ročníku		31,5	33 (2)	33,5	98 (2)

CUKR 2025 č.j. 1523/2025/SOHMB**Učební plán pro studium od roku 2025 (třída 1.E)**

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Anglický jazyk	ANJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Komunikace	KOM	1	1	0	2
Chemie	CHE	1	1	0	2
Ekologie	EKL	1	0	0	1
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Cukrářská technologie	CTE	2,5	3	3	8,5
Suroviny	SUR	2	1	2	5
Cukrářské stroje	CUS	0	1	1	2
Odborné kreslení	ODK	1	1	0	2
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Pekařská výroba	PEV	0	0	0,5	0,5
Celkem v ročníku		31	34	32,5	97,5

CUKR 2022 č.j. 0855/2022/SOHMB

Učební plán pro studium od roku 2022 (třídy 2.D, 3D)

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Anglický jazyk	ANJ	2	2	2	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Komunikace	KOM	1	1	0	2
Chemie	CHE	1	1	0	2
Ekologie	EKL	1	0	0	1
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Cukrářská technologie	CTE	2,5	3	3	8,5
Suroviny	SUR	2	1	2	5
Cukrářské stroje	CUS	0	1	1	2
Odborné kreslení	ODK	1	1	0	2
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Pekařská výroba	PEV	0	0	0,5	0,5
Celkem v ročníku		31	34	32,5	97,5

MENU 2025 č.j. 1522/2025/SOHMB

Učební plán pro studium od roku 2025 (třída 1.E)

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Anglický jazyk	ANJ	2	2	2	6
Německý jazyk	NEJ	1	1	1	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Základy přírodních věd	ZPV	1	1	1	3
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Kuchařská technologie	KTE	2	2	2,5	6,5
Potraviny a výživa	POV	1,5	1	1	3,5
Zařízení provozoven	ZPR	1	0	0	1
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Stolníčení	STO	1,5	1	1,5	4
Komunikace	KOM	1	1	0	2
Celkem v ročníku		31,5	33	33	97,5

MENU 2022 č.j. 0852/2022/SOHMB**Učební plán pro studium od roku 2022 (třídy 2.A, 3.E)**

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	1	2	2	5
Anglický jazyk	ANJ	2	2	2	6
Německý jazyk	NEJ	1	1	1	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	3
Základy přírodních věd	ZPV	1	1	1	3
Matematika	MAT	1	1,5	1,5	4
Tělesná výchova	TEV	1	1	1	3
Informatika	INF	1	1	1	3
Ekonomika	EKO	1	1	0	2
Podnikání a práce	PAP	0	0	1	1
Kuchařská technologie	KTE	2	2	2,5	6,5
Potraviny a výživa	POV	1,5	1	1	3,5
Zařízení provozoven	ZPR	1	0	0	1
Odborný výcvik	ODV	14,5	16,5	16,5	47,5
Stolníčení	STO	1,5	1	1,5	4
Komunikace	KOM	1	1	0	2
Celkem v ročníku		31,5	33	33	97,5

GASTRO 2025 č.j. 1521/2025/SOHMB**Učební plán pro studium od roku 2025 (třída 1.B)**

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	2	2	4	4	12
Německý jazyk	NEJ	2	2	1	1	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	1	0	0	0	1
Právo	PRA	0	2	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	1	2	0	0	3
Technika	TEA	1	0	0	0	1
Ekonomika a účetnictví	EKU	2	2	2	2	8
Základy podnikání	ZAP	0	0	1	1	2
Potraviny a výživa	POV	1	1	1	1	4
Odborný výcvik	ODV	5	5	12	12	34
Stolníčení	STO	1	1	1	0	3
Kuchařská technologie	KTE	2	2	2	2	8
Komunikace	KOM	1	1	1	0	3
Seminář cizího jazyka	SAJ	2	2	0	0	4
Celkem v ročníku		32	32	33	32	129

GASTRO 2022 č.j. 0856/2022/SOHMB,
Učební plán pro studium od roku 2022 (třídy 2.B, 3.B, 4.B)

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	2	2	4	4	12
Německý jazyk	NEJ	2	2	1	1	6
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	1	0	0	0	1
Právo	PRA	0	2	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	1	2	0	0	3
Technika administrativy	TEA	1	0	0	0	1
Ekonomika a účetnictví	EKU	2	2	2	2	8
Základy podnikání	ZAP	0	0	1	1	2
Potraviny a výživa	POV	1	1	1	1	4
Odborný výcvik	ODV	5	5	12	12	34
Stolničení	STO	1	1	1	0	3
Kuchařská technologie	KTE	2	2	2	2	8
Komunikace	KOM	1	1	1	0	3
Seminář cizího jazyka	SAJ	2	2	0	0	4
Celkem v ročníku		32	32	33	32	129

CESTA 2025 č.j. 1520/2025/SOHMB

Učební plán pro studium od roku 2025 (třída 1.C)

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	2	2	4	4	12
Německý jazyk	NEJ	2	2	1	1	6
Seminář ANJ	SAJ	2	2	0	0	4
Španělský jazyk	SPJ	0	0	2	2	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	1	1	0	0	2
Právo	PRA	0	2	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	1	2	0	0	3
Technika	TEA	1	0	0	0	1
Ekonomika a účetnictví	EKU	2	2	2	2	8
Základy podnikání	ZAP	0	0	1	1	2
Marketing a	MMC	0	2	2	0	4
Seminář účetnictví	SUC	0	1	2	0	3
Zeměpis CR	ZCR	2	1	1	2	6
Dějiny kultury	DEK	2	2	1	1	6
Technika služeb CR	TSC	2	2	0	0	4
Seminář TCR	STC	0	0	2	2	4
Regionální turistické	RTS	0	0	2	4	6
Stolničení	STO	1	1	1	0	3
Průvodcovské služby	PSL	0	0	2	2	4
Komunikace	KOM	1	1	1	0	3
Seminář mediální	SMK	1	0	0	2	3
Celkem v ročníku		31	33	32	32	128

CESTA 2023 č.j. 1462/2023/SOHMB

Učební plán pro studium od roku 2023 (třídy 2.C, 3.C)

Povinné předměty	Zkratky	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	celkem
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	2	2	4	4	12
Německý jazyk	NEJ	2	2	1	1	6
Seminář ANJ	SAJ	2	2	0	0	4
Španělský jazyk	SPJ	0	0	2	2	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Dějepis	DEJ	1	1	0	0	2
Právo	PRA	0	2	0	0	2
Základy přírodních věd	ZPV	2	2	0	0	4
Matematika	MAT	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informatika	INF	1	2	0	0	3
Technika administrativy	TEA	1	0	0	0	1
Ekonomika a účetnictví	EKU	2	2	2	2	8
Základy podnikání	ZAP	0	0	1	1	2
Marketing a	MMC	0	2	2	0	4
Seminář účetnictví	SUC	0	1	2	0	3
Zeměpis CR	ZCR	2	1	1	2	6
Dějiny kultury	DEK	2	2	1	1	6
Technika služeb CR	TSC	2	2	0	0	4
Seminář TCR	STC	0	0	2	2	4
Regionální turistické	RTS	0	0	2	4	6
Stolničení	STO	1	1	1	0	3
Průvodcovské služby	PSL	0	0	2	2	4
Komunikace	KOM	1	1	1	0	3
Seminář mediální	SMK	1	0	0	2	3
Celkem v ročníku		31	33	32	32	128

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem plníme průběžně, v požadovaných termínech a s důrazem na jejich kvalitní a odpovědnou realizaci. Při jejich plnění vycházíme z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje a současně je naplňujeme v souladu s dlouhodobou koncepcí a strategickými cíli naší školy. Věcné úkoly, které si stanovila ředitelka školy pro rok 2025, byly z velké části splněny. Jednalo se o tyto úkoly:
- Úzce spolupracovat se zřizovatelem, členy školské rady, zástupci smluvních pracovišť a dalšími partnery. Úkoly zřizovatele jsem plnila včas a podle svého nejlepšího vědomí. Úzce jsem spolupracovala především s paní Velebovou, ale v kontaktu jsem byla i s dalšími zaměstnanci KÚ. Pravidelně informuji pana radního, Mgr. Vencovou a další z odboru o školství o důležitých věcech ze života školy a zvu je na významnější akce, např. dny otevřených dveří, soutěže aj. Úzce jsem spolupracovala také se školskou radou, zástupci smluvních pracovišť a partnery školy.
- Zorganizovat krajskou gastronomickou soutěž Talířový dezert a krajskou zemědělskou soutěž, případně další meziškolní soutěže – obojí bylo zrealizováno. Soutěž Talířový dezert měla

vysokou úroveň. I tradiční krajská zemědělská soutěž byla velmi vydařená. Oběma soutěžím udělil záštitu pan radní Vácha, který se soutěže Talířový dezert i osobně zúčastnil.

- Úzce spolupracovat se zřizovatelem a potřebnými institucemi ohledně realizace půdní vestavby a výměny střešní krytiny budovy zámku.
Ohledně tohoto projektu komunikujeme zejména s paní Trnkovou a paní Chauturovou. V současné době probíhá hodnocení v pořadí druhého výběrového řízení. VZ probíhala od 27. 3. do 30. 4. 2026. Do VZ se přihlásilo celkem 6 firem, z nichž jedna překročila maximální cenu VZ. První čtyři firmy byly pro nedoložení relevantních podkladů vyloučeny. Byla vybrána vítězná firma a čeká se, zda nedojde k odvolání účastníků, kteří byli vyloučeni.
- Systematické vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO – probíhá.
- Připravit a zrealizovat zahraniční mobility žáků (včetně dlouhodobých mobilit), případně pedagogů v rámci programu Erasmus+ - zrealizováno. Vyslali jsme žáky do Německa, Itálie, Rakouska a na Slovensko na pracovní mobility, které trvaly každá 3 týdny a zrealizovali jsme ve škole týden zahraniční kuchyně, tentokrát španělské. 3 učitelé se zúčastnili jazykových kurzů v zahraničí.
- Podporovat pedagogy v zavádění moderních trendů do výuky, např. AI a další rozvoj digitálních kompetencí žáků - probíhá.
- Upravit nabídku oborů vzdělávání školy v souladu s potřebami zřizovatele a poptávkou žáků ZŠ - probíhá. Pro školní rok 2026/27 jsme z kapacitních důvodů nenabízeli obor Zahradník, ostatní obory byly nabízeny a všechny se naplnily v rámci 1. kola přijímacího řízení.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Pro školní rok 2025/2026 byly ředitelkou školy stanoveny úkoly ve třech oblastech: výchovně vzdělávací oblast, organizační oblast a materiálně-technická oblast.
V oblasti výchovně vzdělávací se dané stanovené úkoly plnily průběžně a soustavně, stejně tak úkoly z oblasti organizační a materiálně-technické, některé úkoly budou dokončeny, případně platí i pro školní rok 2026/2027.
- **Výchovně vzdělávací oblast**
 - Vyhodnotit výsledky MZK a ZZK školního roku 2025/26 a hledat nástroje pro zlepšení výsledků žáků.
 - Motivovat žáky ke studiu.
 - Klást důraz na znalosti a dovednosti nutné pro profesní a osobní život.
 - Učit žáky zejména klíčovými schopnostem a znalostem, aby byli připraveni na změny v technologickém a společenském vývoji, pracovat s umělou inteligencí a více ji začlenit do výuky.
 - Organizovat projektové dny, kurzy, workshopy a exkurze pro žáky všech oborů.
 - Rozvíjet dobré mezilidské vztahy mezi žáky, zaměstnanci i vzájemně. Klást důraz na kvalitní interní komunikaci.
 - Ve výuce a výchově žáků i ve vlastní práci vyvíjet vysokou náročnost, vždy však při individuálním přístupu k žákům. Osobnost žáků rozvíjet a zároveň i respektovat různé vzdělávací předpoklady a možnosti žáků.
 - Připravovat žáky k adaptabilitě na nové technologie a postupy, k práci v týmu, zároveň ale samostatnosti. Vést žáky ke zdravému sebevědomí a k přizpůsobení se práci v multikulturním prostředí.
 - Rozvíjet formativní hodnocení, při výuce využívat širší spektrum metod a forem podporujících aktivitu žáků, více diferencovat výuku dle individuálních schopností a potřeb žáků.
 - Včas řešit neúspěch žáků a snažit se zamezit jejich předčasnému ukončení studia. Komunikovat s žáky, zejména ve vztahu prevence řešení studijních a výchovných problémů.
 - Spolupracovat s žakovskou radou.
 - Spolupracovat se školním poradenským pracovištěm. Věnovat pozornost negativním jevům a snažit se jim předcházet.
 - Věnovat pozornost žákům se SVP, motivovat a podporovat je a s pedagogickým taktem je začleňovat do práce kolektivu třídy.

- Soustavně pracovat s nadanými žáky v odborné přípravě, ve sportu, zájmové a další činnosti atd.
- Využívat evropské i národní projekty pro zlepšení kvality práce školy a výsledky projektů efektivně využívat.
- Pokračovat v zapojení školy do mezinárodních aktivit a to nejen v rámci Erasmus+.
- Rozvíjet kariérové poradenství pro žáky s cílem lepší přípravy absolventů na trh práce pro přechod do pracovního i osobního života.
- V rámci mimoškolní výchovy pokračovat v úspěšném vedení divadelního kroužku a spolupráci s domovy seniorů a dětským domovem.

● Organizační oblast

- Vést školu v souladu s potřebami zřizovatele s přihlédnutím k potřebám regionu.
- Zaměřit se na propagaci školy a v rámci náboru žáků se stát školou první volby.
- Pravidelně aktualizovat interní legislativu.
- Aktualizovat systém kontrolních činností na jednotlivých úsecích. Důsledně dodržovat termíny.
- Dokumentovat aktivity školy, předávat fotografie, videa a články pro web, sociální sítě, média, SOUHRU a další materiály.
- Zorganizovat krajskou zemědělskou soutěž.
- Zorganizovat krajskou cukrářskou soutěž.
- Organizovat soutěže pro žáky všech oborů a účastnit se soutěží pořádaných jinými školami.
- Vypracovávat plány profesního růstu a dalšího vzdělávání zaměstnanců v souladu s DVPP a aktivitami, ke kterým se škola zavázala v rámci projektů. Podporovat DV všech pracovníků školy.
- Využívat trvale systém Bakalář (zejména hodnocení žáků) pro informovanost zákonných zástupců o hodnocení žáků, pro vedení elektronických třídních knih a pro omlouvání absence žáků.
- Klást důraz na ekologii, zlepšovat třídění odpadů v areálu školy, pečovat o vnitřní prostory všech školních budov a jejich okolí.
- Pořídit několik dalších sad pracovního oblečení pro všechny obory pro možné zapůjčení žákům a pořídit sady pracovního oblečení pro možné zapůjčení žákům na soutěže a k další reprezentaci školy.
- Provádět pravidelně kontrolu prostor školy.
- Klást důraz na zdravý životní styl a wellbeing žáků i zaměstnanců školy.
- Pokračovat ve vzdělávání dospělých – v rámci Národní soustavy kvalifikací a odborných kurzů.

● Materiálně – technická oblast

- Efektivně a účelně hospodařit s finančními prostředky.
- Zrealizovat projekt půdní vestavby a vybavit nově vzniklé učebny školním nábytkem.
- Postupně nově vybavovat učebny novým školním nábytkem.
- Aktualizovat Systém kritických bodů pro cukrářskou výrobu a školní kuchyň.
- Veškerý nový majetek zaevidovat a označit.
- Zajistit řádnou péči žáků o školní nábytek (židle, lavice, nábytek DM).
- Řádně pečovat o všechny budovy školy a jejich okolí.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Prezentace, soutěže, odborné kurzy, závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky.
- Výuka ve všech vyučovaných oborech byla zaměřena především na předcházení studijnímu neúspěchu a na podporu žáků při zvládnutí požadovaných profesních kompetencí. Úspěšné zvládnutí odborných znalostí a dovedností potvrdily výsledky závěrečných i maturitních zkoušek. Výuka byla ve sledovaném školním roce evidována prostřednictvím elektronických třídních knih a omlouvání absence žáků probíhalo přednostně v systému Bakalář. Evidence odborného výcviku nadále probíhala v listinné podobě prostřednictvím deníků odborného výcviku.
- V tomto školním roce byly opětovně pořádány odborné soutěže, zájmové kroužky a prezentace dovedností žáků před veřejností. Žakovská soutěžní družstva se zúčastnila tradičních sezonních prezentací a soutěží (floristická soutěž zaměřená na adventní a vánoční dekorace, soutěž Horecká vánočka o nejlepší studentskou vánočku, soutěž Talířový dezert, soutěž slavnostních

dortů (2. a 3. ročníku oboru Cukrář), soutěž Slavnostní tabule žáků 3. ročníku Kuchař – číšník a prezentace dovedností žáků. Gastro Poděbrady pro žáky oborů: Kuchař - číšník, Cukrář, Gastronomie. Do republikových soutěží se zapojili žáci učebních i studijních oborů. V původním květnovém termínu jsme realizovali Krajskou odbornou soutěž zemědělských dovedností žáků učebních oborů.

- Činnost školy byla v průběhu roku prezentována také v rámci náborových a propagačních aktivit. Pro zájemce o studium, jejich rodiče i širokou veřejnost byly uspořádány čtyři dny otevřených dveří, jejichž součástí byly rovněž ukázky odborného výcviku a praktických dovedností žáků.
- Škola je držitelem Certifikátu kvality udělovaného Asociací kuchařů a cukrářů ČR školám, které dosahují velmi dobrých výsledků v přípravě žáků a ve vzdělávání v gastronomických oborech. Také v tomto školním roce byla účast školy v gastronomických soutěžích a dosažená umístění na velmi dobré úrovni a představovala významnou součást prezentace odborné práce školy.
- Žáci oborů Zemědělec – farmář a Zahradník pokračovali v péči o veřejné plochy v katastru obce Horky nad Jizerou a rovněž u smluvních zemědělských partnerů. Jednalo se zejména o údržbu zeleně, péči o parky a další ozeleněné plochy a údržbu zeleně podél komunikací. Na těchto činnostech se žáci podíleli jak při ruční práci, tak při využití dostupné mechanizace.
- Zapojování žáků do aktivit zaměřených na ochranu a zlepšování životního prostředí má významný výchovný i vzdělávací přínos. Příkladem byla účast školy na akci Čistá řeka Jizera 2025, která probíhala ve dnech 26. 9. – 3. 10. 2025. Škola rovněž pokračovala v projektu „Recyklohraní aneb Uklidme si svět“, realizovaném ve spolupráci se společností Elektrowin a.s. V rámci projektu probíhal sběr vysloužilých mobilních telefonů a tužkových baterií určených k ekologické recyklaci.
- V tomto roce jsme realizovali u odborností Cukrář dílčí zkoušky ověřující dosažení odborné způsobilosti podávaná podle § 17 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Uchazečka odbornosti Cukrář ukončila dílčí zkoušky i úspěšným složením závěrečné zkoušky.
- Tradiční školní slavnost HORKYFEST úspěšně proběhla dne 29. 5. 2026.

Realizované odborné a prohlubovací kurzy, další aktivity:

1. 9. 2025 Divadelní představení MD Mladá Boleslav – Společenstvo vlastníků na nádvoří zámku
2. 9. 2025 Školení všech žáků BOZP a PO
7. 9. – 28. 9. 2025 Stáž v Itálii 6 žáků oborů Gastronomie a Cestovní ruch, Zemědělec – farmář
7. 9. – 26. 9. 2025 Zahraniční stáž v Německu: 2 žáci 4. ročníku - Gastronomie
8. -10. 9. 2025 Opravné praktické závěrečné zkoušky
15. 9 – 17. 9. 2025 Adaptační kurz pro 1. B a 1. C v Doksech u Máchova jezera
15. 9 – 17. 9. 2025 Adaptační kurz pro 1. E a 1. D v Doksech u Máchova jezera
11. 9. 2025 Zahradnická soutěž Frýdlant
11. 9. 2025 Cateringová akce pro firmu Hygotrend
19. 9. 2025 Opravné ústní závěrečné zkoušky
20. 9. 2025 Zajištění cateringové akce v Brodcích v Myslívě
21. 9. – 12. 10. 2025 Stáž v Rakousku – žáci oboru Gastronomie, Zemědělec – farmář, Cestovní ruch, Cukrář
25. 9. 2025 Klaudiánův den – cateringová akce pro Klaudiánovu nemocnici
26. 9. 2025 Cvičný požární poplach
29. 9. 2025 2. A exkurze do ve firmě Wagyu z Hrůšova zraní, stažení, historie a kvalita Wagyu
29. 9. – 3. 10. 2025 Čistá řeka Jizera s Dolním Pojizeřím z.ú.
30. 9. 2025 Zajištění cateringové akce pro ZPŠ – dozorčí rada
1. 10. 2025 Okresní kolo přespolního běhu v Lesoparku Štěpánka – pořádané Asociací školních sportovních klubů
2. 10. 2025 Zajištění cateringové akce Hlavalám pro Psychiatrickou léčebnu Kosmonosy
3. 10. 2025 Cukrové slavnosti v muzeu TTD Dobruška
4. 10. 2025 Cateringová akce pro Tenisový klub v Benátkách nad Jizerou
9. 10. 2025 Pojizerské Gastroklání – kuchařské soutěže se zúčastnily školy z Frýdlantu, Jablonce nad Nisou, spolupráce s organizací Dolní Pojizeří z.ú.
9. 10. 2025 Erasmus + studenti z Maďarska – výměna zkušeností

11. 10. 2025 Festival kávy a čokolády – Mladá Boleslav
14. 10. 2025 Exkurze Letiště Praha
16. 10. 2025 Cateringová akce pro Škoda auto
17. 10. 2025 Projektový den cestovního ruchu – Příště pojedáš ty
20. 10. 2025 Kurz Plaitingu s lektorem p. Davidem
21. 10. 2025 Burza škol v Mělníce
22. 10. 2025 Školská rada
23. 10. 2025 Burza škol Mladá Boleslav
24. 10. 2025 Cateringová akce pro Abrasiv s.r.o. v Dobrovici
3. – 4. 11. 2025 Školení pro vojáky Hradní stráže
5. 11. 2025 Exkurze do senátu České republiky
5. – 6. 11. 2025 Školení primární prevence
7. 11. 2025 Catering pro Dobrovolníky v divadle v Mladé Boleslavi
8. 11. 2025 Den otevřených dveří
8. 11. 2025 Slavnostní vyhlášení nejlepší absolvent 2025 – Praha
13. 11. 2025 Burza škol Mělník
13. 11. 2025 Cukrářské slavnosti v Mladé Boleslavi
19. 11. 2025 Catering pro zaměstnaneckou pojišťovnu škoda
20. 11. 2025 Kurz čepování piva – Praha
22. 11. 2025 Slavnosti vína pro Kulturu MB
25. 11. 2025 Den otevřených dveří
27. – 28. 11. 2025 Setkání Sdružení samospráv v kulturním domě v MB
1. – 5. 12. 2025 Exkurze Velká Británie – Londýn
1. 12. 2025 Vzdělávací akce pro výchovné poradce – VISK
2. 12. 2025 Český kapr 2025 – memoriál Ing. Levého
2. 12. 2025 Catering pro Středočeský kraj - Slavnostní setkání a ocenění žáků za úspěšnou reprezentaci středočeského kraje v Milovicích
8. – 11. 12. 2025 Zajištění cateringu pro České centrum a velvyslanectví České republiky v Haagu
9. 12. 2025 Zajištění cateringu pro Zaměstnaneckou pojišťovnu škoda v Klaudiánově nemocnici
10. – 11. 12. 2025 Baristický kurz pod vedením lektora Jiřího Čada, Ambasadora & Master Baristy SCA Professional CZ&SK
12. 12. 2025 Kurz Late art pod vedením lektora Jiřího Čada, Ambasadora & Master Baristy SCA Professional CZ&SK
13. 12. 2025 Kurz pečení vánočního pečiva
13. 12. 2025 Kurz filetování a úpravy ryb
15. – 17. 12. 2025 Dramatický kroužek Domova mládeže SOŠ a SOU Horky nad Jizerou řada vystoupení po domovech důchodců
19. 12. 2025 Zajištění cateringu pro NIBE Dražice a.s.
8. 1. 2026 Novoroční setkání v zámecké vinárně
12. -16. 1. 2026 Barmanský kurz CBA – lektor Honza Zlámaný
12. 1. 2026 Catering pro Magistrát města Mladá Boleslav
18. 1. – 7. 2. 2026 Zahraniční stáž 8 žáků v rámci projektu Erasmus + na Slovensku
20. 1. 2026 Projektový den – kynutá těsta
20. 1. 2026 Exkurze tříd na veletrh vysokých škol v Praze
22. 1. 2026 Kurz přípravy pralinek
26. – 27. 1. 2026 Kurz – restaurační moučníky
7. 2. – 28. 2. 2026 Zahraniční stáž pro 8 žáků v rámci projektu Erasmus +, Slovensko
7. 2. 2026 Catering pro Pírkovo sanatorium v městském divadle MB
9. – 10. 2. 2026 Kurz – restaurační moučníky
14. 2. 2026 Kurz – steaková masa
15. – 19. 2. 2026 Exkurze Velká Británie – Londýn
16. 2. 2026 Volby do školské rady
17. 2. 2026 Zajištění cateringu – pro NIBE Dražice a.s.
17. – 18. 2. 2026 Kurz – obsluha Manipulátoru
24. – 25. 2. 2026 Kurz – slavnostní dorty
2. - 5. 3. 2026 Kurz studené kuchyně pod vedením šéfkuchaře Pavla Bortníka
5. 3. 2026 Zajištění cateringu – pro NIBE Dražice a.s. – Praha výstaviště Letňany

- 6. 3. 2026 Kurz Plaitingu s lektorem p. Davidem
- 8. – 12. 3. 2026 Exkurze žáků oboru Cestovní ruch do Říma
- 8. -13. 3. 2026 Lyžařský výcvik – Čapkova chata Pec pod Sněžkou
- 9. – 13. 3. 2026 Dny španělské kuchyně pod vedením šéfkuchaře Enrique García Tejada
- 16. 3. 2026 Exkurze do hotelu Fermont v Praze
- 18. 3. 2026 Velikonoční výstava - Krajský úřad Středočeského kraje
- 19. 3. 2026 Floristická soutěž – Soběslavská růže v Brně
- 19. 3. 2026 Meziškolní soutěž v bramborovém salátu SOŠ a SOU Neratovice
- 22. 3. 2026 Kurz floristiky
- 24. 3. 2026 Soutěž Talířový dezert - pod záštitou pana radního Váchy – soutěž oboru Cukrář ze škol z Říčan, Klatov, Poděbrad, Městce Králové. Hlavní komisařka Pavlína Berzsiová.
- 24. 3. 2026 Cateringová akce pro město Benátky nad Jizerou – Sportovec roku 2026
- 25. 3. 2026 Soutěž v čepování piva Kocour Cup ve Vansdorfu
- 27. 3. 2026 XXXII. reprezentační ples Hradní stráže – zajištění přípravy plesu a obsluhy během plesu v prostorech Pražského hradu 70 žáků 6 učitelů - garant. P. Tůma
- 31. 3. 2026 Projektový den pro ZŠ Brodce na téma Velikonoce
- 31. 3. 2026 Cateringová akce pro Psychiatrickou léčebnu Kosmonosy
- 1. 5. 2026 Projektový den pro žáky ZŠ Kochánky – ukázky cukrařiny
- 7. – 18. 4. 2026 Zahraniční stáž v rámci projektu Erasmus + s partnerskou školou ve Starém Smokovci
- 15. 4. 2026 Exkurze do Olomouce s návštěvou restaurace Entré
- 15. 4. 2026 Setkání Školské rady
- 15. 4. 2026 Projektový den – bílé pečivo
- 15. 4. 2026 Pedagogická rada
- 21. a 23. 4. 2026 Catering pro Zaměstnaneckou pojišťovnu Škoda
- 22. 4. 2026 Zemědělská soutěž Frýdlant – jízda zručnosti, seřízení secího stroje, teleskopický manipulátor, poznávání rostlin, zvířat - p. Dlouhý
- 23. 4. 2026 Soutěž Gastro Poděbrady – žákyně oboru Cukrář se umístily ve zlatém pásmu na celkovém 2. místě, žáci oboru Kuchař - číšník se umístili také ve zlatém pásmu na celkovém 3. místě, barmani a číšníci se umístili ve stříbrném pásmu
- 30. 4. 2026 Maturitní zkouška vedení provozu 4.B
- 4. – 5. 5. 2026 Didaktické testy pro 4.B
- 5. 5. 2026 Exkurze Praha – restaurace Špejle
- 6.5. 2026 Soutěž Žatec CUP – žáci 2.B, p. Lukešová
- 7. 5. 2026 Den jazyků a EU – přednášky EPAS
- 12. 5. 2026 Krajská zemědělská soutěž
- 12. - 14. 5. 2026 Praktické maturitní zkoušky 4. B
- 14. 5. 2026 Catering Klaudiánova nemocnice – Klaudiánův den
- 16. 5. 2026 Kurz – Odpalovaná těsta – p. Pechlátová
- 21. 5. 2026 Exkurze Praha – nejlepší kavárny – servis a cukrařina
- 27. 5. 2025 Den zdraví v Mladé Boleslavi – spolupráce se střední zdravotnickou školou p. Budková, p. Tůma
- 29. 5. 2026 Horkyfest – den žáků i učitelů
- 1. 6. 2026 Písemné závěrečné zkoušky učebních oborů
- 2. 6. 2026 Slavnostní vyřazení žáků maturitních ročníků
- 2. – 12. 6. 2026 Praktické závěrečné zkoušky oborů Kuchař – číšník, Zemědělec – farmář, Zahradník, Cukrář
- 3. – 5. 6. 2026 Sportovně - turistický kurz pro třídy 2.D a 2.C, garant Mgr. Preslová
- 5. 6. 2026 Zajištění cateringové akce pro město Benátky nad Jizerou Benátecký hrozen – p. Plachý, p. Budková, p. Nádvorníková
- 8. – 19. 6. 2026 3.B a 2.C na souvislé praxi, p. Tůma
- 10. 6. 2026 Den Koně v Mladé Boleslavi, p. Marvan
- 10. – 12. 6. 2026 Sportovně - turistický kurz pro třídy 2.A a 2.B, garant Mgr. Preslová
- 15. a 18. 6. 2026 Catering pro Zaměstnaneckou pojišťovnu Škoda
- 16. 6. 2026 Exkurze farma Seletice 2. A, Ing. Kozánek
- 17. 6. 2026 Ochrana člověka v mimořádných situacích pro třídy 1.A, 1.B, 1.C
- 17. 6. 2026 Ústní závěrečné zkoušky oborů Zahradník a Cukrář

- 18. 6. 2026 Ústní závěrečné zkoušky oboru Kuchař - číšník
- 19. 6. 2026 Exkurze živočišná výroba – Skalsko, p. Janda
- 19. 6. 2026 Ústní závěrečné zkoušky oboru Zemědělec - farmář
- 22. 6. 2026 Slavnostní vyřazení tříd učebních oborů ve Sboru českých bratří
- 23. 6. 2026 Pedagogická rada
- 24. 6. 2026 Sportovní den
- 26. 6. 2026 Předání vysvědčení

II.4 Projektová činnost školy

- **Grantová dohoda pro program Erasmus+**

č. projektu 2025-1-CZ01-KA121-VET-000319627

národní agentura – Dům zahraniční spolupráce

zdroj financování – EU fondy

Výše grantu: 163 675 EUR

Platnost grantové dohody – 1. 6. 2025 – 31. 8. 2026

Grant je určen především na podporu odborného vzdělávání a přípravy žáků na pracovních stážích v zemích EU. Z programu je možné hradit též vzdělávání pedagogů (jazykové kurzy, odborné praxe)

- **Krajský projekt primární prevence**

Charitativní mezigenerační projekt DM SOŠ a SOU Horky nad Jizerou podporovaný NFŠA

- **Neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje**, kapitoly 05 - Školství, ÚZ 002 primární prevence částka 45.000,- Kč **na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence - závěrečný zpráva** schválena a poslána – prosinec 2025

- **Škoda Auto Nadační fond projekt Tady jsem doma** částka 63.000,- Kč

název: **Hrajeme pro radost těm, kteří ji potřebují**

schváleno o prázdninách (červenec 2025 na rok 2025/2026) vyčerpat do 1. 6. 2026

Závěrečná zpráva poslána a schválena – červenec 2026

- **OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií, s názvem Škola pro praxi III, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003545.**

Škola je do projektu zapojena od 1. 1. 2023. Cílem projektu je rozvoj v oblastech: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání; spolupráce s rodiči žáků a veřejností. Zejména se jedná o personální podporu na pozicích kariérních poradců a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem v osvojování Českého jazyka a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 1.492.582,- Kč. Úspěšně se daří realizovat všechny oblasti projektu. Byly již odevzdány 2 zprávy o realizaci a schváleny řídicím orgánem jak po obsahové, tak i po formální stránce. Realizace projektu trvala do 31. 12. 2025.

- **OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií, s názvem Škola pro praxi IV, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0016102.**

Škola je do projektu zapojena od 1. 1. 2026. Cílem projektu je rozvoj v oblastech: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, spolupráce s rodiči žáků a veřejností. Zejména se jedná o personální podporu na pozicích kariérních poradců a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 1.229.424,- Kč. Úspěšně se daří realizovat všechny oblasti projektu.

- **Dotace z rozpočtu kraje:**

- **Podporované obory vzdělání ve středních školách – dotace ve výši 324 949,- Kč**

Tato dotace je poskytována pro žáky oboru Zemědělec – farmář a Zahradník. Z dotace se pořizují ochranné pomůcky, pracovní oblečení, motivační odměny a vybavení učeben pro žáky těchto oborů. Čerpání projektu probíhá celý školní rok 2025/2026.

- **Primární prevence – dotace ve výši 45.000,- Kč**

Tato dotace slouží na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence.

- **INOVACE**

finanční prostředky určené na podporu kvality škol a rozvojové projekty.

Celkem dotace činí 4 925 000,- Kč – z toho investiční prostředky jsou ve výši 2 415 000 Kč

a neinvestiční prostředky jsou ve výši 2 510 000 Kč

Finanční prostředky budou využity na modernizaci počítačové učebny – rekonstrukce učebny, nákup školního nábytku, nákup PC soustav multifunkčního displeje a tiskárny, pro odborný výcvik nákup manipulátoru a inventář pro pořádání slavnostních banketů

- **OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií, s názvem Škola pro praxi III, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003545.**

Škola je do projektu zapojena od 1. 1. 2023. Cílem projektu je rozvoj v oblastech: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání; spolupráce s rodiči žáků a veřejností. Zejména se jedná o personální podporu na pozicích kariérních poradců a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem v osvojování českého jazyka a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 1 492 582,- Kč. Úspěšně se daří realizovat všechny oblasti projektu. Byly již odevzdány 2 zprávy o realizaci a schváleny řídicím orgánem jak po obsahové, tak i po formální stránce. Realizace projektu skončila 31. 12. 2025.

- **OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií, s názvem Škola pro praxi IV, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0016102.**

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové. Celkové způsobilé výdaje projektu činí 1 167 952,80 Kč. Trvání projektu je od 1. 1. 2026 do 31. 12. 2028

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

DM SOŠ a SOU Horky nad Jizerou spolupracoval v roce 2025/2026 s 9 DPS na Mladoboleslavsku a Mělnicku, pokračoval ve spolupráci s Dětským domovem v Krnsku a celkem třikrát navštívil pacienty a klienty LDN v Klaudiánově nemocnici v Mladé Boleslavi a setkal se na dětském oddělení Klaudiánovy nemocnice nově se zdravotními klauny, s kterými besedoval o adaptačních programem pro nemocné děti.

Navázal spolupráci s klienty sociálního zařízení pro mentálně postižené v Domově Pod Skalami v Kurovodicích a nově navštívil i MŠ ve Veselé u Mnichova Hradiště.

Škola dlouhodobě pracuje s řadou sociálních partnerů v regionu Mladoboleslavska i mimo něj. Mezi nejvýznamnější lze zařadit:

- Okresní hospodářská komora Mladá Boleslav
- Krajská hospodářská komora Střední Čechy, Institut rozvoje Krajské hospodářské komory StČ, z.s.
- ÚP Mladá Boleslav
- AKČ ČR
- Okresní agrární komora Mladoboleslavska
- MAS Dolní Pojizeří
- Zemědělský svaz České republiky
- Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání, Praha 7 — Holešovice, www.cermat.cz.
- Zástupci případných budoucích zaměstnavatelů absolventů školy a smluvní pracoviště (podniky a firmy v regionu), u kterých se uskutečňuje praktické vyučování žáků školy

III. Statistické údaje školního roku**III.1 Členění školy**

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d.	Skutečný počet žáků/stud. d. ¹	Počet žáků/stud. d. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola/ střední odborná škola, střední odborné učiliště	107 820 439	339	337	337	33,7	10,0

IV. ¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizic h	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže		50	50	0	3

K 30. 9. 2025 bylo v DM ubytováno: 34 dívek a 16 chlapců - celkem: 50 žáků

Doplňková činnost ubytování: 2025/2026.

V tomto školním roce jsme ubytovali o prázdninách jen 24 zájemců z České republiky.

Během školního roku nebyl o ubytování v našem zařízení žádný zájem. Počet zaměstnanců zabezpečujících tuto činnost – 2

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)**

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
65-41-L/01 Gastronomie	80	4	20
65-42-M/02 Cestovní ruch	87	3	29
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
29-54-H/01 Cukrář	40	1,65	24,24
41-51-H/01 Zemědělec - farmář	62	2,57	24,12
65-51-H/01 Kuchař - číšník	52	2,09	24,88
41-52-H/01 Zahradník	16	0,70	22,86
Celkem	337	14	24,07

1. Obory vzdělání zařazené v rejstříku škol a školských zařízení, které jsou bez žáků:

- všechny obory jsou obsazeny žáky.

2. Spojení žáků různých oborů ve společné třídě:

- třída 1.E: Kuchař - číšník + Cukrář
- třída 2.A: Zemědělec - farmář + Kuchař - číšník
- třída 2.D: Cukrář + Zahradník
- třída 3.D: Cukrář + Zahradník

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2025/2026 do denní formy vzdělávání:
 - vzhledem k naplněnosti školy a omezené rejstříkové kapacitě nebyl v průběhu školního roku 2025/2026 přijat žádný student do denní formy vzdělávání
- Cizí státní příslušníci:
 - 1 Mongolsko, 1 Severní Makedonie, 5 Slovensko, 16 Ukrajina
- 27 žáků dojíždí do školy z jiných krajů z toho 4 Hlavní město Praha, 8 Královéhradecký kraj, 12 Liberecký kraj a 3 Ústecký kraj (všichni v denní formě vzdělávání).

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	160
Prospěli s vyznamenáním	23
Prospěli	125
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,92
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	91,1 / 1,8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	164
Prospěli s vyznamenáním	25
Prospěli	135
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,11
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	93.5 / 0,9

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
- Počet žáků hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách byl 8 v oborech vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou a 12 žáků v oborech vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
65-42-M/02 Cestovní ruch	0	-	-	-
65-41-L/01 Gastronomie	17	2	7	8
Celkem	17	2	7	8
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	21	5	13	3
29-54-H/01 Cukrář	19	7	12	0
41-52-H/01 Zahradník	10	1	7	2
65-51-H/01 Kuchař-číšník	20	3	17	0
Celkem	70	16	49	5

- Opravnou maturitní zkoušku konalo v podzimním termínu 8 žáků, z nich 4 úspěšně a 4 neúspěšně. Tito 4 žáci mohou konat opravnou zkoušku v jarním termínu 2027.
- Opravnou závěrečnou zkoušku konali v podzimním termínu 4 žáci, z nichž všichni u opravných zkoušek uspěli. Jeden žák se rozhodl podzimního termínu nevyužít.
- Spolu s maturitním vysvědčením nebo vysvědčením o závěrečné zkoušce a s výučním listem obdrželi absolventi školy soubor dokumentů Europass. Jedná se o jednotný celoevropský soubor dokladů o vzdělání, osobních kompetencích, jazykových dovednostech, odborné kvalifikaci a pracovních zkušenostech. Absolventům je tak usnadněna komunikace s potenciálními zaměstnavateli v rámci Evropské unie. Dokument vydává škola v české a anglické či německé verzi ve spolupráci s Národním centrem Europass Česká republika.

c) Hodnocení chování žáků/studentů**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)**

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola střední odborná škola	323	2	0

- Výchovná opatření za školní rok 2025/2026 byla udělena následující:
 - Pochvala třídního učitele 185x,
 - Pochvala ředitelky školy 77x,
 - Napomenutí třídního učitele 25x,
 - Důtka třídního učitele 28x,
 - Důtka ředitelky školy 15x,
 - Podmíněné vyloučení 8x
- V průběhu školního roku 2025/2026 byla vyloučena 1 žákyně ze studia z důvodu opakované dlouhodobé neomluvené absence.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- V textu uveďte podstatné informace o zapojení žáků/studentů do soutěží a jejich výsledky.

Zapojení žáků do odborných soutěží pro naše učitele, byla opět cílená práce s nadanými žáky a sestavení širších soutěžních družstev.

Jiřinky Hejnice - 12. 9. 2025 – Dolečková Anna 3.D – 2. místo v disciplíně Ikebana, Ester Bokorovicsová 3.D, Hodbořová Kateřina 2.D, v disciplíně družstev – školní lavice získali 2. místo

Brněnská růže – celostátní soutěž 10. 11. 2025 – bez umístění
Ester Bokorovicsová 3.D, Hodbořová Kateřina 2.D, Vanesa Konyová 2.D

Soběslavská růže - 19. 3. 2026 – Nikola Hyková 1.A, Kristýna Šulcová 2.D, Jiřina Baselová 3.D

Děčínská kotva - 13.a 14.5.2026 - Anna Dolečková 3.D, Ester Bokorovicsová 3.D

Karmelské slavnosti – 13. 11. 2025 - Veronika Šípková a Adriana Ďuračková 3.D
Sveet bar bronzové pásmo, Karmelské slavnosti – stříbrné pásmo, Adéla Blažková 3. ročník, Hana Černotová 3. ročník, Adéla Ulrychová Gastronomie 3.B a Michal Nozar, Kuchař - číšník 3.E se oba umístili ve stříbrném pásmu a Michal získal cenu za nejlepší koktejl.

Meziškolní kolo gastronomické odborné soutěže žáků středních škol, 24. března 2026, na SOŠ a SOU Horky nad Jizerou - Talířový dezert, cukrářů

- Markéta Hlůžová 3.ročník / 1. místo, Rosálie Velemanová 3.ročník / 1. místo
- Adéla Blažková 3.ročník / 3. místo, Hana Černotová 3. ročník / 3.místo

Horecká vánočka – školní soutěž, 1. místo: Dědek Jakub, 3.B, 2. místo: Chmelíková Nicol, 3.D, 3. místo: Ročková Natálie 1.B

Olympiáda v českém jazyce - 10.12. 2025 – školní kolo vyhrála a nominovaly se do okresního kola, Kateřina Katarínská 3.C. V okresním kole účast., 2. místo Barbora Králová 3.C, 3. místo Kateřina Palacková 3.C

Konverzační soutěž v AJ, leden 2026, školní kolo
vyšší kategorie – vítěz Daničková Veronika, 3.C, nižší kategorie – vítěz Kateřina Ondrášková, 1.B

Zemědělská olympiáda ve Frýdlantu, 22. 4. - 23. 4. 2026, Žočková Kristýna, Bernardová Leona, Trifonti Vít, Zeman Martin. Bernardová Leona - 2. místo v kategorii dívek.

Jízda zručnosti na Střední zemědělské škole a Střední odborné škole v Poděbradech, 23. 4. 2026, Maixner Martin, Černý Marek, Pešta Dominik. Na prvních třech místech se neumístili.

Krajská odborná zemědělská soutěž v Horkách nad Jizerou pod záštitou pana radního Váchy, 12. 5. 2026, Žáci 3.A – Maixner Martin (1. místo), Bernardová Leona (4. místo) Černý Marek (3. místo)

Soutěž Gastro Poděbrady, 24. 4. 2026 - naši žáci reprezentovali školu hned v pěti soutěžních disciplínách, cukrářky Adéla Blažková a Hana Černotová se umístily ve zlatém pásmu na celkovém 2. místě, kuchaři Martin Plíšek a Michal Kos se umístili také ve zlatém pásmu na celkovém 3. místě barmani Michal Nozar, Adéla Ulrychová, a číšníci Petr Kolínský, Monika Kenkušová se umístili ve stříbrném pásmu Učitelé Alena Pechlátová, Jana Lukešová a Martin Plachý.

Zapojení do celoroční soutěže v rámci environmentální výchovy zapojení do sběru elektroodpadu, kde se nasbíralo 213 kg („Uklidme si svět“, ELEKTROWIN a.s., Michelská 300/60, 140 00 Praha 4 – Michle)

Přespolní běh, ASŠK, Mladá Boleslav, park Štěpánka – 1. 9. 2025, dva týmy – 6 dívek, 6 chlapců

Kopaná, OA Ml. Boleslav – pořadatel, termín 7. 10. 2025, hřiště u 9. ZŠ OR AŠSK Ml. Boleslav

Floorbal – SUBTERRA CUP, 4. 11. 2025, Sportovní hala Mladá Boleslav

Prezentace školy:

- Prezentace školy v Haagu – prezentace školy a vánočního cukroví na koncertu v Haagu pořádaném Czech Centre Brussel
- Prezentace výrobků žáků na Vánoční a Velikonoční výstavě v prostorách KÚ
- prezentace oborů aktivit školy na Veletrzích středních škol (Mladá Boleslav 2x, Čelákovice., Nymburk, Mělník)
- Dny otevřených dveří – 4x
- projektové dny pro žáky ZŠ na téma „Vánoce“ a „Velikonoce“
- zapojení žáků do soutěží
- charitativní činnost DM – vánoční a velikonoční návštěvy domovů seniorů a dětského domova v Krnsku s připraveným programem
- HorkyFest 2026 – prezentace školy a jejích oborů v rámci tradiční školní slavnosti
- Cateringové akce pro významné organizace a firmy na Mladoboleslavsku
- floristické prezentace – zdobení zámeckých prostor školy, tematické květinové aranže při dnech otevřených dveří, květinová aranžmá pro firmy, prezentace a prodej floristických výrobků

e) Absolventi a jejich další uplatnění**Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Střední škola střední odborná škola	17	6	0	0	0

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
Kuchař - číšník 20	1	4
Zahradník 10	0	0
Cukrář 19	1	7
Zemědělec - farmář 21	1	1

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

• Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody

- Zanechání vzdělávání na vlastní žádost (přestup na jinou školu): 2x
- Vyloučení ze studia: 1x
- Ukončení studia pro neprospěch (nevykonání opravné zkoušky): 0x
- Zanechání vzdělávání na vlastní žádost (rodinné a sociální důvody, nástup do zaměstnání, zdravotní důvody, nezájem o obor): 14x
- Přerušování studia (zdravotní, rodinné a sociální důvody): 0x

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026
Kuchař – číšník 65-51-H/01	21	1
Cukrář 29-54-H/01	12	2
Zemědělec - farmář 41-51-H/01	23	3
Zahradník 41-52-H/01	13	1
Gastronomie 65-41-L/01	14	0
Celkem	83	7

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://data.mpsv.cz/portal/sestavy/statistiky/trh-prace/nezamestnanost/statistiky-nezamestnanosti>, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů v evidenci úřadů práce podle jednotlivých škol. Nezaměstnané absolventy je možné dohledat v sekci Power BI (Uchazeči - absolventi podle škol a oborů) a v sekci Datové sady (soubor „absolventi_data“). Při vyhledávání je potřeba vybrat rozhodné datum (30.04.2026) a dobu v měsících od úspěšného ukončení studia oboru k rozhodnému datu (období 1 roku před 30.04.2026). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy jsou uvedena kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2026/2027 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2026)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
64-41-L/01 Gastronomie	47	22	-	-	0	0	1
65-42-M/02 Cestovní ruch	126	30	-	-	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
29-54-H/01 Cukrář	70	12	-	-	0	0	0,5 Cu
41-51-H/01 Zemědělec – farmář	60	23	-	-	0	0	1
65-51-H/01 Kuchař - číšník	77	18	-	-	1	0	0,5 KČ
Celkem	380	105	-	-	1	0	4

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	337	28	6	23	16,0
Německý	219	14	11	19	15,6
Španělský	31	2	14	15	14,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	7	5	2	0	0
Německý	4	2	2	0	0
Španělský	1	1	0	0	0

• Úroveň jazykového vzdělávání

Anglický, německý a španělský jazyk jsou cizí jazyky, které se na naší škole vyučují jako povinné předměty. Anglický jazyk je cizím jazykem hlavním a učí se ho žáci všech oborů, německý jazyk se učí pouze žáci studijních oborů Gastronomie a Cestovní ruch a učebního oboru Kuchař - číšník, španělský jazyk se učí žáci studijního oboru Cestovní ruch od 3. ročníku. Vše v souladu s ŠVP jednotlivých oborů.

Výuku těchto předmětů zajišťovalo celkem 8 vyučujících. Personální zajištění výuky je odborně pokryté, neboť kromě jedné vyučující všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci. Všichni vyučující cizích jazyků se individuálně vzdělávají a zlepšují tak své jazykové i odborné znalosti včetně zahraničních jazykových pobytů a stáží v rámci Erasmu+.

Výuka cizích jazyků často probíhá v dělených skupinách. Některé učební obory mají během své závěrečné zkoušky obhajobu v cizím jazyce, proto je jejich příprava důležitá. Ve většině učených škol lze používat sestavu počítače spojeného s dataprojektorem a reproduktory, navíc je k dispozici jedna přenosná sestava (notebook + dataprojektor) a 23 kvalitních sluchátek.

Učitelé cizích jazyků se pravidelně scházejí na poradách metodické komise, kterou vede Mgr. Pavlína Preslová a kde řeší témata jako je organizace, metodika, používané učebnice, hodnocení, příprava k závěrečným zkouškám či k maturitní zkoušce a jiné.

Ve vyučovacích hodinách je kladen důraz nejen na správné používání gramatických jevů cizího jazyka, ale také na správnou výslovnost a na komunikaci ve dvojicích a ve skupinách a praktické využití ve studovaném oboru. Žáci si sami zpracovávají prezentace na dané téma a následně ji prezentují před třídou. Žáci jsou podněcováni ke spolupráci a k řešení společných úkolů, ve vyučovacích hodinách jsou neustále aktivizováni a zpětně kontrolováni.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

V druhém a třetím lednovém týdnu proběhlo školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce, vyšší úroveň. Celkem se zúčastnilo 14 žáků, dva postoupili do okresního kola, které proběhlo 25. února 2026 v Mladé Boleslavi pod záštitou Domu dětí a mládeže. Účastníci soutěže ve školním kole absolvovali dvě části: písemnou část (poslech + porozumění textu) a dne 10. 2. 2026 ústní část (a role play + vylosované téma). Všichni zúčastnění podali skvělé výsledky, někdy velice vyrovnané.

Umístění soutěžících na předních příčkách bylo následující:

- 1.- 2. místo Daníčková Veronika, 3. C
- 1.- 2. místo Urban Adam, 3. C
3. místo Jandová Rozálie, 2. B
4. místo Pavlůvková Taťána, 1. D
5. místo Lidáková Eliška, 3. C

Během měsíce dubna a května proběhla konverzační soutěž v anglickém jazyce, nižší úroveň. Výsledky byly následující:

1. místo – Ondrášková Kateřina, 1. B
2. místo – Vaško Lukáš, 1. B
3. místo – Kubelka Lukáš, 1. E

Garanty za jednotlivé kategorie obtížnosti byli vyučující cizích jazyků na škole (Mgr. P. Preslová, Mgr. M. Klímová Ulmanová, Mgr. M. Marešová).

Velká Británie + odborně vzdělávací exkurze Londýn

Školní rok ve třídě 3. B a jejich paní učitelky třídní Pavlína Preslové se letos nesl v jedinečném duchu poznávání Velké Británie. Žáci se během několika měsíců ponořili do britské kultury, tradic i gastronomie a propojili teoretické znalosti s praktickými dovednostmi.

Celý projekt na podzim dne 26. 11. 2025 odstartoval v Praze interaktivní program „Británie křížem krážem“. Žáci se zde dozvěděli spoustu zajímavých informací z různých oblastí jako literatury, geografie, gastronomie či lingvistiky. Vzápětí na to navázali v termínu od 1. – 4. 12. 2025 odborně vzdělávací exkurzí do Londýna. Žáci měli možnost poznat metropoli na vlastní oči. Prošli se po ikonických místech, nasáli předvánoční atmosféru města a ověřili si své jazykové dovednosti v praxi. Vše bylo slavnostně zakončeno projektovým dnem dne 21. 5. 2026, který propojil teorii s odborným výcvikem. Žáci se pustili pod vedením pana učitele Plachého do přípravy tradičních britských pokrmů. Na meníčku nechybělo skotské vejce, roastbeef, yorkshirský pudink či jablečný crumble. Součástí projektového dne bylo také vypracování pracovních listů zaměřených na méně známé pokrmy jednotlivých částí Velké Británie. Žáci tak shrnuli své poznatky a prohloubili povědomí o kulinářských odlišnostech jednotlivých regionů.

Odborně vzdělávací exkurze proběhla ve školním roce i po druhé a to pro třídu 3. C, obor cestovní ruch, v termínu od 15. – 19. 2. 2026. Žáci poznali většinu oblíbených historických památek, nevynuli jsme populární turistické atrakce jako London Eye, ochutnali tradiční Fish&Chips, typické sendviče či mezinárodní pokrmy na Borough Market. Navštívili jsme Národní galerii, kochali se jedinečným výhledem na město z terasy SkyGarden či naopak jsme se učili orientovat v propleteném londýnském metru.

Španělský jazyk a španělské projektové dny na škole

V tomto školním roce Ing. Veronika Burešová zahájila na naší škole výuku španělského jazyka a to ve třetím ročníku cestovního ruchu.

Španělská kultura křížem krážem

Pod tímto názvem se skrývá interaktivní program pro školy, ve kterém se během dvou hodin dozvíte zajímavé informace z oblasti historie této země, literatury, geografie, nahlédnete do tajů hudebně-taneční kultury Flamenco a další. Program je organizován ve studiu Itaka na pražských Vinohradech. Třída 2. C, obor Cestovní ruch, se na jaře zúčastnila tohoto programu. Dále žáci měli možnost získat základní informace o španělské kuchyni s malou ochutnávkou tapas a nealko sangrií a zároveň se naladit na výuku španělského jazyka, který je čekal od třetího ročníku.

Projektový den v teorii

V posledním červnovém týdnu třída 3. C zorganizovala pod vedením paní učitelky Burešové pro ostatní ročníky cestovního ruchu projektový den na téma Španělsko. Žáci měli možnost na jednotlivých stanovištích otestovat své znalosti z oblasti geografie, historie, známých osobností, naučit se základní španělské fráze či seznámit se se španělským tancem či s typickými pokrmy.

Dny španělské kuchyně v praxi

V rámci programu Erasmus+ proběhly ve škole Dny Španělské kuchyně. Usměvavý kuchař Enrique u nás po dobu tří dnů učil naše žáky jak správně připravit španělské speciality např. patatas a la Riojana, paella de verduras y setas nebo sorbeta de naranja.

Pro naše žáky to byly tři dny plné lákavých dobrot, měli možnost ochutnat nové chutě, dozvědět se mnoho zajímavosti o Španělsku a jeho kultuře i tradicích.

Den Evropy neboli náš tradiční den jazyků

Ve čtvrtek 7. 5. 2026 proběhla v okolí naší školy akce ke Dni Evropy. Zástupci studentského projektu EPAS a žáci třídy 2. B připravili pro své spolužáky zábavné stanoviště s různými úkoly spojené s evropskými zeměmi, jejich jazyky a kulturou. Na jednotlivých stanovištích plnili žáci jazykové kvízy, přiřazovali hlavní města, poznávali vlajky států, jednotlivé jazyky pomocí písni či významné památky evropských zemí. Aktivní a hravou formou si tak rozšířili své znalosti o Evropě a zároveň si procvičili komunikační dovednosti i spolupráci v týmu.

EPAS – ambasadorský projekt evropského parlamentu

Naše škola se v září 2025 zapojila do programu evropského parlamentu pro střední školy. Celkem se zapojilo 15 škol z celé České republiky. Cílem programu je podpora vzdělání a šíření povědomí o Evropském parlamentu. Dále umožňuje studentům spolupracovat se školami z ČR a EU. Náš tým složený z žáků z prvního ročníku cestovního ruchu a gastronomie pod vedením Ing. Veroniky Burešové a Ing. Michaely Daniš nezhálel a aktivně přispíval různými informacemi či organizoval události spojené s EU.

Jedna z nejvýznamnějších aktivit školního týmu bylo zorganizování návštěvy paní Danuše Nerudové, která vedla besedu v prostorách vysoké školy v Mladé Boleslavi. Besedy se zúčastnilo několik středních škol, akce se nesla v příjemné atmosféře. Po ukončení besedy paní Nerudová dorazila do naší školy, kde proběhl společný oběd i s žáky, během kterého jsme měli možnost si neformálně popovídat.

Dále 6 žáků z EPASU mělo jedinečnou příležitost zúčastnit se mezinárodního setkání EPAS Together v krásném přímořském letovisku Portorož. Během tohoto inspirativního eventu se zapojili do workshopů a debat s europoslanci, sdíleli své zkušenosti s vrstevníky z dalších zemí a rozvíjeli nejen své jazykové, ale týmové dovednosti. Nechyběla ani prezentace projektů, kulturní výměna a spousta nezapomenutelných zážitků.

Po celoroční práci bylo největším úspěchem našich žáků získání 3. místa v programu Vyslanceckých škol z celé ČR. Na slavnostní závěrečné ceremonie ve Vlasteneckém sále Karolina Univerzity Karlovi v Praze převzali naši mladí vyslanci zasloužený certifikát programu. Program EPAS podporuje aktivní občanství, rozvoj znalostí o EU a zapojení mladých lidí do veřejného života. Žáci programu obětovali spoustu volného času a celý rok naplno pracovali na aktivitách zaměřených na evropská témata, mediální gramotnost a občanskou angažovanost.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

V textu uveďte partnerské školy / partnerské subjekty v zahraničí, formu spolupráce a aktivity, které škola v průběhu hodnoceného období realizovala.

Mezinárodní spolupráce patří dlouhodobě mezi významné priority naší školy a tvoří nedílnou součást její koncepce a strategie dalšího rozvoje. Jsme přesvědčeni, že kvalitní odborné vzdělávání nespočívá pouze v osvojování odborných znalostí a praktických dovedností, ale také v poskytování příležitostí k osobnímu rozvoji, získávání nových zkušeností a poznávání světa v širších souvislostech. Právě zahraniční zkušenost může být pro mladého člověka významným impulsem, který ovlivní nejen jeho profesní směřování, ale také jeho samostatnost, sebevědomí, schopnost komunikovat a otevřenost vůči novým možnostem.

Účast našich žáků a absolventů na zahraničních projektech, odborných stážích a dalších mezinárodních aktivitách jim umožňuje poznávat odlišné pracovní prostředí, kulturu, způsob života i nové přístupy k výkonu jejich budoucího povolání. Zároveň mají možnost ověřit si své odborné znalosti a dovednosti v reálných podmínkách, zdokonalit se v cizím jazyce, naučit se větší samostatnosti a navazovat kontakty s lidmi z jiných zemí. Tyto zkušenosti rozšiřují jejich obzory, posilují jejich osobní i profesní kompetence a pomáhají jim lépe se připravit na měnící se požadavky trhu práce a úspěšný vstup do profesního života.

Naše škola je již řadu let aktivním účastníkem programu Evropské unie Erasmus+, který představuje jednu z nejvýznamnějších oblastí naší mezinárodní spolupráce. Zahraniční mobility jsou přirozenou součástí života školy a stávají se důležitým doplňkem odborné přípravy žáků napříč jednotlivými obory. Díky nim mohou žáci získávat zkušenosti přímo v zahraničních firmách a institucích, poznávat pracovní kulturu v jiných zemích a přenášet nové poznatky a zkušenosti zpět do prostředí naší školy.

Škola disponuje akreditací Erasmus+ do roku 2027, což nám umožňuje koncepčně a dlouhodobě plánovat naše mezinárodní aktivity. Akreditace přináší nejen zjednodušení administrativy a postupů při realizaci mobilit, ale především stabilní rámec pro čerpání finančních prostředků Evropské unie v rámci programového období 2021 – 2027. Díky tomu můžeme naše aktivity systematicky rozvíjet, rozšiřovat počet příležitostí pro žáky a zároveň navazovat a prohlubovat spolupráci se zahraničními partnerskými organizacemi.

Mezinárodní spolupráci proto nevnímáme pouze jako možnost vycestovat do zahraničí. Chápeme ji jako důležitou součást vzdělávání, která učí naše žáky vystoupit z komfortní zóny, převzít odpovědnost sami za sebe, respektovat odlišnosti a současně si uvědomit vlastní schopnosti a hodnotu toho, co se ve škole naučili. Zkušenosti získané v zahraničí se tak přirozeně vracejí zpět do školy a obohacují nejen samotné účastníky, ale prostřednictvím jejich sdílení také jejich spolužáky, pedagogy a celou školní komunitu.

● **Krátkodobé zahraniční mobility žáků**

V uplynulém školním roce jsme v rámci akreditovaných projektů Erasmus+ vyslali žáky na třítydenní stáže do několika evropských zemí – Rakouska, Německa, Itálie a na Slovensko. Každá destinace nabízela jiné odborné zaměření a prostředí, což našim studentům umožnilo rozvíjet široké spektrum dovedností.

- **Rakousko** – žáci absolvovali praxi ve vinařství Ramoser, v cukrárně Hagmann a v kavárně Stadtcäffe.
- **Německo** – pracoviště Caffè Pension Boulevard, kde se studenti seznámili s moderními trendy v oblasti gastronomie a kavárenské kultury.
- **Slovensko** – ve známém hotelu FIS na Štrbském Plese proběhly stáže ve dvou turnusech, což žákům nabídlo pestré praxi v hotelnictví a možnost pracovat s mezinárodní klientelou.
- **Itálie** – v přímořském letovisku Milano Marittima získali studenti zkušenosti v hotelových provozech, kde se kladl důraz na jazykové dovednosti a kulturní rozmanitost.
- Nově jsme také vyslali čtveřici žáků na jeden týden do Vysokých Tater, kde absolvovali předem připravený program na smluvních pracovištích Střední odborné školy Horný Smokovec.
- Zorganizovali jsme Dny španělské kuchyně – třídní kurz pro žáky školy, kde se měli možnost seznámit s hlavními pokrmy španělské kuchyně a dozvědět se informace o kultuře a zvycích dané země.

V rámci Erasmus+ jsme také uspořádali Dny španělské kuchyně v prostorách naší školy.

Aktivitu stínování u nás vykonala skupina tureckých a maďarských učitelů, kteří se aktivně zajímali o chod naší školy. Měli jsme možnost porovnat a zhodnotit similarity a odlišnosti v našich školských systémech a celkově se vzájemně inspirovat a vyměnit si zkušenosti.

● **Prezentace školy v Haagu a Bruselu**

Vybraní žáci naší školy napříč obory a ročníky spolu s vedením školy a paní učitelkou OV Alenou Pechlátovou měli tu čest prezentovat naše Horecké cukroví hostům vánočního koncertu, který pořádalo České centrum v Bruselu a Velvyslanectví České republiky v Haagu. Cukroví všem moc chutnalo a celá akce byla opravdu vydařená.

Další den měli všichni čas na prohlídku Bruselu, kde se setkali s naší milou paní hejtmankou Petrou Peckovou, se kterou si moc hezky popovídali, dozvěděli se mnoho informací z jejího pracovního, ale i soukromého života. Poté je čekala prohlídka evropského parlamentu.

● **Propagace a medializace aktivit**

O realizovaných zahraničních stážích a dalších mezinárodních aktivitách pravidelně informujeme také uvnitř školy i směrem k veřejnosti. Významným prostředkem je náš školní časopis SOUhra, který vychází jednou ročně a přináší ohlédnutí za uplynulým školním rokem. Zahraniční mobility v něm představujeme prostřednictvím článků samotných účastníků, jejich zkušeností, postřehů a fotografií. Čtenáři tak mají možnost nahlédnout nejen do průběhu odborných stáží, ale také poznat, co žákům pobyt v zahraničí přinesl po profesní i osobní stránce.

Aktuální informace a dění přímo během jednotlivých mobilit sdílíme také prostřednictvím Facebooku a Instagramu školy, kde zveřejňujeme fotografie, krátké zprávy, zkušenosti žáků a další zajímavosti z jejich pobytu. Sociální sítě nám umožňují přiblížit zahraniční aktivity školy rodičům, žákům, absolventům, partnerům i široké veřejnosti téměř v reálném čase. Současně tím podporujeme sdílení zkušeností mezi samotnými žáky a motivujeme další zájemce k účasti na zahraničních mobilitách.

Důležitou součástí je také prezentace zkušeností účastníků po návratu ze zahraničí. Žáci mají možnost podělit se o své zážitky, získané dovednosti i zkušenosti se spolužáky a představit jim pracovní prostředí, způsob výuky či každodenní život v navštívené zemi. Zahraniční mobilita se tak

nekončí návratem účastníků domů, ale její přínos se prostřednictvím sdílení zkušeností přenáší dále do života celé školy.

Ve školním roce 2025/26 jsme v rámci Erasmus Days zrealizovali akci s názvem „Příště pojeděš Ty!“. Byl to den pro žáky školy, kdy je absolventi zahraničních stáží seznámili s informacemi ohledně programu Erasmus+, prezentovali jim zahraniční stáže, které sami absolvovali a na závěr proběhla beseda s absolventy zahraničních stáží s žáky školy – potenciálními budoucími stážisty. Akce byla velmi vydařená a byla oficiálně prezentována i na webu DZS.

● Partnerské školy a spolupráce mimo Erasmus+

Naše partnerská síť je stabilní a dále se rozšiřuje. Tyto spolupráce přinášejí našim žákům nejen stáže, ale také možnost výměny zkušeností a inspirace pro pedagogy. Dlouhodobě spolupracujeme se školou Staatliche Berufsschule Wiesau v Německu.

Vedle aktivit programu Erasmus+ realizujeme i pravidelné partnerské návštěvy. V uplynulém školním roce jsme opět přivítali zástupce z německé Staatliche Berufsschule Wiesau u nás.

Naší partnerskou školou, se kterou máme podepsané memorandum o spolupráci je Střední odborná škola hotelová ve Vysokých Tatrách. Se školou spolupracujeme v rámci Erasmus+ i mimo něj, vzájemně se inspirováme a sdílíme příklady dobré praxe.

● Shrnutí přínosů

Zahraniční mobility, odborné stáže a partnerská setkání dlouhodobě potvrzují, že účast v programu Erasmus+ a mezinárodní spolupráce obecně představují významný přínos nejen pro jednotlivé účastníky, ale pro školu jako celek. Žáci a absolventi získávají možnost ověřit si své odborné znalosti a dovednosti v reálném zahraničním prostředí, poznat odlišné pracovní postupy a přístupy a současně rozvíjet své jazykové kompetence. Pobyt v zahraničí je vede k větší samostatnosti, odpovědnosti a schopnosti poradit si v nových a někdy i náročnějších situacích. Získané zkušenosti zároveň posilují jejich profesní sebevědomí a pomáhají jim lépe si uvědomit vlastní schopnosti a možnosti dalšího profesního rozvoje.

Přínos mezinárodní spolupráce se však neomezuje pouze na žáky a absolventy. Pro školu znamená možnost dlouhodobě spolupracovat se zahraničními partnery také rozšiřování odborného a pedagogického zázemí, získávání nových podnětů a inspirace a sdílení zkušeností s partnerskými školami a organizacemi z jiných zemí. Zkušenosti získané během mobilit mohou následně obohacovat výuku, odbornou přípravu i další aktivity školy.

Mezinárodní spolupráce tak přispívá k otevírání školy evropskému prostoru, k jejímu dalšímu odbornému rozvoji a k posilování jejího dobrého jména a postavení v regionu i v širším evropském vzdělávacím prostředí. Zároveň vytváří příležitosti, díky nimž mohou naši žáci získávat zkušenosti, které by jim běžná školní výuka sama o sobě nabídnout nemohla.

III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

- Škola kontinuálně a postupnými kroky dle finančních možností doplňuje a modernizuje informační a komunikační techniku a tím zlepšuje technické zázemí, jak pro vlastní výuku, tak i pro využití v rámci přípravy učitelů a volného času žáků. V tomto školním roce jsme opět realizovali zájmový kroužek 3D tisku pod vedením učitele informatiky Ing. Jana Jägera a Ing. Miloš Repáš se zúčastnil školení obsluhy dronů pro využití v precizním zemědělství.
- ⊖ Veškeré prostory školy určené pro teoretické i praktické vyučování jsou pokryté managovatelnou Wi-Fi sítí. Datový tok je rozdělen na žakovskou a učitelskou část. Rychlost připojení stále navyšujeme v návaznosti na modernizaci síťových komponentů a možnostech poskytovatele. Průměrná rychlost internetu se pohybuje Download i Upload 200 Mbps, v příštím roce očekáváme napojení na optickou síť a tím i možnost opět navýšit rychlost připojení.
- Podporujeme využití aplikací ve vlastních zařízeních žáků při výuce, tam kde je to efektivní a přínosné pro aktivizaci žáků a posun kompetencí k průmyslu 4.0. Vyučující používají online nástroje jako Kahoot, Padlet, Google classroom, MS teams a nástroj Hexagon ve výuce ICT.
- Škola disponuje v současné době celkem 70 stolními počítači a 73 notebooky, které jsou připojeny k internetu a ze 2/3 přístupné k využití žákům.
- Všichni vyučující mají přístup k počítači a na internet ve sborovnách školy. Žáci mají možnost využít počítače ve svých třídách a v učebnách ICT a na Domově mládeže. Ve všech prostorách školy mají žáci přístup k žakovské Wi-Fi. Dvě učebny ICT jsou využívány především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Komunikace, Základy podnikání, odborných

předmětů a jazyků. Tyto učebny jsou vybaveny celkem 40 PC, s možností projekce a tisku. Rovněž ve všech běžných učebnách mají vyučující i žáci k dispozici počítač s projektorem. Software ve škole je legální. Na většině zařízení je operační systém Windows 11 a kancelářský balík Microsoft Office 2016. Další technikou je: 13 dataprojektorů, 10 tiskáren (z toho 1 na tisk na jedlý papír pro potřeby cukrářské výroby), 2 scannery, 5 multifunkční zařízení a 4 digitální fotoaparáty, 3D tiskárna, brýle pro virtuální realitu, mini drony.

- Zaměstnanci školy mají zřízeny služební e-mailové schránky a přidělený prostor na sdílených discích v rámci interní sítě. Ochrana dat je zajištěna antivirovým programem ESET Endpoint Antivirus.
- Funkci ICT koordinátora vykonává Ing. Milan Havlas, který splňuje kvalifikaci pro koordinaci v oblasti ICT a správce počítačové sítě vykonává firma Dragon internet a. s., která má odpovídající zkušenosti i praxi.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno k jejich znalostem a dovednostem tak, aby mohli vést žáky prostřednictvím ICT techniky ke splnění vzdělávacích cílů ve svých vyučovacích předmětech, ke ztraktivnění výuky a vzdělávání, k dalšímu využívání informačního systému školy a v neposlední řadě k využívání Artificial intelligence (AI). V srpnu měli všichni zaměstnanci možnost absolvovat 8 hodinové školení Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu, od Vzdělávacího institutu Středočeského kraje.
- Důležitá data zálohujeme na externích serverech firmy Dragon internet a. s. s náležitým šifrováním přenášených dat a několikanásobnou zálohou v čase.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Mgr. Markéta Klímová Ulmanová – kariérová poradkyně
- Ing. Milan Havlas - kariérový poradce
- PaedDr. Jana Huzilová – školní metodička primární prevence
- Ing. Jitka Řeháková – výchovná poradkyně školy
- Škola spolupracuje v tomto roce s pedagogicko-psychologickými poradnami Středočeského kraje, Prahy, Královéhradeckého a Libereckého kraje a Speciálně pedagogickým centrem okresu Mladá Boleslav
- Škola spolupracuje s rodiči již od začátku přijímacího řízení, kdy jsme od podání přihlášky žáka v pravidelném telefonickém kontaktu až do samotného dne přijetí. Dále se s rodiči setkáváme osobně při přijímacím řízení, na informačních schůzkách pro přijaté žáky, první den výuky v září, na dnech otevřených dveří, na projektových dnech, výchovných komisích a v rámci rodičovských schůzek. Obecně kdykoliv je potřeba projednat s rodiči vzdělávací a výchovné potřeby a problémy žáků. Spolupracujeme také s lékaři, sociálními pracovníky, Policií ČR na prevenci záškoláctví a sociopatologických jevů u žáků.

IV.1. Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
	SŠ
Mentální postižení	1
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	2
Tělesné postižení	0
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	30
Autismus	1

- Zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami bylo prováděno v souladu a ve spolupráci s odbornými pracovišti ŠPZ
- **Nadaní žáci a studenti**
 - Za účelem podpory aktivity žáků všech studijních oborů a současně s cílem rozvíjet odborný potenciál talentovaných žáků pokračovala škola v realizaci aktivit zaměřených na přípravu na odborné soutěže a na organizaci tematicky zaměřených projektových dnů.
 - V průběhu školního roku byly realizovány odborné kurzy a vzdělávací aktivity vedené externími odborníky i pedagogy školy. Účast žáků na těchto aktivitách byla dobrovolná, přesto se dlouhodobě těšila značnému zájmu.
 - Tato forma rozšíření odborného vzdělávání se osvědčuje jako účinný nástroj podpory motivace žáků, prohlubování jejich odborných znalostí a praktických dovedností a současně jako prostředek k rozvoji individuálních schopností a osobnostního potenciálu nadaných žáků. Získané zkušenosti mohou žáci následně uplatnit nejen v rámci odborných soutěží, ale také při dalším studiu a při vstupu do profesního života.
 - Na naší škole se setkáváme s řadou žáků, kteří vynikají svými schopnostmi, talentem, tvořivostí, odborným zájmem nebo výraznou motivací v určité oblasti. Rozvoj nadání proto vnímáme jako přirozenou součást vzdělávání a snažíme se vytvářet podmínky, ve kterých mohou jednotliví žáci své předpoklady co nejlépe uplatnit a dále rozvíjet. Nadané a talentované žáky průběžně identifikujeme a podle jejich individuálních potřeb a zaměření jim nabízíme podporu, která jim umožňuje rozvíjet jejich potenciál nad rámec běžných vzdělávacích požadavků.
 - Významným prostorem pro uplatnění schopností žáků jsou odborné, sportovní, kulturní i jiné soutěže, do nichž se naši žáci pravidelně zapojují. Od školních kol přes meziškolní a regionální soutěže až po soutěže krajské, celostátní či mezinárodní mají možnost porovnat své znalosti a dovednosti s ostatními, získat cennou zpětnou vazbu a současně si ověřit, co dokážou. Úspěchy v soutěžích jsou pro ně nejen oceněním jejich práce, ale také významnou motivací k dalšímu rozvoji.
 - Prostor k seberealizaci poskytujeme žákům také při akcích pořádaných pro veřejnost, projektových dnech, školních slavnostech a dalších aktivitách školy. Mohou se zde uplatnit nejen ti, kteří vynikají v konkrétním oboru, ale také žáci s organizačními, komunikačními, kreativními či prezentačními schopnostmi. Aktivní zapojení do života školy jim zároveň umožňuje převzít odpovědnost, pracovat v týmu a získávat zkušenosti, které přesahují rámec běžné výuky.
 - Vybraní žáci dostávají rovněž příležitost reprezentovat školu v zahraničí a účastnit se odborných stáží v rámci programu Erasmus+. Zahraniční prostředí pro ně představuje další možnost, jak své schopnosti ověřit v praxi, získat nové zkušenosti, rozvíjet jazykové a komunikační dovednosti a současně se setkat s odlišnými pracovními postupy a kulturami. Pro některé žáky může být zahraniční zkušenost také významným impulzem pro jejich další profesní směřování.
 - Žákům nabízíme jim také příležitosti k rozšíření jejich obzorů prostřednictvím motivačních a odborných exkurzí, workshopů, kurzů a dalších aktivit nad rámec běžné výuky. Pokud je to možné, mohou se zapojit také do aktivit, které přímo nesouvisí s jejich studovaným oborem. Podporujeme tím mezioborové propojení, přirozenou zvědavost a ochotu poznávat nové oblasti.
 - Příslušnými školskými poradenskými zařízeními nebyli identifikováni žáci, jejichž rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností. Segmentální zaměření a nadání některých žáků naší školy bylo zjištěno a podpořeno. Tito žáci získávali odborné dovednosti v aktivitách nad rámec ŠVP – odborné soutěže, zahraniční stáže, jazykové soutěže, produktivní činnost školy, sportovní soutěže a kulturní akce, jak v rámci školy, tak domova mládeže (dramatický kroužek).

IV.2 Výchovné poradenství

● **Zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:**

V uplynulém školním roce bylo evidováno 40 žáků s vývojovými poruchami učení a chování. Výuka probíhala podle individuálních doporučení pedagogicko-psychologických poraden, podle místa bydliště žáků. Individuální kritéria výuky byla pro tyto žáky začleněna do individuálních vzdělávacích plánů, pokud byly doporučeny poradnami. Dle doporučení PPP proběhly i přijímací, závěrečné a maturitní zkoušky, kdy měli žáci upravené především časové podmínky průběhu zkoušek. Během

celého školního roku se konají výchovné komise s rodiči neprospívajících žáků nebo takových, kteří mají výchovné problémy, a škola již vyčerpala všechny možnosti spolupráce se samotnými žáky.

Nejdůležitějšími prvky výukové práce s žáky se SVP byly:

- Identifikace a individuální přístup k jednotlivci, souběžné zapojení do kolektivní práce.
- Vytvoření dostatečného prostoru pro samostatné vyjadřování a naučení se dovedností při ODV.
- Prezentace učiva v menších, lépe pochopitelných blocích.
- Zapojení žáků do výuky podle jejich schopností a dovedností, poskytnutí větší časové dotace.
- Zadávání úkolů individuálně dle potřeb, tolerantnější přístup k písemnému, ústnímu projevu a pracovním dovednostem.
- Integrovaní žáci byli vhodně motivováni, byl jim dodáván pocit větší sebedůvěry (jejich úspěšnost byla oceňována, jak v teoretickém, tak praktickém vyučování).
- Ve vyučování byla používána didaktická a prezentační technika (dataproyektory, PC,...).
- Pravidelný kontakt s rodiči a jejich informovanost, zapojení žáka do práce ve škole a do aktivit nad rámec školního vyučování (soutěže, výstavy, prezentační akce, rauty, praktické prověřování dovedností v rodinném prostředí).

IV.3 Kariérové poradenství

- Odbornou pomoc poskytujeme zejména žákům závěrečných ročníků, kteří se rozhodují o možnostech dalšího studia či pracovní kariéře. Motivujeme žáky k dalšímu profesnímu růstu, snažíme se zabránit předčasným odchodům ze vzdělávání a podporujeme žáky z méně podnětného a se sociálně slabším rodinným zázemím.
- Zajišťujeme maximálnímu počtu žáků účast na zahraničních stážích, odborných kurzech a akcích pro veřejnost, na kterých se podílí škola.
- Zajišťujeme účast na veletrhu vysokých škol Gaudeamus a dnech otevřených dveří na VŠ a zprostředkováváme informace o studiu na VŠ získané na setkáních kariérních poradců.
- Personální podpora na pozicích kariérních poradců je zajištěna od 1. 1. 2023 zapojením školy do projektu OP JAK, který je spolufinancován Evropskou unií, s názvem Škola pro praxi III, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0003545 a aktuálně od 1.1.2026 Škola pro praxi IV, registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/24_035/0016102.

IV.4 Primární prevence

V roce 2025/2026 se pravidelně každý měsíc scházelo a úspěšně pracovalo Školní poradenské pracoviště. Schůzky se konaly pravidelně ve čtvrtek od 13 hodin. Účastnili se jich vedení školy, kariérní poradce Ing. Milan Havlas, preventistka sociálně patologických jevů PaedDr. Jana Huzilová a výchovná poradkyně Ing. Jitka Řeháková. O konkrétních problémech byla vždy aktuálně informována ředitelka školy a zároveň kariérní poradkyně Mgr. Markéta Klímová Ulmanová. I v tomto školním roce jsme v ŠPP řešili aktuální problémy z různých oblastí. Společnými silami jsme odhalili a prošetřili některé závažné problémy v oblasti primární prevence. Školní metodická primární prevence uskutečnila řadu intervenčních programů v problémových třídách. Aktivita se zaměřovala převážně na upevnění sociálních vazeb a nastolení zdravého třídního klimatu. Společnými silami jsme ve ŠPP vytvořili několik úspěšných preventivních programů. V září se uskutečnil adaptační kurz pro první ročník žáků všech oborů. Opět jsme zamířili do Kempu Preciosa u Máchova jezera. Adaptační kurz jsme i přes nepřízeň počasí zvládli úspěšně. Položili jsme tak dobrý základ novým třídním kolektivům a blíže se seznámili nejen mezi sebou, ale i s jejich třídními učiteli a učitelkami. Předem připravený program nabízel žákům a žákyním řadu adaptačních aktivit, které jim pomohly navázat mezi sebou kontakt a spřátelit se. Díky nim poznali i lépe svého třídního učitele nebo paní učitelku. Školní poradenské pracoviště se zabývalo i problémy, které vzešly z individuálních pohovorů s žáky a to v rámci pravidelných konzultací. V roce 2025/26 jich v rámci primární prevence navštívilo celkem 16 žáků. Konzultace se uskutečnily i v DM. Zde žáci a žákyně napříč obory docházeli pravidelně každé pondělí po samostudiu. Všichni členové ŠPP, včetně ředitelky školy, se snažili v rámci svých kompetencí pomáhat žákům ve všech směrech. Náš cíl v oblasti primární prevence je systém „Otevřené školy“. Snažíme se řešit jakýkoliv problém a najít východisko z něj. Chceme, aby žáci naší školy v nás našli důvěru a pochopení. V rámci specifické primární prevence jsme v tomto školním roce uskutečnili opět dva workshopy. Týkaly se prevence návykových látek a klimatu třídního kolektivu a také právních dopadů ohledně užívání návykových látek. Vedli je odborníci v oblasti

selektivní primární prevence, manželé Kašparovi, z PPPK Praha 5. Konaly se ve čtyřech dnech od 3. - 6. 11. 2025 a celkem bylo v rámci primární prevence proškoleny 201 žáků 1. a 2. ročníků. Manželé Kašparovi naši školu pravidelně navštěvují a jsou u vedení školy i u žáků oblíbení. Vždy odvedou skvělou práci. Akci jsme finančně pokryli z krajské dotace primární prevence. Od Středočeského kraje jsme získali dotaci ve výši 45 tisíc korun. V Domově mládeže SOŠ a SOU Horky nad Jizerou jsme připravili v rámci nespecifické primární prevence akce Můj oblíbený literární nebo filmový hrdina a Bavíme se s rodiči. Těmito aktivitami se snažíme podporovat dobré vztahy mezi žáky a aktivně bojovat proti patologickým a nežádoucím jevům jako je například šikana nebo kyberšikana.

O nejnovějších programech v rámci primární prevence jsou učitelé pravidelně informováni na školních a úsekových poradách. O problémech jsou informováni žáci i jejich rodiče při třídních schůzkách, výchovných komisích a také při už zmíněné akci Bavíme se s rodiči. Ta se koná vždy na konci školního roku na terase nebo na nádvoří naší zámecké budovy. V rámci nespecifické primární prevence se uskutečnily všechny plánované exkurze, lyžařský kurz i sportovní kurzy. I letos se konala tradiční školní slavnost HorkyFest. V týdnu před konáním této akce se tradičně hrál volejbalový turnaj učitelé x žáci. O všech akcích patřících do nespecifické primární prevence se můžete dočíst ve školním časopise Souhra, který každý rok zkvalitňujeme. K nespecifické prevenci náleží už několik let i mezigenerační projekt v DM. Letos činnost DM rozšířil o aktivity v mateřské školce ve Veselé u Mnichova Hradiště. Už tradičně hrajeme v sociálním zařízení pro mentálně postižené klienty v Domově Pod Skalami v Kurovodicích. Ojedinělý studentský projekt podporuje už několik let Nadační fond Škoda Auto. Ve školním roce 2025/2026 jsme od něj získali dotaci v hodnotě 63.000,- Kč. Za odměnu jsme mohli s žáky Divadelního a dramatického kroužku Horáček navštívit Státní operu Praha a zažít nádherný balet P. I. Čajkovského Labutí jezero. Stále se nám nedaří do ŠPP sehnat kvalitního psychologa, chybí i speciální pedagog. Školní metodika prevence i v tomto roce zpracovala a aktualizovala Minimální preventivní program, odevzdala vedení školy Plán školního metodika prevence. V termínu poslala na Krajský úřad Středočeského kraje v Praze výkaz i plán o činnosti v preventivních aktivitách na škole tzv. SEPU.

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
56/48,95	14/12,65	42/36,31	36,31/0	36,31	

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodc i	Průměrn ý věk
Celkem	1	8	11	8	14	8	51,6
z toho žen	1	4	6	7	6	4	52,13

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	2	0	16	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	6	7	7	20

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

V uplynulém školním roce nebyl na naší škole zaměstnán žádný osobní asistent pro žáky se zdravotním postižením, jelikož školu nenavštěvoval žák, který by tuto podporu vyžadoval. Naše škola je odborně zaměřená instituce, kde se klade velký důraz nejen na teoretické vyučování, ale také na odborný výcvik v reálném prostředí. Tento charakter vzdělávání s sebou přináší specifické požadavky, které mohou být pro některé žáky se zdravotním postižením obtížně slučitelné. Přesto jsme připraveni v případě potřeby zajistit odpovídající podporu a pomoc, aby byla zajištěna rovnost přístupu ke vzdělávání.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Anglický jazyk	46	36
Biologie	1	1
Český jazyk a literatura	33	33
Dějepis	3	3
Dějiny kultury	5	5
Ekologie	1	1
Ekonomika	4	4
Ekonomika a účetnictví	14	14
Fyzika	1	0
Chemie	3	2
Chov zvířat	6	6
Informatika	18	6
Komunikace	10	8
Matematika	26,5	9
Motorová vozidla	4	4
Německý jazyk	21	13
Občanská nauka	14	11
Odborné kreslení	2	2
Odborný výcvik	336,5	336,5
Pekařská výroba	0,5	0,5
Pěstování rostlin	6,5	6,5
Potraviny a výživa	7,5	7,5
Právo	4	4
Průvodcovské služby	2	0
Regionální turistické služby	2	2
Sadovnictví a krajinářství	4,5	4,5

Seminář anglického jazyka	12	6
Seminář mediální komunikace	1	1
Seminář techniky služeb cestovního ruchu	2	2
Seminář účetnictví	3	3
Stolníčení	13	13
Stroje a zařízení	3	3
Strojnictví	1	1
Suroviny	5	5
Španělský jazyk	4	4
Technika administrativy	4	4
Technika služeb cestovního ruchu	4	4
Technologie pěstování	4	4
Tělesná výchova	21	21
Základy podnikání	3	3
Podnikání a práce	3	3
Základy přírodních věd	11	4
Zařízení provozoven	1	1
Zeměpis cestovního ruchu	4	4
Marketing a management v cestovním ruchu	4	4
Cukrářské stroje	2	2
Cukrářská technologie	8,5	8,5
Kuchařská technologie	14,5	14,5
Květinářství a vazačství	4	4
Zahradnická výroba	2	2
Celkem	710	640,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Počet pedagogických pracovníků, kterí nastoupili na školu během školního roku: 7
 - a) úsek teoretického vyučování - 5
 - b) úsek praktického vyučování: 2
 - c) úsek mimoškolní výchovy: 0
- Počet pedagogických pracovníků, kterí odešli ze školy: 6
 - a) úsek teoretického vyučování: 3
 - výpověď ze strany zaměstnance: 0
 - odchod do důchodu: 1
 - neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou: 0
 - odchod na mateřskou dovolenou: 0
 - ukončení pracovního poměru dohodou: 3
 - b) úsek praktického vyučování: 3
 - výpověď ze strany zaměstnance: 2
 - odchod do důchodu: 1
 - odchod ve zkušební době: 1
 - neprodloužení pracovního poměru na dobu určitou: 1
 - ukončení pracovního poměru dohodou: 0
 - c) úsek mimoškolní výchovy: 0
 - výpověď ze strany zaměstnance: 0
 - odchod do důchodu: 0

- odchod ve zkušební době: 0
- neproloužení pracovního poměru na dobu určitou: 0

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok byl zaměřen na plnění vzdělávací části projektu OP JAK Škola pro praxi III, a prohlubování odborných a jazykových kompetencí pedagogických pracovníků školy.

Příjmení	Jméno	Vzdělávací akce	Datum
Bukvičková	Zuzana	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Burešová	Veronika	Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
		Zadavatel pro žáky s PUP MZ	19.1.2026
		Metodický workshop I - argumentace a kritické myšlení	19.6.2026
Daniš	Michaela	Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
		Zadavatel pro žáky s PUP MZ	19.1.2026
		Metodický workshop II - Osobní rozvoj a společenská odpovědnost	25.8.2026
Donini	Dominika	Třídnické hodiny	4.12.2025
		Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole	20.10.2025
Dlouhý	Marek	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Donini	Dominika	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
Fiedler	Vlastimil	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Havlas	Milan	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
		Klub kariérových poradců	21.4.2026
		Odolnost místo úniku / Jak podpořit zdravý vývoj žáků	23.9.2025
Huzilová	Jana	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Metodický workshop I - argumentace a kritické myšlení	19.6.2026
Janda	Josef	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Jäger	Jan	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
		Zadavatel pro žáky s PUP MZ	19.1.2026

		Metodický workshop I - argumentace a kritické myšlení	19.6.2026
		Metodický workshop II - Osobní rozvoj a společenská odpovědnost	25.8.2026
Janičatová	Olga	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
Kadeřábková	Ivana	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Klímová Ulmanová	Markéta	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
		Klub kariérových poradců	21.4.2026
Klíma	Petr	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
Kobzevová	Ivana	Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Kozánek	Jiří	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Kozina	Lucie	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Lacina	Vladimír	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Sládková	Jana	Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Marešová	Michaela	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Marvan	Daniel	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Nádvorníková	Klaudie	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Niklová	Romana	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
		Jak na Lanýže / profesionálové	4.11.2025
Pechlátová	Alena	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Plachý	Martin	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Posltová	Markéta	Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Preslová	Pavčina	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026

		Písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka	15.10.2025
		Metodický workshop I - argumentace a kritické myšlení	19.6.2026
		Metodický workshop II - Osobní rozvoj a společenská odpovědnost	25.8.2026
Řeháková	Jitka	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Říhová	Alena	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
		Bezpečná třída aneb kde končí nevhodné chování a začíná šikana	18.3.2026
		jak na výchovu bez trestů a pochval? Cesta k zodpovědnosti a vnitřní motivaci dítěte	4.2.2026
		Inovativní metody ve výuce	23.9.2025
		Třídní učitel 21. století - Třídnické hodiny jinak	3.11.2025
Somrová	Hana	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Šedivý	Pavel	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Šulc	Karel	Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Tomášová	Monika	Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Tůma	Jan	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026
Vignerová	Hana	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
Zavřel	Bohuslav	Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	2.4.2026
		Kyberkriminalita a bezpečnost na internetu	27.8.2026

• **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- 5. 11. 2025 - KÚSK Praha - Zažít prevenci - 4 hod - PaedDr. Jana Huzilová
- 9. 12. 2025 - Sebevražedné jednání u žáků (8 hod) – VISK, Praha PaedDr. J. Huzilová
- 6. - 7. 10. 2025 - Celostátní konference DMI Hradec Králové, PaedDr. J. Huzilová
- 19. 6. 2026 – CREATE - Kritické myšlení - VŠ Škoda Auto Mladá Boleslav (EU), PaedDr. J. Huzilová
- 13. 5. 2026 - Komunikace s rodiči (6 hod) - VISK Praha, PaedDr. J. Huzilová
- Studium pedagogiky („pedagogické minimum“) - 0 absolventů

• **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- Kvalifikační studium pro kariérové poradce - 2 absolventi
- Hygiena na talíři, Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen - 7 absolventů Jaroslava Štuplová, Pavel Šedivý, Bohumil Zavřel, Klaudie Nádvorníková, Dana Batalová, Petr Klíma, Martin Plachý

• **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

- a) jednodenní
 - o 1 účastník NPI, Konzultační seminář pro management škol

- 1 účastník setkání Asociace hotelových a gastronomických škol, z. s. Praha
- viz tabulka výše
- b) počet vícedenních akcí:
 - 1 účastník setkání ŘŠ Seč
 - 2 účastníci setkání Asociace hotelových a gastronomických škol, z. s. Bořetice
 - 3 účastníci - jazykový pobyt ANJ
 - 1 účastník - jazykový kurz
 - 1 účastník - Aktualizační kurz pro ICT koordinátory
- c) samostudium (pedagogové podle zaměření vyučovaných předmětů)
 - studium odborné literatury a časopisů
 - odborná němčina, práce s německým a rakouským tiskem, překladatelství
 - odborná angličtina, práce s anglickým tiskem, překladatelství
 - studium nové školské legislativy a správního řádu
 - studium nových právních předpisů
 - rozpracování úkolů z metodických dnů
 - internetové a knižní encyklopedie
 - náslechy v hodinách kolegů

Cukrářské kurzy

- 7. 10. 2025 Narozeninový dort s balónky - KA Praha 1 účastník
- 13. 12. 2025 Kurz vánočního pečiva – 1 účastník
- 11. – 12. 1. 2026 kurz Svatební materclass – KA Praha 1 účastník
- 1. 2. 2026 Modelování květů – jedlý papír – Klatovy, 1 účastník
- 21. 2. 2026 Kurz modelování postavy – Plzeň, 1 účastník
- 8. 3. 2026 Kurz modelování čokoládové květiny – Praha, 1 účastník
- 21. 3. 2026 Kurz kynutého těsta – Klatovy, 1 účastník
- 4. 4. 2026 modelování zimní květy – Plzeň, 1 účastník
- 26. 4. 2026 kurz cukrové květiny – Klatovy – 1 účastník
- 13. 6. 2026 Modelování květin a motýla – Plzeň, 1 účastník

Gastronomické kurzy

- 20. 10. 2025 Kurz Platingu – lektor Radek David – 2 účastníci
- 3. 11. 2025 Kurz Asie, Japonská kuchyně - Praha – 1 účastník
- 4. 11. 2025 Kurz Jak na lanýže AKC Praha – 2 účastníci
- 20. 11. 2025 Kurz čepování piva – Praha – 1 účastník
- 10. 12. 2025 Baristický kurz – lektor p. Čad, 1 účastník
- 9. – 13. 3. 2026 Kurz španělské kuchyně – 1 účastník
- 12. - 14. 1. 2026 Barmanský kurz, lektor Jan Zlámaný CBA, 1 účastník
- 21. 2. 2026 Kurz steaků – 2 účastníci
- 2. – 5. 3. 2026 kurz studené kuchyně – lektor p. Bortník – 1 účastník

Webinář

- 29. 9. 2025 Muzejní recyklace - Recyklohraní, 1 účastník
- 3. 11. 2025 Problematika vody v souvislosti s měnícím se klimatem – Recyklohraní, 1 účastník
- 24. 11. 2025 Mobily a jejich uhlíková stopa - Recyklohraní, 1 účastník
- 4. 5. 2025 Cirkularita a principy udržitelnosti ve výuce - Recyklohraní, 1 účastník
- 16. 6. 2025 Očekávaný vývoj v oblasti třídění a recyklace odpadů - Recyklohraní, 1 účastník

• **Finanční náklady na DVPP k 30. 6. 2026**

Státní rozpočet 0 /rozpočet zřizovatele 27 tis. Kč/ projekty 71 tis. Kč

Finanční náklady na DVPP v roce 2025 :

Státní rozpočet 0 /rozpočet zřizovatele 36 tis. Kč/ projekty 0

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- **Vzdělávací akce**

Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen – osvědčení, 3 osoby
Jednotné hlášení 2026 – 1 osoba

- **Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků k 30. 6. 2026**

Státní rozpočet 0 /rozpočet zřizovatele 5 tis. Kč/ projekty 0 tis. Kč

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)**

Budovy, užívané školou pro teoretického a praktického vyučování a ubytování žáků:

- **Zámek, č.p.34 a 35**

V areálu zámku se nachází správa školy, šest učeben pro teoretické vyučování, projektová učebna, dvě sborovny, domov mládeže, a školní kuchyň s jídelnou.

- **Škola, č.p. 1**

V areálu školy je šest učeben pro teoretické vyučování a dvě sborovny.

- **Gastrocentrum, č.p. 29**

Prostory budovy (cukrářská dílna, cvičná kuchyň, učebna stolničení, jedna učebna teoretické přípravy, specializovaná učebna – gastrostudio - uč.č.13) jsou využívány na odborný výcvik pro obory Kuchař - číšník, Cukrář, Gastronomie. Vybavení cvičné kuchyně a cukrárny je modernizováno s využitím projektu IKAP II.

Budovy zámku, školy a gastrocentra jsou v majetku Středočeského kraje.

- **Areál odborného výcviku, č.p. 19** - v nájmu od rodiny Hégrů

V areálu se nacházejí učebna aranžování a vazby květin, dílna pro ruční zpracování kovů, dílna mechanizace zemědělské výroby, učebna pro zimní uskladnění teplomilných rostlin (původně demonstrační učebna chovu hospodářských zvířat) a učebna pro výuku a uložení zemědělské mechanizace, učebna pro výuku údržby autoškoly, učebna zahradní mechanizace, dvě učebny pro teoretickou přípravu v učebním dni, záložní cvičná kuchyně využitá jako zázemí se stolovým uspořádáním, stanoviště (přístřešek) vozového a mechanizačního parku školy, Školní zemědělské muzeum.

- **Areál zahradnictví, č.p. 260**

Majetek Středočeského kraje, který kromě využívané venkovní pěšební plochy, zahrnuje vytápěný skleník, druhý nadzemní nevytápěný skleník, kompostér, včelíny, meteorologické přístroje a zasklená pařeniště, pochůzná plochy a botanické sbírky, včetně několika stanovišť Horecké naučné stezky, bylinkové pyramidy a včelí úly. V areálu je také zahradnický dům, který obsahuje odbornou učebnu, místnost pro uložení mechanizace, místnost se zázemím pro chov včel a sociální zázemí.

- **Tělocvična**

Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična, která je majetkem Obecního úřadu Brodce.

- **Bytové domy Okál**

Obě bytovky slouží k bydlení zaměstnanců školy.

Stravování žáků a zaměstnanců školy zajišťuje školní kuchyň, která je zároveň i výukovým prostorem pro žáky oboru Kuchař - číšník a Gastronomie.

Žáci dojíždějící z daleka mají možnost ubytování na Domově mládeže, který má kapacitu 50 žáků.

Všechny prostory školy pravidelně udržujeme, stejně jako okolí školy.

Další místa poskytovaného vzdělávání

Jedná se o smluvní partnery, komerční firmy, u kterých se uskutečňuje část praktického vyučování žáků pod vedením instruktorů pracovišť. Ve školním roce 2025/2026 to byly:

**Seznam pracovišť využívaných SOŠ a SOU Horky nad Jizerou pro praktické vyučování žáků
ve školním roce 2025/2026**

	Název provozovny	Jméno žáka	Provozní	Telefon	IČO
1.	Bobika Restaurant	Dědek Jakub Pilař Štěpán	Lien Tranová	720556557	23001496
2.	Restaurace Rozvoj	Sabová Veronika	Šrajer Radko	777015649	27080412
3.	Casa di Marco	Kellnerová Tereza	Krasnikgi Mark	722179326	23797975
4.	Restaurace Bílý páv	Domalíp Ondřej	Houdek Pavel	604662285	04466527
5.	Black Coffee	Hanková Nicol	Kopánková Anna	604147699	42715717
6.	Restaurace Start	Nikiforová Inna	Král Ladislav	775633812	42715717
7.	Restaurace U Karlových Varů	David Marek	Šubrt Pavel	774069036	07543972
8.	Hostinec Na Habru	Ulrychová Adéla	Zeman Lukáš	721258356	26250977
9.	Clock Café Mladá Boleslav	Borovska Viktoriia	Maksymovyč Michal	775581780	08848386
10.	eMBe pivovar s.r.o.	Koloc Lukáš	Antal Michal	725700977	06846530
11.	Restaurace Plzeňský šenk	Špryngl Jakub	Maixnerová	602175240	08258155
12.	Restaurace Na hradbách	Budža Tomáš	Kutlík Tomáš	601390343	05595703
13.	RKDM – Restaurace a penzion	Zahradníček Filip	Janata Michal	736535147	62990896
14.	Restaurace pod Lipami	Tomková Kristýna	Vít Vrabec	603522158	48944301
15.	Kavárna – škoda nezajít	Suchánková Nikola	Vrkoslavová Kateřina	737308225	04749421
16.	Zámek Liblice	Vojtěch Studený	Roman Rendl	739329974	60457856
17.	Restaurace Zátíší	Novák Šimon	Daniel Bureš	773658886	15269574
18.	Restaurace Stodola	Lukáš Kubelka	Pavel Bortník	604793404	10664181

Žáci studijního oboru Gastronomie vykonají v průběhu školního roku odbornou praxi individuálně, v souladu se školním vzdělávacím programem oboru.

Zemědělské obory:

Zemědělské družstvo Luštěnice, Nová 225 jedna uč. skupina – 12 žáků

Zemědělské družstvo Mečeříž, Mečeříž 41 jedna uč. skupina – 12 žáků

Předměřická a.s., Předměřice nad Jizerou 250, 294 74, jedna učební skupina, 12 žáků

Zemědělská společnost Katusice, Státních statků 188, 294 25 Katusice
jedna učební skupina – 12 žáků nebo 3 žáci s instruktorem

MOREAU AGRI, spol. s r.o., středisko Luštěnice, se sídlem: Nopova 3682/70, Židenice, 615 00
Brno, tři žáci s instruktorem nebo celá učební skupina

ZEMĚDĚLSKÁ SPOLEČNOST SKALSKO s.r.o., Skalsko 141, 294 26 jedna uč. skupina nebo dva
žáci s instruktorem

Ing. Josef Šťastný, Zemědělská výroba a služby, Straky 243 tři žáci s instruktorem

Tomáš Balda Zahradnictví Bratronice, Bratronice 20, 294 42 Luštěnice jedna uč. skupina nebo čtyři
žáci s instruktorem

SynTech Research Czech s.r.o., se sídlem: Žitná 562/10, Praha 2 - Nové Město, spolupráce se
střediskem Semčice 245 jedna uč. skupina – max. 12 žáků nebo 8 žáků s instruktory

Jezdecký klub Horky nad Jizerou, z.s., číslo oddílu MB 100, Horky nad Jizerou, 294 73 Brodce -
max. 12 žáků.

FC HORKY z.s. Horky nad Jizerou 93, max. 12 žáků

• Prostorové zabezpečení výuky

Pro teoretické vyučování škola využívá:

a) Zámek, č.p. 34 a 35

V areálu zámku se nachází správa školy, šest učeben pro teoretické vyučování, projektová učebna, dvě sborovny, domov mládeže, a školní kuchyň s jídelnou.

b) Škola, č.p. 1

V areálu školy je šest učeben pro teoretické vyučování a dvě sborovny.

c) Gastrocentrum, č.p. 29

V areálu gastrocentra je 1 učebna pro teoretické vyučování, 1 sborovna, 2 učebny a další výukové prostory pro výuku odborného výcviku

Všechny učebny pro výuku teorie jsou vybaveny dataprojektory a PC. Škola disponuje v současné době celkem 70 stolními počítači a 73 notebooky, které jsou připojeny k internetu a ze 2/3 přístupné k využití žákům.

Všichni vyučující mají přístup k počítači a na internet ve sborovnách školy. Žáci mají možnost využít počítače ve svých třídách a v učebnách ICT a na Domově mládeže. Ve všech prostorách školy mají žáci přístup k žákovské WiFi. Dvě učebny ICT jsou využívány především pro výuku předmětů Informační a komunikační technologie, Komunikace, Základy podnikání, odborných předmětů a jazyků. Tyto učebny jsou vybaveny celkem 40 PC, s možností projekce a tisku. Rovněž ve všech běžných učebnách mají vyučující i žáci k dispozici počítač s projektorem. Software ve škole je legální. Na většině zařízení je operační systém Windows 11 a kancelářský balík Microsoft Office 2016. Další technikou je: 13 dataprojektorů, 10 tiskáren (z toho 1 na tisk na jedlý papír pro potřeby cukrářské výroby), 2 scannery, 5 multifunkční zařízení a 4 digitální fotoaparáty, 3D tiskárna, brýle pro virtuální realitu, mini drony.

Důležitá je vybavenost nejen učeben, které slouží pro výuku všeobecně vzdělávacích

I odborných předmětů a učeben ICT, ale také odborných učeben. Díky zapojení školy do různých projektů se nám daří modernizovat a vybavovat/dovybavovat učebny a výukové prostory v souladu s moderními trendy. Učitelé se pravidelně účastní dalšího vzdělávání a vyučují žáky v souladu s moderními trendy.

K celkovému počtu učeben a dalších výukových prostor je adekvátní počet šaten, toalet a umyvadel. Pro výuku tělesné výchovy využíváme pronajatou tělocvičnu, za příznivého počasí využíváme také workoutové hřiště, které jsme vybudovali v rámci jednoho z projektů a tartanové hřiště na basketbal nebo volejbal, vybudované z provozních prostředků – obě hřiště jsou na vlastních pozemcích školy.

Pro praktické vyučování škola využívá

a) Gastrocentrum, č.p. 29

Prostory budovy tvoří - cukrářská dílna, cvičná kuchyň, učebna stolničení, jedna učebna teoretické přípravy, specializovaná učebna – gastrostudio (uč. č.13). Gastrocentrum je využíváno pro odborný výcvik pro obory Kuchař - číšník, Cukrář a Gastronomie.

b) areál odborného výcviku, č.p. 20 (v nájmu od rodiny Hégrů)

V areálu se nacházejí učebna aranžování a vazby květin, dílna pro ruční zpracování kovů, dílna pro opravy zemědělské mechanizace, učebna pro zimní uskladnění teplomilných rostlin a uložení mechanizace, učebna pro výuku údržby autoškoly, učebna zahradní mechanizace, dvě malé učebny pro teoretickou přípravu v učebním dni, velká učebna, stanoviště (přístřešek) vozového a mechanizačního parku školy, Školní zemědělské muzeum a záložní cvičná kuchyně se stolovým uspořádáním učebny.

c) V areálu zámku č.p. 35 se nachází učebna stolničení v „zámecké vinárně“ ve sklepení zámku, kde probíhá odborný výcvik pro obory Kuchař-číšník, Cestovní ruch a Gastronomie. Dále je v areálu zámku školní kuchyň, ve které probíhá odborný výcvik pro obory Kuchař - číšník a Gastronomie.

d) areál zahradnictví

Zahradnictví školy je využíváno prioritně jako výukový areál. Obsahuje venkovní pěstební plochy, vytápěný skleník, druhý nadzemní nevytápěný skleník a dokončený je zapuštěný skleník (otužovna). Dále nezasklená pařeniště (místo pařeništních oken používáme netkanou textilii), kompostér, včelíny, meteorologické přístroje, zpevněné pochozí plochy, botanické rostlinné sbírky, včetně několika stanovišť Horecké naučné stezky, bylinkové pyramidy a včelí úly. Středem výukového zázemí je Zahradnický dům. Obsahuje odbornou učebnu vybavenou zejména pro výuku floristiky,

místnost pro uložení nářadí a malé ruční mechanizace, místnost s vybavením pro chov včel a sociální zázemí. Skleníky a venkovních pěstebních plochy mají nainstalovanou kapkovou závlahu. Školní zemědělské muzeum vybudované v areálu OV a Horecká naučná stezka, nacházejí se v zahradnictví a v přilehlém katastru obce Horky nad Jizerou.

Výše uvedené výukové prostory jsou vybavené potřebnými učebními pomůckami, stroji a zařízeními. Praktické vyučování na smluvních pracovištích je vedeno učiteli odborného výcviku, u gastro oborů i pod vedením instruktorů. Spolupráce je realizována na základě smlouvy o zajištění praktického vyučování žáků školy na pracovištích fyzických nebo právnických osob. Počet smluvních pracovišť vyplývá z potřeby připravovat žáky, zejména v gastronomické odbornosti, z části v provozních podmínkách, kde vzniká dostatek prostoru pro zafixování pracovních návyků a upevňování získaných dovedností a odborných kompetencí. Žáci absolvují výuku v souladu s přeřazovacím plánem a každý z žáků vykonává v průběhu školního roku odborný výcvik jak na vlastních, tak i smluvních pracovištích.

- **Investiční akce**

Přestavba půdních prostor na učebny – celkem dotace kraje 16.100,- tis. Kč

V současné době probíhá hodnocení VZ a čeká se na schválení Radou kraje vítězného uchazeče o VZ.

Investiční nákupy: Nákup nákladního traktorového přívěsu pro potřeby odborného výcviku – autoškoly. Nákup byl financován z investičního fondu školy. Celkem – 259 tis. Kč

- **Obnova a údržba vybavení školy**

Každý rok probíhá malování včetně oprav omítek téměř všech prostor v budovách školy, především v budově Gastrocentra, školy, domova mládeže a školní jídelny.

Z projektu Inovace začala v době hlavních prázdnin 2026 rekonstrukce počítačové učebny č. 5 v budově Školy, proběhla výměna střešních oken a podlahové krytiny, nakoupen nový školní nábytek, vyhlášeno VZMR na PC techniku a nákup manipulátoru pro OV. Aktivitu projektu stále probíhají i v dalším školním roce 2026/2027.

Celkové náklady na opravy a údržbu budov školy v roce 2025: 330 tis. Kč

Celkové náklady na opravy a údržbu budov školy v roce 2026 k 31. 8. 2026 431 tis. Kč

- **Učební pomůcky a učebnice**

Náklady na učební pomůcky a učebnice v roce 2025: 20 tis. Kč

Náklady na učební pomůcky a učebnice v roce 2026 k 30. 6.: 11 tis. Kč

- **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

Celkové náklady na rozvoj školy v roce 2025 (včetně mezd): 60 714 tis. Kč

Celkové náklady na rozvoj školy (včetně mezd) v roce 2026 k 30. 6.: 28 100 tis. Kč

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – názvy oborů, počet účastníků a absolventů
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů

- **Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů**

Naše škola je držitelem akreditace k ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v rámci Národní soustavy kvalifikací (NSK), která umožňuje zájemcům získat oficiální potvrzení jejich odborných znalostí a praktických dovedností. V roce 2025 jsme požádali o prodloužení akreditace na dalších pět let a naší žádosti bylo vyhověno. Tím jsme získali možnost pokračovat v této činnosti a nadále nabízet zájemcům cestu k získání profesní kvalifikace na základě prokázaných znalostí a dovedností.

V rámci udělené akreditace jsme oprávněni realizovat zkoušky profesních kvalifikací v oboru Cukrář, konkrétně v oblastech Pracovník/pracovnice výroby jemného pečiva, Cukrář/cukrářka pro výrobu zákusků a dortů a Cukrář/cukrářka pro výrobu restauračních moučníků. Další akreditaci máme pro profesní kvalifikaci Zahradník – florista. Díky odbornému zázemí školy, zkušenostem našich pedagogů a vybavení odborných pracovišť můžeme zájemcům nabídnout odpovídající podmínky pro ověření jejich profesních kompetencí.

V průběhu školního roku 2025/2026 této možnosti využili dva uchazeči o profesní kvalifikace v oboru Cukrář.

Možnost ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání představuje významný přínos nejen pro naše absolventy, ale také pro širokou veřejnost a zájemce z řad pracovníků v praxi. Umožňuje jim prokázat odborné kompetence získané předchozím vzděláváním, samostudiem nebo praktickými zkušenostmi a získat oficiální doklad o dosažené profesní kvalifikaci, který může významně podpořit jejich další profesní uplatnění a rozšířit možnosti na trhu práce. Tuto činnost vnímáme jako důležitou součást poslání školy, která přesahuje rámec počátečního vzdělávání. Aktivně tak podporujeme princip celoživotního učení, vytváříme příležitosti k profesnímu růstu a přispíváme k rozvoji odborných kompetencí v oborech, na které se naše škola dlouhodobě zaměřuje. Zároveň tím posilujeme své postavení jako vzdělávací instituce, která reaguje na potřeby praxe a nabízí vzdělávací příležitosti v různých etapách profesního života.

● Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání

- Naše škola se dlouhodobě věnuje organizaci odborných a zájmově zaměřených kurzů, které jsou určeny nejen našim žákům, ale také pedagogickým pracovníkům, žákům základních škol a široké veřejnosti. Tyto aktivity rozšiřují vzdělávací nabídku školy, umožňují zájemcům získávat a rozvíjet praktické dovednosti a současně vytvářejí prostor pro přirozené propojování školy s regionem. Vnímáme je také jako důležitou součást celoživotního vzdělávání a jako příležitost ukázat veřejnosti odborné zázemí a možnosti, které naše škola nabízí.
- V průběhu školního roku 2025/2026 jsme realizovali několik floristických a cukrářských kurzů, které byly zaměřeny především na praktickou činnost, kreativitu a osvojení konkrétních postupů a technik. Účastníci si mohli jednotlivé činnosti sami vyzkoušet a pod vedením našich pedagogů a odborníků získat nové zkušenosti. Kurzy zároveň představují příležitost k neformálnímu setkávání s obory, které jsou na naší škole vyučovány, a přibližují jejich praktickou i tvůrčí stránku.
- Významnou součástí této činnosti byly také dva odborné kurzy realizované na zakázku pro VISK Mladá Boleslav, kterých se zúčastnili výchovní poradci ze základních škol. Kurzy umožnily propojit odborné vzdělávání s potřebami pedagogické praxe a nabídly účastníkům možnost seznámit se s novými postupy a technikami a současně si je prakticky vyzkoušet. Spolupráce se základními školami je pro nás důležitá také z hlediska vzájemného poznávání a podpory žáků při jejich rozhodování o dalším studiu a profesním směřování.
- Pozornost věnujeme rovněž aktivitám určeným přímo žákům základních škol. Ve spolupráci se základními školami jsme připravili tematicky zaměřený floristický kurz s velikonoční tematikou pro 2 ZŠ, v rámci něhož si žáci mohli vytvořit vlastní dekorace a poznat práci floristů prostřednictvím vlastní zkušenosti. Uskutečnil se také projektový den zaměřený na vánoční tradice pro žáky ze základní školy z Mladé Boleslavi, který žákům nabídl možnost seznámit se s předvánočními zvyky, měli možnost vyrobit si adventní floristickou dekoraci, ozdobit perníčky, zazpívat koledy a popovídat si o tradicích a zvycích slavení vánočních svátků v České republice.
- Tyto aktivity mají vedle svého vzdělávacího významu také významný motivační a propagační rozměr. Děti a mladí lidé si díky vlastní zkušenosti mohou lépe představit, co jednotlivé obory skutečně obnášejí, a objevit v nich oblast, která je může oslovit a ve které by se v budoucnu chtěli vzdělávat. Praktická zkušenost často dokáže přiblížit odborné vzdělávání mnohem přirozeněji než běžná prezentace oborů.
- Organizací odborných kurzů se tak daří propojovat vzdělávání, praktickou zkušenost, celoživotní učení a spolupráci s regionem. Současně vytváříme prostor pro setkávání školy s rodiči, pedagogy základních škol, dětmi i dospělou veřejností. Tyto aktivity přispívají k posilování dobrého jména školy, k budování partnerských vztahů v regionu a v neposlední řadě také k podpoře zájmu o odborné vzdělávání a řemesla.

- Pravidelně pořádáme také odborné kurzy pro zaměstnance naší školy v rámci „Učitelé sobě“, kdy naši zaměstnanci připraví kurz pro zájemce z řad zaměstnanců a přátel školy a to z oblasti floristické, cukrářské a kuchařské.

VII.2 Další aktivity školy

○ Sportovně turistické kurzy

Sportovně turistické kurzy pro všechny druhé ročníky proběhly v měsíci červnu ve dvou termínech a to od 3. – 5. 6. a od 10. – 12. 6. 2026. Sportovní kurz patří mezi oblíbené aktivity během školního roku. Náplní pobytu jsou různorodé sportovní aktivity jako turistika, jízda na paddle boardech, orientační závod s mapou, míčové hry. Dále jsou žáci zapojeni do aktivit, které jsou nejenom pohybové, ale zároveň napomáhají k upevňování kolektivu, vzájemné spolupráce mezi jedinci a třídním učitelem. Sportovní kurz se konal u Máchova Jezera ve Starých Splavech. Žáci byli ubytováni ve čtyřlůžkových chatkách s plnou penzí. Žáci se zde vzájemně poznávají nejenom v rámci třídního kolektivu, ale mají možnost navázat přátelství i mimo svůj studovaný obor a získat informace z jiného odvětví. Hlavním organizátorem kurzů byla Mgr. P. Preslová a jako pedagogický dohled byli třídní učitelé zúčastněných tříd, kdy v rámci tohoto pobytu se snažili pracovat na upevnění vztahů mezi žáky v jednotlivých třídách.

○ Odborně vzdělávací exkurze v Římě

Třída 2. C, oboru cestovní ruch, v tomto školním roce vyrazila pod vedením paní učitelky Veroniky Burešové v termínu 8. – 12. 3. 2026 na odborně poznávací zájezd do Říma, kde měli možnost nejenom objevovat krásy tohoto města, ale zároveň pozorovat tamní typický život a konverzaci v anglickém jazyce. Žáci si pod vedením paní učitelky předem připravili program na jednotlivé dny a vzájemně se městem provázeli. Měli tak jedinečnou šanci si vyzkoušet průvodcovské služby, získat zkušenosti, jak se orientovat v neznámém prostředí. Žáci navštívili místa jako Vatikánská muzea a Sixtinskou kapli, náměstí Sv. Petra, Colosseum, Fontánu di Trévi, Piazzu Navona, Andělský hrad mnoho dalších nezapomenutelných míst.

○ Lyžařský výcvikový kurz v Peci Pod Sněžkou

Žáci prvních ročníků, maturitních oborů, 1. B a 1. C se vydali v termínu od 8. – 13. 3. 2026 na lyžařský výcvik do Pece pod Sněžkou. Jako minulý školní rok bylo ubytování s plnou penzí zajištěno v Čapkově chatě, která se nachází přímo na svahu sjezdové dráhy. Hned na začátku byli žáci rozděleni do čtyř družstev podle své výkonnosti. Pod vedením pedagogů, zkušených lyžařských instruktorů, se postupně zdokonalovali ve svých dovednostech a osvojovali si správnou techniku. Každé družstvo pracovalo svým tempem a zároveň ty zdatnější pomáhali začátečníkům, nechyběla tedy vzájemná pomoc. Večery byly věnovány společenským a socializačním hrám, které umožnily žákům se lépe poznat. Pedagogický dohled a výuku na lyžích zajišťovali Mgr. P. Preslová, Mgr. V. Lacina, pan J. Tůma a Ing. J. Jäger, který zároveň zastával funkci zdravotníka.

○ Sportovní soutěže

V průběhu školního roku 2025/2026 se naši studenti zúčastnili několika sportovních soutěží či turnajů. Hned na podzim 1. 10. 2025 jsme se pod záštitou ASŠK zúčastnili okresního kola v přespolním běhu. Závod probíhal jako každoročně v parku Štěpánka v Mladé Boleslavi. Naši školu reprezentovaly dva týmy – 6 dívek, 6 chlapců, které doprovázel Mgr. Lacina.

Dále družstvo chlapců vyrazilo dne 7. 10. 2025 do Mladé Boleslavi na okresní kolo SŠ v kopané. Pořadatelem byla Obchodní akademie, turnaj se odehrál na hřišti u 9. Základní školy.

Dne 4. 11. 2025 se družstvo chlapců zúčastnilo oblastního kola florbalového turnaje pod vedením pana učitele Karla Šulce - SUBTERRA CUP, Sportovní hala Mladá Boleslav

○ Sport prevence

V rámci posledního květnového týdne, kdy vrcholí závěrečné přípravy na jedinečnou školní událost Horkyfest, žáci jednotlivých tříd společně připravují svá vystoupení a jako zpestření každý rok organizujeme volejbalový turnaj pedagogové versus žáci. I letos si žáci sestavili několik družstev podle oborů a všechny se utkaly s učitelským družstvem. Cílem nebylo ani tak zvítězit, ale aktivně strávit společné odpoledne a ukázat žákům, že volný čas se dá strávit jinak než sledováním sociálních sítí – sportem, vzájemnou podporou a dobrou náladou.

V tomto týdnu byla i poprvé vyhlášena výzva „Do školy na kole“. Žáci měli možnost podle svého místa bydliště společně vyrazit do školy. Byly nabídnuty dva výchozí body, u kterých byl stanoven garant z řad pedagogů.

○ **OČMU dne 17. 6. 2026**

V rámci prevence a osvěty se i letos u nás konal v polovině měsíce června projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí. Náš absolvent a bývalý člen Červeného kříže pan Ludvíček Petr žákům prvních ročníků přiblížil základy první pomoci. Profesionální hasiči z HZS Benátky nad Jizerou nám umožnili seznámit se s moderním vybavením výjezdových vozidel, např. jak fungují jednotlivá vybavení pro uhašení požáru či technických zásahů u dopravních nehod i poskytnutí první pomoci. Zástupci policie ČR nám přiblížili, jak fungují například testy pro zjištění návykových látek, zmínili jejich negativní dopady pro lidský organismus.

○ **Sportovní den**

Závěr školního roku většinou patří společným školním akcím. Ve středu 24. 6. 2026 celé dopoledne strávili žáci v duchu sportu a soutěžení. Každý si mohl vybrat podle svých preferencí, nabídka byla tentokrát široká: fotbal, přehazovaná, jóga, pétangue a lehká turistika. Jednotlivá utkání v přehazované a fotbale byla kolikrát vyrovnaná. Turnaj v přehazované letos vyhrálo družstvo třídy 1. C, obor cestovní ruch a ve fotbale zvítězil tým sestavený z bývalých absolventů.

○ **Zájmová činnost organizovaná školou**

1. Sportovní kroužek a turistický: Bc. Jiří Zikmund
2. Dramatický kroužek: PaedDr. Jana Huzilová
3. Kroužek kreativní: Kateřina Klímová
4. Pondělní a čtvrteční konzultace - PaedDr. Jana Huzilová

○ **Další aktivity DM**

Sportovní aktivity - Bowling- Mladá Boleslav 2025 - 2026

Čistá řeka Jizera

Divadelní představení MDMB na úvod školního roku-pomoc při organizaci

Turnaje ve stolním fotbálku a stolním tenise a šipkách - průběžně

Celoškolní fotografické soutěže, podzimní a jarní motivy

Výzdoba Školní galerie na chodbě v 1. patře

Vycházky do přírody, workoutové hřiště - průběžně

Návštěva představení - balet Labutí jezero Státní opera Praha

Kvíz a deskové hry v klubovně

Můj oblíbený hrdina

Aqvapark - Mladá Boleslav

Příprava nepečeného dortu

Nácvik tanečního vystoupení Horkyfest Tanec živlů - spolupráce s FIS MB

Beseda se zdravotními klauny - Klaudiánova nemocnice

Úvodní seznamovací grilování a závěrečné grilování s rodiči akce Bavíme se s rodiči

Celodenní výlet - Zrcadlová koza - Turnov

Konzultace - průběžně

● **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

● **Environmentální výchova**

- Udržitelnost a ochrana životního prostředí v souladu se současnými trendy. Pozitivní postoje školy k životnímu prostředí, předávání znalostí žákům a formování jejich postojů a jednání. Principy udržitelného rozvoje a úcty k životu. Sledování globálních problémů přírodních a společenských. Využívání nových metod. Prostoupení napříč všemi obory.
- Úprava prostředí školy a péče o zeleň.
- Šetření energiemi a třídění odpadu, kompostování.
- Instalace kapénkové závlahy ve školní zahradě.
- Food Waste, plýtvání potravinami.

- Údržba revitalizovaného pozemku v areálu školy.
- Zapojení do projektu Den Země.
- Tradiční účast v projektu „Čistá řeka Jizera“ (letošní akce 25. 9. 2026).
- Uklidme Česko - zapojení do projektu Radegast vodní úklid v (akce do roku 2030).
- Úklid okolí mokřadů – Přírodní památka Stará Jizera.
- Zapojení do soutěže „RECYKLOHRANÍ“.
- Odborné exkurze a besedy.
- Spolupráce s OÚ – péče o zeleň, úklid příjezdových cest do Obce.

• Multikulturní výchova

- Multikulturní výchova je na naší škole systematicky začleňována zejména do výuky předmětů Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Anglický jazyk a Německý jazyk.
- Každoročně připravujeme pro žáky tradiční akci „Den jazyků“, která je zaměřena nejen na rozvoj jazykových dovedností, ale také na podporu multikulturního vzdělávání. V uplynulém školním roce jsme tuto akci uspořádali nejen pro vlastní žáky, ale i jako projektový den pro žáky ZŠ Brodce. Do naší školy zavítali žáci druhého stupně této základní školy a pod vedením žáků oboru Cestovní ruch pro ně bylo připraveno sedm tematických stanovišť rozmístěných ve venkovních prostorách školy a jejího okolí. Žáci zde prokazovali a porovnávali své jazykové znalosti i všeobecný přehled o evropských státech – například hlavní města, vlajky či kulturní symboly. Program byl obohacen i o populární témata, jako jsou počítačové hry, automobilové značky nebo sport, což akci učinilo atraktivní pro všechny účastníky. Hlavní část aktivit probíhala v angličtině, nechyběla však ani cvičení v německém jazyce a španělském jazyce.
- Významnou součástí multikulturní výchovy jsou aktivity realizované v rámci mezinárodní spolupráce a veškeré zahraniční akce.

• Alumní a spolupráce s absolventy školy

Naše škola si dlouhodobě udržuje aktivní a přátelské vztahy se svými absolventy, které vnímá jako důležitou součást své historie i současného života. S bývalými žáky zůstáváme v kontaktu prostřednictvím společenských a školních akcí, jako jsou například HorkyFest nebo školní ples, ale také prostřednictvím sociálních sítí. Těší nás, když se k nám absolventi vrací, sdílejí s námi své profesní i osobní zkušenosti a nadále se zajímají o dění ve škole. Ty, kteří se úspěšně uplatňují ve svém oboru nebo dosáhli významných profesních úspěchů, pravidelně představujeme také v našem školním časopise SOUhra, v rubrice Absolventi školy.

Velmi si vážíme ochoty našich bývalých žáků spolupracovat se školou i po ukončení studia. Rádi je proto zveme zpět, zejména do výuky, kde se setkávají se současnými žáky v rámci besed, diskusí a dalších vzdělávacích aktivit. Jejich autentické zkušenosti z profesního života představují pro naše žáky cenný zdroj poznání a inspirace. Absolventi jim mohou přiblížit skutečné podmínky práce v oboru, upozornit na nároky a výzvy, se kterými se v praxi setkávají, a předat jim zkušenosti, které si nelze osvojit pouze prostřednictvím teoretické výuky. Zapojení absolventů do odborných exkurzí a projektových dnů navíc obohacuje vzdělávací nabídku školy a přispívá k jejímu propojení s reálným pracovním prostředím.

Jsme hrdí na to, že mezi našimi bývalými žáky najdeme řadu osobností, které se ve svých profesích úspěšně prosadily a svými výsledky šíří dobré jméno školy. V uplynulém školním roce mezi ně patřil například Daniel Bureš, který se výrazně uplatnil v gastronomii a působí jako šéfkuchař v renomované restauraci Zátíší u Radka Kašpárka. V rámci spolupráce se školou umožnil našim žákům nahlédnout do prostředí profesionální gastronomie, představil jim fungování restaurace i jejího zázemí a podělil se o své zkušenosti z praxe. Jeho profesní cesta je pro současné žáky cennou inspirací a zároveň dokládá, že kvalitní odborné vzdělání, píle a odhodlání mohou být základem úspěšného profesního rozvoje.

Spolupráci s absolventy považujeme za významnou a oboustranně přínosnou součást života školy. Jejich profesní úspěchy posilují dobré jméno a prestiž naší vzdělávací instituce, zatímco jejich ochota vracet se a předávat zkušenosti obohacuje výuku a motivuje současné žáky k odpovědnému přístupu ke studiu i vlastní budoucnosti. Absolventi se tak postupně stávají nejen inspirativními vzory

pro mladší generace, ale také důležitými partnery školy, kteří svými znalostmi, zkušenostmi a osobním příkladem přispívají k rozvoji odborného vzdělávání.

Díky těmto vzájemným kontaktům se daří budovat pevné a dlouhodobé vazby mezi školou a jejími bývalými žáky, které přetrvávají i mnoho let po ukončení studia. Vnímáme je jako potvrzení toho, že škola není pouze místem, kde žáci získávají vzdělání a odbornou kvalifikaci, ale také společenstvím, k němuž se mohou s důvěrou a hrdostí hlásit i v dalších etapách svého života.

- **Zpráva o činnosti školské rady**

- Školská rada se v průběhu tohoto školního roku poprvé sešla dne 15. října 2025. V rámci jednání byla rada seznámena s naplňováním cílů ředitelky školy Mgr. Klímové Ulmanové a s její představou o dalším směřování a rozvoji školy. Následně projednala Výroční zprávu o činnosti školy, aktualizované znění školního řádu, plán práce školy na školní rok 2025/2026 a návrh rozpočtu na rok 2026. Součástí jednání byla také diskuse k aktuálním otázkám souvisejícím s fungováním školy a její vzdělávací činností. Pozitivně byla hodnocena zejména spolupráce školy se sociálními partnery. Rada se dále zabývala aktuální situací školy, vhodností a potřebností stávající nabídky vzdělávacích oborů, obsahem školních vzdělávacích programů, kapacitními možnostmi školy, materiálním a personálním zabezpečením výuky, prezentací školy na veřejnosti, prevencí rizikového chování žáků a environmentálními aktivitami školy.
- Druhé zasedání školské rady se uskutečnilo dne 16. dubna 2026. Mezi hlavní body jednání patřilo seznámení s výsledky voleb, aktualizace nabídky vzdělávacích oborů s ohledem na dodržení maximální povolené kapacity školy, vyhodnocení výsledků přijímacího řízení a zhodnocení aktivit školy za uplynulé období. Dále byl projednán přehled projektové činnosti školy, příprava maturitních a závěrečných zkoušek a možnosti prezentace výsledků práce školy a jejich úspěchů směrem k veřejnosti.

- **Zpráva z činnosti Spolku přátel školy za školní rok 2025/2026**

- Spolek přátel školy i v uplynulém školním roce sehrával důležitou roli při podpoře vzdělávacích a volnočasových aktivit žáků. Jeho činnost je zaměřena na podporu uměleckých a sportovních aktivit, akcí spojených s výchovou a vzděláváním, kulturně-poznávacími zájezdy a také na zajištění učebních pomůcek, které přispívají ke zkvalitnění výuky.
- Spolek funguje v souladu s platným Občanským zákoníkem a má svůj řídicí orgán – výbor o pěti členech, který tvoří předseda, ekonomka, pokladník, revizorka a zástupce vedení školy. Výbor se v průběhu školního roku sešel celkem čtyřikrát. Na svých jednáních se zabýval zejména projednáváním žádostí o finanční příspěvky, kontrolou čerpání prostředků a vyhodnocováním aktuálního stavu financí jak na běžném účtu, tak v pokladně.
- V uplynulém období spolek rozdělil finanční prostředky v celkové výši 198122Kč. Tyto prostředky byly využity například na zajištění školních exkurzí, nákup motivačních materiálních odměn pro nejlepší žáky, podporu sportovního vyžití v domově mládeže, organizaci odborných školních soutěží a další aktivity, které obohacují vzdělávací proces a přispívají k rozvoji talentu i zájmů žáků.
- Spolek přátel školy je tak významným partnerem školy, bez jehož podpory by se řada aktivit uskutečnila jen v omezeném rozsahu.

- **Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání**

Jak je uvedeno již v bodu II.5, škola i nadále úzce spolupracuje s Obecním úřadem Horky nad Jizerou. Tato spolupráce zahrnuje zejména:

- zapojení do systému recyklace obalů a sběru elektroodpadu i akumulátorových baterií,
- pravidelnou údržbu veřejné zeleně, výsadbu okrasných rostlin a květin, stejně jako úklid příjezdových komunikací v obci,
- péči o zeleň a rostliny v zahradě Domu s pečovatelskou službou v Horkách nad Jizerou.

Společně s Krajskou hospodářskou komorou Střední Čechy a jejím Institutem rozvoje se škola podílí na organizaci a zajištění aktivit v rámci regionálního veletrhu středních škol.

Dlouhodobě pokračuje i spolupráce s MAS Dolní Pojizeří, která se soustředí především na environmentální aktivity:

- účast na akci Čistá řeka Jizera zaměřené na úklid břehů od odpadků,
- výsadbu ovocných stromů v rámci postupné revitalizace školního areálu,
- odborné ošetřování nově vysazených ovocných sadů (např. jarní výchovný řez).

Škola rovněž spolupracuje s řadou firem v regionu, u nichž žáci absolvují část odborného výcviku pod vedením pověřených instruktorů pracovišť. Tento systém smluvních pracovišť je popsán podrobněji v bodu VI.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

- Naše škola se v průběhu školního roku 2025/26 aktivně zapojovala do široké škály kulturních, společenských i vzdělávacích aktivit, které byly určeny jak pro žáky školy, tak pro veřejnost a partnerské organizace.
- Školní rok byl slavnostně zahájen na nádvoří zámku divadelním představením Městského divadla Mladá Boleslav – „Společenstvo vlastníků“.
- Velký zájem tradičně provázely Dny otevřených dveří, které jsme uspořádali celkem čtyři. Návštěvníci se mohli seznámit s nabídkou studijních a učebních oborů, ale také si vyslechnout prezentace účastníků zahraničních stáží v rámci programu Erasmus+, kteří sdíleli své zkušenosti, nové dovednosti i zážitky ze zahraničí.
- Škola se rovněž účastnila přehlídek středních škol – dvakrát v Mladé Boleslavi a dále v Nymburku, Čelákovících a Mělníku.
- Formou cateringu a spoluúčasti na organizaci akcí jsme se zapojili do řady regionálních událostí, například Festivalu čokolády, oslav výročí založení Dobrovických muzeí, akce Čistá řeka Jizera, Klaudiánova dne (akce pořádaná Klaudiánovou nemocnicí Mladá Boleslav) a mnoha dalších. V rámci užší spolupráce s Kulturou města Mladá Boleslav a Magistrátem města Mladá Boleslav jsme se podíleli na zajímavých projektech, mezi něž patřil například Den zdraví a sociálních služeb nebo Den koně.
- Významnou charitativní aktivitou byla účast školy na projektu „Brýle pro Afriku“ ve spolupráci s Ekocentrem Zahrada Domu dětí a mládeže Mladá Boleslav. Třída 1.E pod vedením třídní učitelky Ing. Romany Niklové vybrala mezi žáky více než 50 brýlí, které byly následně předány a poputují do rozvojových zemí.
- V období Vánoc jsme pokračovali v tradici přípravy kolekcí vánočního pečiva a dekorací pro domovy seniorů a dětské domovy, s nimiž škola dlouhodobě spolupracuje. Podobně jsme před Velikonocemi připravili programy a výrobky, které seniorům i dětem přinesly radost a slavnostní atmosféru.
- Největší akcí školního roku se stal HorkyFest 2026 – tradiční přehlídka pro žáky i veřejnost. V rámci zábavných soutěží zde své dovednosti představily všechny obory školy a součástí programu byla také volba Miss a Gentlemana školy. Tato tradiční slavnost byla speciální tím, že v rámci ní proběhla také oslava 75. výročí založení školy.
- Významnou společenskou událostí byl rovněž maturitní a imatrikulační ples, který se uskutečnil v lednu 2026 v Dobrovici.
- Žáci školy také připravili vánoční a velikonoční turné s kulturním programem pro klienty domovů seniorů a dětský domov v Krnsku.
- Úspěchy jsme zaznamenali i v dalších oblastech. Naši absolventi převzali ocenění „Nejlepší absolvent“, které každoročně uděluje Hospodářská komora české republiky na celostátní akci v Praze. Za naši školu obdrželo toto ocenění 14 absolventů různých oborů.
- Naši žáci se v průběhu roku aktivně účastnili mnoha meziškolních soutěží v rámci i mimo Středočeský kraj a často dosahovali vynikajících výsledků a předních umístění.
- Naše škola dlouhodobě organizuje odborné kurzy určené nejen pro žáky, ale i pro širokou veřejnost. Tyto kurzy rozšiřují vzdělávací nabídku školy, podporují rozvoj praktických dovedností a posilují vazby s regionem. V uplynulém školním roce jsme uspořádali několik floristických a cukrářských kurzů, včetně dvou na zakázku pro VISK Mladá Boleslav, kterých se zúčastnili výchovní poradci místních základních škol. Pro žáky základních škol jsme připravili také vánoční a velikonoční floristický kurz zaměřený na praktické dovednosti.

- Každoročně pořádáme pro žáky tradiční akci „Den jazyků“, zaměřenou na rozvoj jazykových dovedností a podporu multikulturního vzdělávání. V uplynulém školním roce proběhla nejen pro naše žáky, ale také jako projektový den pro ZŠ Brodce. Žáci oboru Cestovní ruch připravili sedm tematických stanovišť, kde účastníci prověřovali své jazykové znalosti i všeobecný přehled o evropských státech.
- Díky těmto aktivitám se nám daří propojovat vzdělávání s praxí, rozšiřovat spolupráci se školami i veřejností a motivovat mladší žáky ke studiu našich oborů a škola stává nejen vzdělávací institucí, ale i významným kulturním, společenským a komunitním centrem regionu. Akce pro veřejnost, spolupráce s partnery a zapojení do charitativních projektů posilují prestiž školy navenek, podporují motivaci žáků a zároveň napomáhají budování dobrých vztahů s rodiči, přáteli školy, zaměstnavateli a širší veřejností. Tyto činnosti tak představují důležitý prvek v naplňování výchovně-vzdělávacích cílů školy a přispívají k jejímu dlouhodobému pozitivnímu obrazu.

- **Dny otevřených dveří**

8. listopadu 2025, 25. listopadu 2025, 15. ledna 2026, 11. února 2026

- **Prezentace v tisku a médiích**

Naše škola věnuje dlouhodobě velkou pozornost své prezentaci na veřejnosti a systematicky rozvíjí komunikaci prostřednictvím médií i vlastních informačních kanálů. Považujeme za důležité, aby se veřejnost, rodiče, uchazeči o studium, absolventi i naši partneři mohli průběžně seznamovat s děním ve škole, jejími aktivitami a dosaženými úspěchy. Otevřená komunikace a srozumitelná prezentace výsledků naší práce přispívají k posilování dobrého jména školy a upevňování jejího postavení v regionu.

V průběhu školního roku 2025/2026 jsme se opakovaně objevovali v regionálních i celostátních médiích, která informovala o našich vzdělávacích aktivitách, projektech, akcích a úspěších žáků. Velmi si vážíme zájmu médií o naši činnost, neboť jejich prostřednictvím můžeme představit nejen konkrétní výsledky školy, ale také každodenní práci žáků a zaměstnanců, která za nimi stojí.

Významnou roli v naší komunikační strategii hrají moderní digitální nástroje a sociální sítě. Prostřednictvím oficiálních webových stránek školy a profilů na Facebooku a Instagramu pravidelně zveřejňujeme aktuální informace, fotografie a příspěvky ze života školy. Sdílíme úspěchy žáků, odborné a projektové aktivity, zahraniční stáže, školní akce i pozvánky na připravované události. Tyto komunikační kanály nám umožňují být v každodenním kontaktu se žáky, rodiči, absolventy, partnery i širokou veřejností a přibližovat jim školu v její rozmanitosti a každodenním fungování. Současně vytvářejí prostor pro vzájemnou komunikaci a posilují povědomí o možnostech, které naše škola nabízí.

Nedílnou součástí prezentace školy je také každoročně vydávaný školní časopis Souhra, který zachycuje a dokumentuje život školy v průběhu celého školního roku. Přináší ohlédnutí za nejvýznamnějšími událostmi, projekty a úspěchy, představuje odborné i mimoškolní aktivity, zahraniční stáže a další zajímavosti z prostředí školy. Zároveň nabízí prostor pro sdílení zkušeností žáků a zaměstnanců a přináší také informace o plánech a záměrech pro nadcházející období. Časopis je výsledkem společné práce a představuje nejen informační a prezentační materiál, ale také určitou kroniku školního života, která uchovává vzpomínky a dokumentuje vývoj naší školy. Je distribuován mezi žáky a zaměstnance, sociální partnery, přátele školy i zájemce o studium, čímž přispívá k šíření povědomí o naší činnosti v regionu i mimo něj.

Důležitou součástí naší mediální prezentace jsou rovněž televizní a rozhlasové reportáže, které umožňují představit školu prostřednictvím obrazu, zvuku a autentických výpovědí jejích žáků a zaměstnanců. Ve školním roce 2025/2026 bylo o naší škole natočeno celkem čtyři reportáže, které odvysílala 1. boleslavská televize, 1 reportáž od Praha TV a další dvě reportáže připravil Český rozhlas. Tyto mediální výstupy přiblížily veřejnosti rozmanitost našich vzdělávacích aktivit, odbornou přípravu žáků i významné události školního života. Zároveň přispěly k propagaci odborného vzdělávání a ukázaly, že naše škola je aktivní součástí regionálního dění.

Všechny uvedené formy prezentace vnímáme jako vzájemně se doplňující součásti dlouhodobé komunikace školy s veřejností. Naším cílem je představovat školu jako otevřenou, aktivní a inspirativní vzdělávací instituci, která staví na své tradici, kvalitě odborné přípravy, úspěších svých žáků a spolupráci s partnery. Prostřednictvím promyšlené a pravidelné prezentace chceme

nejen informovat o tom, co se ve škole děje, ale také přibližovat její hodnoty, vytvářet pozitivní vztah ke škole a oslovovat budoucí uchazeče o studium.

<https://www.prvniboleslavska.cz/mladoboleslavsko-mladi-ucni-cukrarskych-oboru-pomerili-dovednosti-v-soutezi-o-nejlepsi-talirovy-dezert>

<https://www.prvniboleslavska.cz/mladoboleslavsko-v-horkach-nad-jizerou-pomerili-sve-sily-ucni-zemedelci-v-manipulaci-se-stroji-a-zemedelskou-technikou>

<https://www.prvniboleslavska.cz/mlada-boleslav-ohlednuti-za-dnem-zdravi-a-socialnich-sluzeb--znovu-se-venoval-predevsim-prevenci->

<https://www.prvniboleslavska.cz/mlada-boleslav-den-koni-ukazal-drezuru-jizdy-s-kocarem-i-haseni-pozaru-akci-nepokazilo-ani-promenlive-pocasi>
<https://prahatv.eu/zprava/ucni-z-horek-nad-jizerou-pecou-nejlepsi-cukrovi-v-kraji/>

Domov mládeže

• DM - charitativní činnost

- Advent – prosinec 2025 – pohádka Anděl Páně - vystoupení žáků domova mládeže v 9 DPS, v DD Krnsko, dvakrát v Klaudiánově nemocnici v Mladé Boleslavi, na večírku pro zaměstnance SOŠ a SOU Horky nad Jizerou, v Domově Pod Skalami – Kurovodice a v MŠ Veselá u Mnichova Hradiště
- Velikonoce 30. 3. - 1. 4. 2026 Vystoupení čtyřčlenné skupinky z DM s velikonočním programem v 9 DPS a v DD v Krnsku, v Klaudiánově nemocnici, v Domově Pod Skalami Kurovodice atd.
- HorkyFest 2026 - osm děvčat z DM vystoupilo s tanečním vystoupením Tanec živlů. Taneční vystoupení připravil DM ve spolupráci s choreografkou Evou Kolářovou a taneční školou FIS v Mladé Boleslavi (spolupráce od roku 2019).
- Bavíme se s rodiči - 25. červen 2026 setkání s rodiči při závěrečném grilování a prezentace činnosti v DM, účast ředitelky školy Mgr. Markéty Klímové Ulmanové.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- V textu uveďte aktivity v rámci vlastního hodnocení školy, zhodnoťte jejich průběh a výsledky, přijatá opatření a jejich efektivitu, okomentujte trend rozvoje školy a meziroční změny.
 - Jedním z klíčových předpokladů úspěšného fungování školy je otevřená, pravidelná a oboustranná komunikace se všemi, kteří se na jejím chodu podílejí. Škola proto systematicky podporuje komunikaci mezi pedagogy teoretické i praktické výuky, vychovateli, zaměstnanci technicko-ekonomického úseku, vedením školy, žáky, jejich zákonnými zástupci i partnerskými organizacemi. Vzájemná informovanost a možnost sdílet podněty, potřeby či případné problémy umožňují škole pružně reagovat na aktuální situaci a současně přijímat opatření, která přispívají ke zkvalitňování vzdělávání i celkového fungování školy.
 - Významnou součástí autoevaluačního procesu je sledování a podpora kultury komunikace a vztahů na pracovišti. Škola věnuje pozornost tomu, aby komunikace probíhala napříč jednotlivými úseky a úrovněmi školy, byla věcná, respektující a vedla k hledání společných řešení. Zaměstnanci se v průběhu roku účastnili odborného školení a pravidelných supervizních setkání zaměřených na zlepšování spolupráce, zvládání a řešení problémových situací, předcházení nedorozuměním a podporu pozitivní atmosféry v pracovním kolektivu. Tyto aktivity vnímáme nejen jako prostředek profesního rozvoje, ale také jako důležitou součást péče o pracovní prostředí a vzájemné vztahy.
 - Hodnocení činnosti školy neprobíhá pouze formálně v rámci pedagogických rad, provozních porad či jednání metodických orgánů. Zpětnou vazbu získáváme také prostřednictvím společných setkání zaměstnanců, metodických dnů, vzájemných konzultací, hospitací a teambuildingových aktivit. Důležitým prvkem je rovněž průběžné vyhodnocování zkušeností z jednotlivých školních akcí, projektů, odborných aktivit a spolupráce s externími partnery. Získané podněty jsou následně využívány při plánování dalších činností a při hledání možností, jak práci školy dále zkvalitňovat.

- Významnou roli v autoevaluaci má zpětná vazba od žáků. Prostor pro vyjádření jejich názorů a zkušeností poskytují žákovské rady, třídnické hodiny, individuální rozhovory s pedagogy a pracovníky školního poradenského pracoviště i anonymní dotazníková šetření. Výsledky posledního celoplošného dotazníkového šetření byly podrobně vyhodnoceny a jednotlivé podněty byly využity jako podklad pro konkrétní úpravy ve výuce, organizaci školního života i v oblasti vzájemné komunikace. Zpětnou vazbu žáků nevnímáme pouze jako nástroj kontroly, ale především jako důležitý zdroj informací o tom, jak žáci školní prostředí skutečně prožívají a kde vidí prostor pro jeho další zlepšování.
- Průběžně věnujeme pozornost také řešení vzdělávacích, výchovných a osobních problémů žáků. Pokud se v průběhu školního roku objevily situace související se studiem, vztahy ve třídě nebo osobní situací žáků, byly řešeny včas a individuálně, podle charakteru situace také v přímé spolupráci se zákonnými zástupci. Cílem bylo především předcházet prohlubování problémů a hledat řešení, která respektují potřeby konkrétního žáka a současně podporují jeho úspěšné vzdělávání. Důležitou úlohu v této oblasti má školní poradenské pracoviště, jehož členové – metodik prevence, výchovný poradce a kariéroví poradci – poskytují cílenou podporu žákům i jejich zákonným zástupcům. Součástí jejich práce je také prevence rizikového chování, podpora při řešení studijních obtíží a pomoc žákům při rozhodování o dalším vzdělávání a profesním směřování.
- Součástí hodnocení kvality vzdělávání je rovněž sledování výsledků žáků v odborných soutěžích a dalších aktivitách školy. Žáci se v průběhu roku aktivně účastnili odborných soutěží na regionální i krajské úrovni a dosahovali v nich velmi dobrých výsledků. Úspěchy žáků vnímáme jako důležitou zpětnou vazbu nejen o jejich odborné připravenosti, ale také o kvalitě odborného vedení ze strany pedagogů. Významnou příležitostí k ověření odborných dovedností jsou rovněž soutěže, které škola sama organizuje. V uplynulém školním roce se uskutečnily dvě významné odborné soutěže – Talířový dezert a Soutěž zemědělských dovedností, obě konané pod záštitou Středočeského kraje. Jejich organizace zároveň potvrzuje schopnost školy propojovat vzdělávání s odbornou praxí, spolupracovat s odbornými partnery a vytvářet příležitosti pro prezentaci odborných dovedností žáků.
- Na základě získané zpětné vazby od žáků, zaměstnanců i dalších partnerů školy jsou průběžně přijímána konkrétní opatření, jejichž cílem je odstraňovat zjištěné nedostatky, podporovat funkční oblasti a vytvářet podmínky pro další rozvoj školy. Za důležitý ukazatel úspěšnosti těchto opatření považujeme nejen jejich samotné přijetí, ale především jejich dopad do každodenního života školy. Snažíme se proto sledovat, zda přijatá opatření vedou ke zlepšení komunikace, spolupráce, organizace práce, podmínek pro vzdělávání a celkového klimatu školy. Pozitivní a bezpečné školní klima, založené na vzájemném respektu, důvěře a otevřené komunikaci, považujeme za jeden z nejvýznamnějších ukazatelů kvality práce školy.
- V oblasti vzdělávání škola průběžně sleduje a vyhodnocuje také využívání moderních metod, forem a trendů ve výuce. Pedagogové zapojují digitální technologie, podporují projektovou a týmovou práci, využívají prakticky zaměřené úkoly a usilují o větší aktivizaci žáků. Důraz je kladen na propojování jednotlivých vyučovacích předmětů a oborů, mezioborovou spolupráci a především na propojení teoretických poznatků s praktickými zkušenostmi. Významnou součástí tohoto přístupu jsou odborné exkurze, projektové dny, soutěže, kurzy, workshopy, odborná praxe a další aktivity, při nichž mají žáci možnost využít získané znalosti v konkrétních situacích.
- Za důležitý přínos považujeme také skutečnost, že moderní pojetí výuky nesměřuje pouze k osvojování odborných znalostí, ale současně k rozvoji kompetencí potřebných pro další vzdělávání, osobní život a budoucí profesní uplatnění. Žáci si prostřednictvím týmové práce, řešení praktických úkolů, prezentací, projektů a odborných aktivit rozvíjejí schopnost komunikovat, spolupracovat, samostatně se rozhodovat, nést odpovědnost za výsledek své práce a reagovat na nové situace. Tyto dovednosti jsou pro jejich úspěšné uplatnění v profesním životě stejně důležité jako samotné odborné znalosti.
- Autoevaluaci školy proto chápeme jako průběžný a otevřený proces, který není jednorázovým hodnocením, ale přirozenou součástí řízení a dalšího rozvoje školy. Smyslem

je pojmenovávat silné stránky, včas identifikovat oblasti vyžadující pozornost a na základě konkrétní zpětné vazby přijímat opatření vedoucí ke zvyšování kvality vzdělávání, pracovního prostředí i celkového klimatu školy. Důležitým cílem zůstává vytvářet školu, ve které se dobře učí i pracuje a v níž mají žáci, zaměstnanci, rodiče i partneři školy možnost být aktivními účastníky jejího dalšího rozvoje.

Autoevaluace DM v roce 2025 - 2026

Nejvíce úspěchů získává v DM stále Mezigenerační výchovný projekt spojený s dramatickou tvorbou a hraním v divadelním kroužku. Kroužek je rok od roku oblíbenější a chodí do něj i žáci a žákyně, kteří nejsou ubytovaní v DM. V roce 2025/26 slavil Dramaturgický kroužek Horáček úspěch s pohádkou Anděl Páně. Scénář k pohádce zpracovala žákyně 3.C oboru Cestovní ruch Natálie Gotvaldová, která se o divadlo i film zajímá i ve svém volném čase. Vloni absolvovala divadelní workshop v Městském divadle v Mladé Boleslavi. Účast byla financována z NFŠA. Dramatický a divadelní kroužek DM vystoupil s adventním představením v Klaudiánově nemocnici v Mladé Boleslavi. V době Adventu jsme zavítali dále do 9 DPS a Dětského domova v Krnsku, dále do Sociálního zařízení pro mentálně postižené klienty v Kurovodicích a také jsme pobavili děti v MŠ Veselá u Mnichova Hradiště. O Velikonocích jsme navštívili výše jmenovaná sociální zařízení na Mladoboleslavsku a Mělnicku. O zábavu pro klienty DPS se postarala čtveřice žáků naší školy, kterou na harmoniku doplnil žák 8. ročníku ZŠ v Milovicích. V DM jsme se i dobře bavili při akci Můj oblíbený hrdina. Uspořádali jsme opět dvě celoškolní fotografické soutěže. Vítězné snímky jsme umístili na stěny chodby do Školní galerie. I letos jsme hráli bowling v Mladé Boleslavi a to celkem dvakrát. Tradičně jsme se zapojili do úklidové akce Čistá řeka Jizera. Uspořádali výjezd do Aqvaparku v Mladé Boleslavi a vytvořili nepečený dort. Díky finanční podpoře od Nadačního fondu Škoda AUTO jsme letos zavítali do Státní opery Praha a seznámili se tak se světově známým baletem Labutí jezero od P. I. Čajkovského. S choreografkou Evou Kolářovou nacvičilo 8 děvčat z DM vystoupení na Horkyfest na téma Tanec živlů. Na závěr roku jsme se tradičně bavili s rodiči ubytovaných žáků na zámecké terase školy. Společné závěrečné grilování s rodiči si nenechala ujít ani paní ředitelka Mgr. Markéta Klímová Ulmanová.

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

Dne 1. 7. 2026 byla ve škole zahájena kontrola ČŠI. Kontrolována byla dotace na Doučování z let 2022 a 2023

Byly zjištěny drobné nedostatky ve výkazech práce. Neuložen žádný postih.

- a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím (stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace), důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím - 0

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**IX.1 Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	60 714	7	28 129	10
2.	Výnosy celkem	60 900	47	27 997	32
z toho	příspěvky a dotace na provoz	54 251		24 430	
	ostatní výnosy	6 648		3 567	
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	185	40	-132	123

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		40 218
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		42 002
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30 978
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		1 282
	z toho	33 092 šablony	566
		33 093 Podpora soc. znevýhodněných žáků	716
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		8 378
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		4 632
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		3 746
	z toho	002 Protidrogová prevence	45
		007 Nájemné	532
		013 Podporované obory	138
		0544 Příspěvek na energie	3 031
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2 507

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- **Komentář k výsledku hospodaření k 31.12. 2025**

Hlavní činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období **185 077,63 Kč**

Doplňková činnost: výsledek hospodaření v běžném účetním období **40 480,- Kč**

- v hlavní činnosti je zisk převážně tvořen produktivní prací žáků, kterou žáci vykonávají v rámci odborné praxe. V doplňkové činnosti je zisk tvořen převážně z hostinské činnosti.
- V roce 2025 z hlediska stávající povolené kapacity školy byl počet přijatých žáků na maximu.
k 30. 9. 2024 – 336 žáků
k 30. 9. 2025 - 337 žáků

- **Informace o tom, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů**

Sponzorské dary byly využity na činnost školy především na HorkyFest, na vydání školního časopisu SOUHRA, na divadelní představení MDMB uspořádané na nádvoří školy, pořádání zemědělské soutěže a na charitativní činnost na domově mládeže. Podstatná část financování z jiných zdrojů tvoří příspěvek z grantu Erasmus +, který pokrývá náklady na stáže žáků v zahraničí. Zdroje z dalších menších projektů – speciální kurzy pro žáky, semináře zaměřené na primární prevenci.

- **Příspěvky primární prevence v roce 2025 i v roce 2026 jsou ve stejné výši:**

Neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje, kapitoly 05 - Školství,
ÚZ 002 primární prevence částka 45.000 Kč na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence

Škoda Auto Nadační fond projekt Tady jsem doma, částka 63.000,- Kč

Bylo vyčerpáno do 1. 6. 2026

IX.3 Kontroly hospodaření

Úřad práce ČR - krajská pobočka v Příbrami - kontaktní pracoviště Příbram – květen 2026

online kontrola dokladů Odhlášky a přihlášky žáků

Bez závad

Veřejnosprávní kontrola Středočeského kraje proběhla ve dnech 11. 5. 2026 - 15. 5. 2026

Došlo k porušení rozpočtové kázně. Byl nesprávně zaúčtovaný neinvestiční příspěvek ve výši 320 976 Kč, který byl určený na částečné krytí fondu investic, organizace nesprávně zaúčtovala tento příspěvek jako investiční, do fondu investic.

V srpnu 2026 byl příspěvek v celé výši vrácen na účet Středočeského kraje. V následujícím období budeme postupovat v souladu se směrnicí Středočeského kraje a požádáme o prominutí a vrácení příspěvku do rozpočtu školy.

Další zjištěné nedostatky byly v průběhu roku odstraňovány. Ředitelka školy v červnu roku 2026 uzavřela smlouvu s firmou Dynatech (s podporou Středočeského kraje), jedná se o systém Croseus, který obsahuje především modul řídicí kontrolu dle platných zákonů České republiky. Od tohoto systému očekáváme eliminování nedostatků zjištěných veřejnosprávní kontrolou a zároveň splníme změny v legislativě, které budou platit od 1. 1. 2027.

HZS Středočeského kraje územní odbor Mladá Boleslav 19. 6. 2026

Kontrola proběhla bez závad

ČŠI dne 1. 7. 2026

Kontrolována byla dotace na Doučování z let 2022 a 2023

Byly zjištěny drobné nedostatky ve výkazech práce. Neuloženo žádné postihy.

X. Závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro Střední odbornou školu a Střední odborné učiliště Horky nad Jizerou obdobím intenzivní práce, významných úspěchů a dalšího rozvoje. Byl rokem, v němž se podařilo naplňovat stanovené vzdělávací a koncepční cíle, rozvíjet odborné vzdělávání, prohlubovat spolupráci s partnery a současně posilovat postavení školy v regionu i v mezinárodním prostředí. Významnou součástí tohoto období byly také oslavy 75. výročí založení školy, které se staly

příležitostí připomenout si její bohatou historii, ocenit práci současných i bývalých zaměstnanců a žáků a s důvěrou se podívat do budoucnosti.

Jedním z nejvýraznějších potvrzení kvality práce školy je trvale vysoký zájem uchazečů o studium. Naplněnost školy, která se pohybuje na hranici její maximální povolené kapacity, svědčí o důvěře veřejnosti, dobrém jménu školy a kvalitě vzdělávání, které nabízíme. Naším cílem zůstává připravovat žáky na úspěšné zvládnutí zvoleného oboru, ale také rozvíjet jejich samostatnost, odpovědnost, tvořivost a schopnost uplatnit se v měnících se podmínkách profesního i osobního života.

Významných výsledků jsme dosáhli v oblasti odborného vzdělávání a přípravy žáků. Ti se v průběhu roku zapojovali do řady odborných soutěží, přehlídek, kurzů, exkurzí a projektových aktivit, v nichž měli možnost ověřovat své znalosti a dovednosti a prezentovat výsledky své práce. Velmi nás těší úspěchy našich žáků, například umístění v soutěži Gastro Poděbrady, kde cukrářky získaly druhé místo a žáci oboru Kuchař-číšník třetí místo v celkovém hodnocení, obojí ve zlatém pásmu. Významnou událostí bylo také uspořádání krajské gastronomické soutěže Talířový dezert a krajské soutěže zemědělských dovedností, které se konaly pod záštitou Středočeského kraje. Tyto aktivity potvrzují odbornou úroveň našich žáků i schopnost školy vytvářet kvalitní příležitosti pro setkávání a odbornou konfrontaci mladých lidí z různých škol.

Mimořádné místo v činnosti školy zaujímá dlouhodobě mezinárodní spolupráce, zejména program Erasmus+. Zahraniční mobility v uplynulém školním roce umožnily žákům absolvovat odborné stáže v Rakousku, Německu, Itálii a na Slovensku, kde získávali nové profesní zkušenosti, zdokonalovali se v cizích jazycích a poznávali odlišné pracovní i kulturní prostředí. Přínos těchto pobytů dalece přesahuje samotnou odbornou praxi – posiluje samostatnost, odpovědnost, sebevědomí a otevřenost mladých lidí vůči novým možnostem. Zahraniční zkušenosti navíc nezůstávají pouze u účastníků mobilit, ale prostřednictvím jejich sdílení se přirozeně přenášejí do života celé školy.

Naše mezinárodní aktivity se neomezují pouze na zahraniční stáže. Dlouhodobě rozvíjíme partnerské vztahy se zahraničními školami a organizacemi, sdílíme zkušenosti a příklady dobré praxe a vytváříme prostor pro další profesní růst žáků i pedagogů. Významným oceněním této práce je akreditace Erasmus+ platná do roku 2027. Udělení Evropské jazykové ceny Label v roce 2024 pak představuje další důležité uznání našeho úsilí o inovativní jazykové vzdělávání a rozvoj evropského rozměru školy. Tyto úspěchy jsou pro nás nejen oceněním dosavadní práce, ale také závazkem pokračovat v rozvíjení mezinárodních příležitostí a kvalitního odborného vzdělávání.

Škola se v uplynulém roce výrazně věnovala také své prezentaci a komunikaci s veřejností. Prostřednictvím dnů otevřených dveří, odborných soutěží, kurzů pro veřejnost, aktivit pro žáky základních škol, médií, webových stránek, sociálních sítí a školního časopisu Souhra jsme představovali nejen výsledky naší práce, ale především každodenní život školy. Významnou roli v této oblasti sehráli samotní žáci, kteří se aktivně podíleli na přípravě akcí, prezentaci jednotlivých oborů i reprezentaci školy na veřejnosti. Velmi si vážíme také spolupráce s absolventy, zaměstnavateli, profesními organizacemi a dalšími partnery, kteří nám pomáhají propojovat vzdělávání s reálným životem a potřebami praxe.

Celkem 12 absolventů získalo ocenění od Hospodářské komory ČR „Nejlepší absolvent 2026“. Náročná kritéria pro získání tohoto ocenění získali 3 absolventi oboru Zemědělec-farmář, 1 Zahradník 1 Kuchař-číšník, 5 za obor Cukrář a 2 za obor Gastronomie. Slavnostní ceremonie proběhne 21. 11. 2026 v Kaiserštejnském paláci v Praze.

Vedle odborných výsledků zůstává naší prioritou také vytváření bezpečného, přátelského a podnětného prostředí, v němž se žáci i zaměstnanci cítí dobře a mohou rozvíjet své schopnosti. Věnujeme pozornost vzájemným vztahům, otevřené komunikaci, prevenci rizikového chování i podpoře wellbeingu. Prostřednictvím adaptačních kurzů, projektových dnů, společných školních akcí a dalších aktivit posilujeme sounáležitost se školou a vedeme žáky k respektu, spolupráci a odpovědnosti. Za důležitou součást našeho poslání považujeme také další vzdělávání dospělých,

realizaci profesních kvalifikací v rámci Národní soustavy kvalifikací a odborné kurzy pro veřejnost, které rozšiřují vzdělávací nabídku školy a posilují její vazby na region.

Významnou událostí, která prostupovala celým školním rokem, byly oslavy 75. výročí založení školy. Jejich vyvrcholením se stal HorkyFest, který spojil současné i bývalé žáky, zaměstnance, partnery školy a širokou veřejnost. Oslavy nám připomněly, že školu netvoří pouze budovy, učebny a vzdělávací programy, ale především lidé, jejich příběhy, práce, vztahy a společné zážitky. Právě tato sounáležitost je jednou z největších hodnot, na nichž můžeme stavět i v dalších letech.

Za všemi dosaženými výsledky stojí každodenní práce a nasazení zaměstnanců školy, odpovědný přístup žáků, podpora jejich rodičů, zřizovatele, sociálních partnerů a dalších spolupracujících organizací. Všem, kteří se na životě a rozvoji školy podílejí, patří naše upřímné poděkování. Velmi si vážíme jejich důvěry, ochoty spolupracovat a společného úsilí, díky němuž můžeme vytvářet školu, která má své pevné místo v regionu a současně se otevřeně dívá do budoucnosti.

Do dalších let vstupujeme s vědomím odpovědnosti za tradici, kterou jsme převzali, i s odhodláním dále rozvíjet kvalitu vzdělávání, modernizovat výuku, posilovat mezinárodní spolupráci a vytvářet co nejlepší podmínky pro práci i studium. Chceme zůstat školou, která propojuje zkušenosti a hodnoty minulosti s novými příležitostmi, odbornou přípravu s praktickým životem a náročnost s lidským přístupem.

Naším společným cílem i nadále zůstává naplňovat motto školy „Hlavou, rukama, srdcem“ – vzdělávat s rozumem, učit dovednostem a přistupovat k lidem s respektem a pochopením.

Zpracovatelé výroční zprávy

Mgr. Markéta Klímová Ulmanová – ředitelka školy

Ing. Milan Havlas – zástupce ředitelky pro teoretické vyučování

Jan Tůma – zástupce ředitelky pro odborný výcvik

Lucie Chaloupková – zástupce ředitelky pro technicko - ekonomický úsek

PaeDr. Jana Huzilová – vedoucí vychovatelka Domova mládeže

Datum zpracování zprávy 14. 10. 2026.

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

Mgr. Markéta Klímová Ulmanová
ředitelka SOŠ a SOU Horky nad Jizerou

č.j. 2012/2026/SOHMB

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha 1: Kritéria přijímání žáků do oboru středního vzdělávání s výučním listem pro školní rok 2026/27

Příloha 2: Kritéria přijímání žáků do oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou pro školní rok 2026/27

Příloha 3: Prezentace školy v tisku + diplomy

Příloha 4: Souhra 2026 (školní časopis)